

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №244 города Ульяновска  
за 2016-2017 учебный год**

**1. Общие сведения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Информация</b>
1.	Город	город Ульяновск
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №244
3.	Адрес ОУ	г. Ульяновск, бульвар Киевский 20а
4.	Телефон ОУ	8(8422) 20-77-62
5.	Руководитель ОУ	Олейникова Елена Владимировна
6.	Год основания ОУ	1988 год
8.	Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	<a href="http://dou244.ru">http://dou244.ru</a> <a href="mailto:mdou_244@mail.ru">mdou_244@mail.ru</a>
10.	Режим работы:	С 07.00 до 19.00, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

**2. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олейникова Елена Владимировна

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

### **3.Контингент воспитанников**

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ №244, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (приказ от 12.09.2014 № 152-о).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп в МБДОУ 13 групп. Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **4.Качество кадрового обеспечения**

МБДОУ № 244 укомплектовано кадрами на 100%.

Кадровый состав	Количество
административно-управленческий персонал	3
обслуживающий персонал	43
воспитатели	26
музыкальный руководитель	3
инструктор по физической культуре	2
учитель – логопед	1
педагог – психолог	1
Итого	77

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Высшее образование		Средне-специальное образование		Среднее образование	
18	54%	15	46%	0	0%

## Квалификационный уровень педагогических кадров

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
3	9%	18	54%	9	12%	4	18%

### По педагогическому стажу

До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
3	9%	21	62%	6	17%	4	12%

Все педагоги своевременно проходят дополнительное профессиональное образование. Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта, положительно влияет на развитие ДОУ.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки.

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности.

## Перечень компонентов материально-техническое обеспечения

№	Наименование	Количество
1	Акустическая система	1
2	Экран для проектора	2
3	Интерактивный детский планшет	14
4	Комплект монтажного оборудования и коммутации	1
5	Компьютер	5
6	Музыкальный центр	2
7	Мультимедийный проектор	2
8	Телевизор	1
9	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	5
10	Система организации беспроводной сети	
11	Фотоаппарат цифровой	1
12	Ноутбук	2

В ДОО подключён Интернет, имеется электронная почта – **mdou\_244@mail.ru**, работает сайт - **http://dou244.ru**

Методическое обеспечение соответствует **образовательной программе Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 000 с.**

### **5. Организация образовательного процесса**

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

В учебном плане выделяется: основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;

Учебный план МБДОУ № 244 составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

Образовательная деятельность в МБДОО № 244 осуществляется по **образовательной программе дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.** и парциальным авторским программам:

- **Вместе: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: методическое пособие /И.А.Белова, Е.М.Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред.Н.Ю.Майданкиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014.-228 с.**

- **Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам футбола «Детский мундиаль» / Н.Ю.Майданкина, Е.В. Олейникова, И.А. Белова, Л.С. Шукаева.**

- **Программа по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» /Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю.**

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка. В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
- день здоровья.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы проведения</b>
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	социологические опросы; анкетирование; посещение семей;
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	семинары-практикумы; родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) консультации; «круглый стол»; игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями	презентация дошкольного учреждения; информационные проспекты для родителей неделя открытых дверей;

	воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	выпуск газет
Досуговое	Установление эмоцио- нального контакта между педагогами, родителями, детьми	досуги; праздники участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

### 6. Результаты образовательной деятельности

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения детьми программы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на 2016 – 2017 год**

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		начало года						конец года					
				Выс-й		Сред-й		Низ-й		Выс-й		Сред-й		Низ-й	
		начало года	конец года		%		%		%		%		%		%
2 мл.№ 4	38	29	27	-	-	11	38	18	62	2	7	22	82	3	11
2 мл.№ 12	38	37	37	-	-	22	60	15	40	8	21	27	73	2	6
2 мл № 14	39	26	32	-	-	16	41	10	26	-	-	31	80	1	3
Средняя № 11	38	37	37	12	32	21	56	4	12	16	43	19	51	2	6
Средняя № 13	37	37	37	2	6	20	54	15	41	4	11	29	78	4	11
Старшая № 1	35	36	35	5	14	22	61	9	25	18	51	16	46	1	3
Старшая № 2	33	29	32	7	24	17	59	5	17	9	28	20	63	3	9
Подг № 6	27	27	27	8	30	15	56	4	14	12	44	15	56	0	0
Подг № 7	26	26	26	7	27	15	57	4	16	14	54	10	38	2	8
Подг № 8	28	25	28	1	4	22	88	2	8	4	14	24	86	0	0
Подг № 15	29	25	25	2	8	14	56	9	36	9	36	15	60	1	4

**Таблица № 7**

**Уровень усвоения программы по социально – коммуникативному развитию по группам**

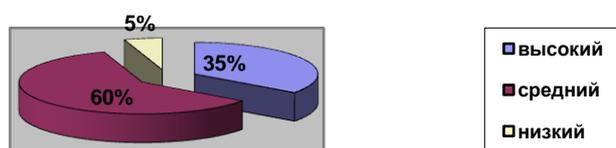
Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа				Итого:	
	11	13	1	2	6	7	8	15		%
№ гр.	11	13	1	2	6	7	8	15		%
Высокий	16	4	18	9	12	14	4	9	<b>86</b>	<b>35</b>

Средний	19	29	16	20	15	10	24	15	<b>148</b>	<b>60</b>
Низкий	2	4	1	3	-	2	-	1	<b>13</b>	<b>5</b>
всего	37	37	35	32	27	26	28	25	<b>247</b>	

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

### Диаграмма № 6

#### Уровень усвоения программы образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на 2016-2017год



Таким образом, по результатам диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» у детей в 2016 - 2017 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 35% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 60% -среднем, а 5% -низком.

### Таблица № 8

#### Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Познавательное развитие» 2016 - 2017 года.

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		начало года						конец года					
				Выс-й		Сред-й		Низ-й		Выс-й		Сред-й		Низ-й	
		начало года	конец года												
					%		%		%		%		%		%
2 мл.№ 4	38	29	27	-	-	15	52	14	48	2	7	15	56	10	37
2 мл.№ 12	38	37	37	3	9	27	73	7	19	10	27	25	67	2	6
2 мл № 14	39	26	32	3	12	11	43	12	47	7	22	23	72	2	6

Средняя № 11	38	37	37	18	48	18	48	1	4	23	62	13	35	1	3
Средняя № 13	37	37	37	1	3	25	68	11	29	4	11	30	81	3	8
Старшая № 1	35	36	35	-	-	20	56	16	44	12	35	17	50	5	15
Старшая № 2	33	29	32	4	14	19	65	6	21	6	18	22	69	4	13
Подг № 6	27	27	27	7	26	17	63	3	11	11	41	16	59	0	0
Подг № 7	26	26	26	6	23	16	62	4	15	13	49	11	43	2	8
Подг № 8	28	25	28	-	-	19	76	6	24	4	14	24	86	0	0
Подг № 15	29	25	25	2	8	17	68	6	24	6	24	17	68	2	8

**Таким образом,** самый высокий процент 62% усвоения программы на высоком уровне в средней группе №11, 49%- в подготовительной группе № 7 и в подготовительной группе № 6- 41%. В целом усвоение программы в данном направлении прошло успешно.

По результатам диагностирования получены следующие уровни усвоения программы по группам.

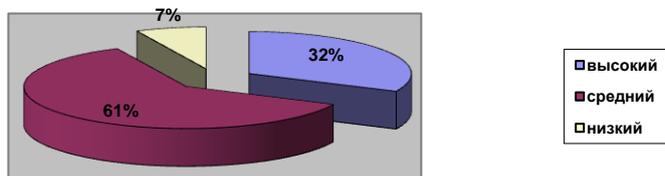
**Таблица № 9**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познавательное развитие» по группам**

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа				Итого:	
	11	13	1	2	6	7	8	15		%
Высокий	23	4	12	6	11	13	4	6	<b>79</b>	<b>32</b>
Средний	13	30	17	22	16	12	24	17	<b>151</b>	<b>61</b>
Низкий	1	3	5	4	-	2	-	2	<b>17</b>	<b>7</b>
всего	37	37	35	32	27	26	28	25	<b>247</b>	

### Диаграмма № 7

#### Уровень усвоения программы образовательной области «Познавательное развитие» на 2016-2017 год



Таким образом, педагоги ДООУ создали условия для познавательного развития детей. Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

Таблица № 10

#### Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Речевое развитие» 2016 – 2017 года.

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		начало года						конец года					
				Выс-й		Сред-й		Низ-й		Выс-й		Сред-й		Низ-й	
		начало года	конец года												
					%		%		%		%		%		%
2 мл. № 4	38	29	27	-	-	18	62	11	38	1	4	20	74	6	22
2 мл. № 12	38	37	37	1	3	24	64	12	33	4	11	31	84	2	5
2 мл № 14	39	26	32	1	4	22	85	3	11	1	4	30	92	1	4
Средняя № 11	38	37	37	14	37	21	57	1	6	19	51	17	45	1	4
Средняя № 13	37	37	37	2	6	25	68	10	26	4	11	30	81	3	7
Старшая № 1	35	36	35	-	-	23	64	13	36	14	40	14	40	7	20
Старшая № 2	33	29	32	5	17	16	55	8	28	7	22	22	69	3	9
Подг № 6	27	27	27	4	15	21	78	2	7	9	33	18	67	0	0

Подг № 7	26	26	26	5	20	16	60	5	20	13	49	11	43	2	8
Подг № 8	28	25	28	1	4	19	79	4	17	10	36	18	64	0	0
Подг № 15	29	25	25	5	20	12	48	8	32	10	40	12	48	3	12

**Таким образом,** высокий уровень усвоения программы в подготовительных группах № 1, № 6, № 8, № 7, низкий уровень усвоения программы имеется в каждой группе, что определяет индивидуальный подход в работе с каждым ребенком.

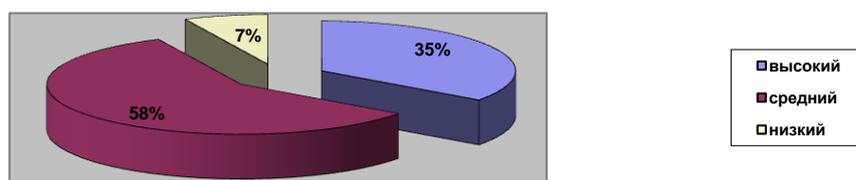
**Таблица № 11**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» по группам**

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа				Итого:	
	№ гр.	11	13	1	2	6	7	8	15	%
Высокий	19	4	14	7	9	13	10	10	<b>86</b>	<b>35</b>
Средний	17	30	14	22	18	11	18	12	<b>142</b>	<b>58</b>
Низкий	1	3	7	3	-	2	-	3	<b>19</b>	<b>7</b>
всего	37	37	35	32	27	26	28	25	<b>247</b>	

**Диаграмма № 8**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» на 2016-2017 год**



**Таким образом,** по результатам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» у детей в 2016 – 2017г. выявлены следующие показатели : 35 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 58 % -среднем, 7% на низком уровне.

**Таблица № 12**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 2016 – 2017 года.**

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		начало года						конец года					
				Выс-й		Сред-й		Низ-й		Выс-й		Сред-й		Низ-й	
		начало года	конец года		%		%		%		%		%		%
2 мл.№ 4	38	29	27	-	-	17	59	12	41	2	8	19	70	6	22
2 мл.№ 12	38	37	37	1	3	22	60	14	37	5	13	31	84	1	3
2 мл № 14	39	26	32	-	-	19	73	7	27	1	4	30	92	1	4
Средняя № 11	38	37	37	10	27	27	73	0	0	16	49	21	51	0	0
Средняя № 13	37	37	37	1	3	18	49	16	48	3	9	23	63	11	28
Старшая № 1	35	36	35	-	-	17	47	13	53	15	44	17	50	2	6
Старшая № 2	33	29	32	8	27	16	55	5	17	13	40	19	60	0	0
Подг № 6	27	27	27	9	33	17	63	1	4	13	48	14	52	0	0
Подг № 7	26	26	26	6	23	15	57	5	20	12	47	13	49	1	4
Подг № 8	28	25	28	-	-	21	81	5	19	2	7	26	93	0	0
Подг № 15	29	25	25	2	8	15	60	8	32	7	28	17	68	1	4

**Таким образом,** самый высокий уровень усвоения программы в средней группе №13, старшей группе № 1, № 2, в подготовительной группе №6.

**Таблица № 13**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» по группам**

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа				Итого:	
	№ гр.	11	13	1	2	6	7	8	15	
Высокий	16	3	15	13	13	12	2	7	<b>82</b>	<b>33</b>
Средний	21	23	17	19	14	13	26	17	<b>150</b>	<b>61</b>
Низкий	-	11	2	-	-	1	-	1	<b>15</b>	<b>6</b>
всего	37	37	35	32	27	26	28	25	<b>247</b>	

Диаграмма № 9

Уровень усвоения программы в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 2016 – 2017 год.

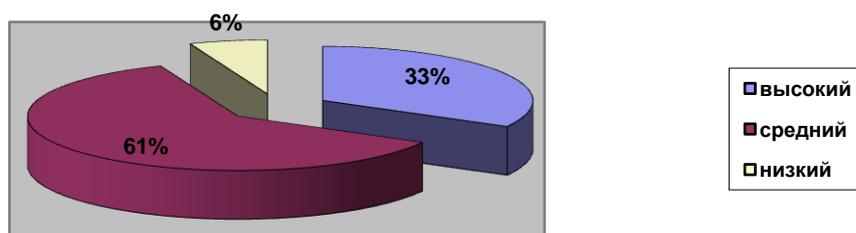


Таблица № 14

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие» на 2016 – 2017 год.

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		начало года						конец года					
				Выс-й		Сред-й		Низ-й		Выс-й		Сред-й		Низ-й	
		начало года	конец года		%		%		%		%		%		%
		2 мл. № 4	38	16	28	2	12,5	12	75	2	12,5	6	21	19	68
2 мл. № 12	38	20	25	1	5	14	70	5	25	2	8	21	84	2	8

2 мл № 14	39	23	25	3	13	18	78	2	9	7	28	17	68	1	4
Средняя № 11	38	33	23	3	9	25	76	5	15	4	17	14	61	5	22
Средняя № 13	37	34	27	2	6	28	82	4	12	5	19	19	70	3	11
Старшая № 1	35	21	23	5	20	16	64	4	16	8	35	13	56	2	9
Старшая № 2	33	21	23	3	14	15	72	3	14	5	22	16	69	2	9
Подг № 6	27	25	27	8	32	15	60	2	8	11	41	16	59	0	0
Подг № 7	26	25	23	7	28	15	60	3	12	10	43	12	53	1	4
Подг № 8	28	26	28	5	29	17	65	4	16	10	36	16	57	2	9
Подг № 15	29	21	23	5	24	12	57	4	19	6	26	15	65	2	9

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом учебного года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

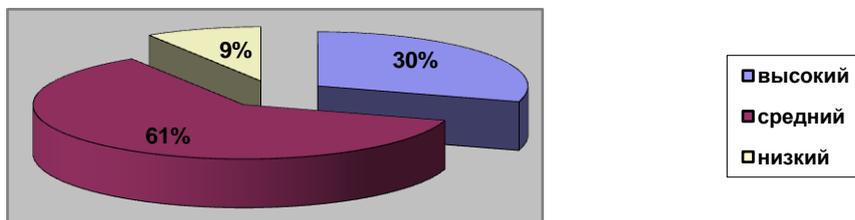
**Таблица № 15**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Физическое развитие» по группам**

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа				Итого:	
	11	13	1	2	6	7	8	15		%
№ гр.	11	13	1	2	6	7	8	15		%
Высокий	4	5	8	5	11	10	10	6	<b>59</b>	<b>30</b>
Средний	14	19	13	16	16	12	16	15	<b>121</b>	<b>62</b>
Низкий	5	3	2	2	-	1	2	2	<b>17</b>	<b>9</b>
всего	23	27	23	23	27	23	28	23	<b>197</b>	

## Диаграмма № 9

Уровень усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие» 2016 – 2017 год.



### Выводы по результатам самообследования

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели самообследования за 2016 – 2017 г. муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
№ 244

№	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области Регистрационный номер № 1421 Серия РО № 035768 Бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	69 чел. 351 чел.

3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	<p>Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Образовательная деятельность в МБДОУ № 244 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. и парциальным авторским программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вместе: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: методическое пособие /И.А.Белова, Е.М.Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред.Н.Ю.Майданкиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014.- 228 с.</li> <li>- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам футбола «Детский мундиаль» / Н.Ю.Майданкина, Е.В. Олейникова, И.А. Белова, Л.С. Шукаева.</li> <li>- Программа по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» /Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю.</li> </ul>
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов);	440 чел./ 100%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов);	440 чел./ 100%

1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	2 чел./ 0,60 % 3 чел./ 0,90% 3 чел./ 0,90%
2.	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1014 / 440 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в	72 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в	28%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в	99%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в	1 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за	0 %
3.	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	33 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	18 чел./ 56 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее	15 чел./ 44 %

3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из	
3.4.1	высшая	3 чел./ 9%
3.4.2	первая	18 чел./ 54 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./ 9 %
	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0%
3.5.2	свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	33 чел./ 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	33 чел./ 100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/12
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями	нет
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	1/ 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да

4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной	да

