**Отчёт по результатам самообследования**

**муниципального  бюджетного  дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №244 города Ульяновска**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1. | Город | город Ульяновск |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №244 |
| 3. | Адрес ОУ | г. Ульяновск, бульвар Киевский 20а |
| 4. | Телефон ОУ | 8(8422) 20-77-62 |
| 5. | Руководитель ОУ | Олейникова Елена Владимировна |
| 6. | Год основания ОУ | 1988 год |
| 8. | Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска |
| 9. | Информационный сайт.Адрес электронной почты | http://dou244.rumdou\_244@mail.ru |
| 10. | Режим работы: | C 07.00 до 19.00, длительность – 12 часов,суббота-воскресенье: выходной. |

**2.Система  управления организацией**

            Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом   осуществляет заведующий Олейникова Елена Владимировна

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.
            Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

**3.Контингент воспитанников**

Прием в МБДОУ  осуществляется в соответствии с  Порядком  приёма и отчисления  детей в МБДОУ №244, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (приказ от 12.09.2014 № 152-о).

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

            Количество групп в МБДОУ  13 групп.  Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

**4.Качество кадрового обеспечения**

МБДОУ № 244 укомплектовано кадрами на 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровый состав | Количество  |
| административно-управленческий персонал  | 3 |
| обслуживающий персонал  | 43 |
| воспитатели | 26 |
| музыкальный руководитель | 3 |
| инструктор по физической культуре  | 2 |
| учитель – логопед | 1 |
| педагог – психолог | 1 |
| Итого | 77 |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование  | Средне-специальное образование | Среднее образование |
| 18  | 54% | 15 | 46% | 0 | 0% |

**Квалификационный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория  | I категория  | II категория  | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | 9% | 18 | 54% | 4 | 12% | 6 | 18% |

**По педагогическому стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет  | От 5 до 10 лет  | От 10 до 20 лет  | Более 20 лет |
| 4 | 12% | 21 | 63% | 5 | 15 | 4 | 12% |

Все педагоги своевременно проходят дополнительное профессиональное образование. Более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения городских методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта, положительно влияет на развитие ДОУ.

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, организуются учебные тренировки.

* учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательной деятельности.

**Перечень** **компонентов** **материально-техническое обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**  |
| **1** | Акустическая система | **1** |
| **2** | Экран для проектора | **2** |
| **3** | Интерактивный детский планшет | **14** |
| **4** | Комплект монтажного оборудования и коммутации | **1** |
| **5** | Компьютер  | **5** |
| **6** | Музыкальный центр | **2** |
| **7** | Мультимедийный проектор | **2** |
| **8** | Телевизор | **1** |
| **9** | Оптический местоуказатель (компьютерная мышь) | **5** |
| **10** | Система организации беспроводной сети  |  |
| **11** | Фотоаппарат цифровой | **1** |
| **12** | Ноутбук | **2** |

* ДОО подключён Интернет, имеется электронная почта – **mdou\_244@mail.ru**, работает сайт - **http://dou244.ru**

Методическое обеспечение соответствует **образовательной программе Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. — 000 с.**

**5.Организация образовательного процесса**

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов,  их распределения  по  годам обучения  с учетом специфики обучения  детей   и   максимально  допустимой   нагрузки   часов   при   пятидневном посещении.

В учебном плане выделяется: основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС;

Учебный   план   МБДОУ  № 244   составлен   в   соответствии   с основной образовательной программой ДОУ с учетом:

 Образовательная деятельность в МБДОО № 244 осуществляется по **образовательной программе дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и** **др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»**, **2014.** и парциальным авторским программам:

**- Вместе: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: методическое пособие /И.А.Белова, Е.М.Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред.Н.Ю.Майданкиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014.-228 с.**

**- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам футбола «Детский мундиаль» / Н.Ю.Майданкина, Е.В. Олейникова, И.А. Белова, Л.С. Шукаева.**

**- Программа по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» /Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю.**

  В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

            В ДОУ создана  развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие речи проходит через разнообразные виды  детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В  ДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка. В ДОУ реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

* утренняя гимнастика;
* подвижные игры;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные упражнения на прогулке;
* физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
* спортивные игры на прогулке,
* самостоятельная двигательная деятельность детей
* спортивные праздники (в зале, на воздухе и в воде)
* день здоровья.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | 1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности
 | * социологи­ческие опро­сы;
* анкетирование;
* посещение семей;
 |
| Познавательное | 1. Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста.
2. Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей.
 | * семинары-практикумы;
* родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)
* кон­сультации;
* «круглый стол»;
* игры с пе­дагогическим содержа­нием
 |
| Наглядно-информационное | 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения, особенностями воспитания детей.
2. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей
 | * презентация дошкольного учреждения;
* информационные про­спекты для родителей
* неделя открытых две­рей;
* выпуск газет
 |
| Досуговое | 1. Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми
 | * досуги;
* праздники
* участие родителей и детей в выставках, конкурсах.
 |

**6.Результаты образовательной деятельности**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения детьми программы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** на 2014 – 2015 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возр.группа | Списочныйсоставдетей | Количествопродиагностированных |  |  |
| начало года | конец года |
| начало года | конец года | Выс-й | Сред-й | Низ-й | Выс-й | Сред-й | Низ-й |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2 мл.№ 1 | 33 | 33 | 33 | 4 | 12 | 9 | 27 | 10 | 39 | 11 | 33 | 20 | 60 | 2 | 7 |
| 2 мл.№ 2 | 32 | 32 | 32 | 5 | 16 | 12 | 37 | 15 | 47 | 10 | 32 | 17 | 52 | 5 | 16 |
| Средняя № 6 | 28 | 26 | 26 | 3 | 11 | 15 | 58 | 8 | 31 | 9 | 35 | 17 | 65 | 0 | 0 |
| Средняя № 7 | 26 | 26 | 26 | 7 | 27 | 12 | 46 | 7 | 27 | 14 | 54 | 10 | 38 | 2 | 8 |
| Средняя № 8 | 30 | 29 | 29 | 2 | 7 | 18 | 62 | 9 | 31 | 5 | 17 | 24 | 83 | 0 | 0 |
| Средняя № 15 | 29 | 29 | 29 | 3 | 10 | 15 | 52 | 11 | 38 | 7 | 24 | 20 | 69 | 2 | 7 |
| Старшая № 3 | 28 | 28 | 28 | 0 | 0 | 20 | 71 | 8 | 29 | 3 | 14 | 24 | 84 | 1 | 2 |
| Старшая № 9 | 30 | 30 | 30 | 3 | 13 | 15 | 65 | 5 | 22 | 10 | 33 | 18 | 60 | 2 | 7 |
| Старшая № 10 | 30 | 30 | 30 | 7 | 23 | 19 | 63 | 4 | 12 | 14 | 47 | 15 | 50 | 1 | 3 |
| Подг № 4 | 24 | 24 | 24 | 17 | 63 | 10 | 37 | 0 | 0 | 21 | 88 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| Подг № 5  | 27 | 27 | 27 | 10 | 37 | 15 | 55 | 2 | 8 | 15 | 56 | 12 | 44 | 0 | 0 |

**Таблица № 7**

**Уровень усвоения программы по социально – коммуникативному развитию по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подг-ая группа**  | **Итого:** |
| № гр. | **6** | **7** | **8** | **15** | **3** | **9** | **10** | **4** | **5** |  | **%** |
| Высокий | 9 | 14 | 5 | 7 | 3 | 10 | 14 | 21 | 15 | **98** | **39** |
| Средний | 17 | 10 | 24 | 20 | 24 | 18 | 15 | 3 | 12 | **143** | **57** |
| Низкий | - | 2 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | **8** | **4** |
| всего | 26 | 26 | 29 | 29 | 28 | 30 | 30 | 24 | 27 | **249** |  |

**Таким образом**, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

**Диаграмма № 6**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на 2014-2015год**

**Таким образом**, по результатам диагностики в области «Социально – коммуникативное развитие» у детей в 2014 - 2015 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 39% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 57% -среднем, а 4% -низком.

**Таблица № 8**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Познавательное развитие» 2014 - 2015 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возр.группа | Списочныйсоставдетей | Количествопродиагностированных |  |  |
| начало года | конец года |
| начало года | конец года | Выс-й | Сред-й | Низ-й | Выс-й | Сред-й | Низ-й |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2 мл.№ 1 | 33 | 33 | 33 | - | - | 18 | 54 | 15 | 46 | 8 | 25 | 15 | 45 | 10 | 30 |
| 2 мл.№ 2 | 32 | 32 | 32 | - | - | 18 | 60 | 12 | 40 | 6 | 18 | 20 | 64 | 6 | 18 |
| Средняя № 6 | 28 | 26 | 26 | 10 | 40 | 11 | 44 | 4 | 16 | 13 | 50 | 11 | 42 | 2 | 8 |
| Средняя № 7 | 26 | 26 | 26 | 7 | 26 | 10 | 37 | 10 | 37 | 8 | 31 | 16 | 61 | 2 | 8 |
| Средняя № 8 | 30 | 29 | 29 | 3 | 12 | 12 | 46 | 11 | 42 | 9 | 31 | 20 | 69 | - | - |
| Средняя № 15 | 29 | 29 | 29 | - | - | 20 | 74 | 7 | 26 | 5 | 17 | 21 | 72 | 3 | 11 |
| Старшая № 3 | 28 | 28 | 28 | 4 | 14 | 17 | 61 | 7 | 25 | 8 | 28 | 19 | 69 | 1 | 3 |
| Старшая № 9 | 30 | 30 | 30 | 4 | 20 | 9 | 45 | 7 | 35 | 6 | 20 | 19 | 63 | 5 | 17 |
| Старшая № 10 | 30 | 30 | 30 | 6 | 21 | 20 | 71 | 2 | 8 | 13 | 43 | 16 | 53 | 1 | 4 |
| Подг № 4 | 24 | 24 | 24 | 1 | 4 | 22 | 92 | 1 | 4 | 22 | 92 | 2 | 8 | - | - |
| Подг № 5  | 27 | 27 | 27 | 4 | 15 | 21 | 78 | 2 | 7 | 11 | 41 | 15 | 56 | 1 | 3 |

**Таким образом,** самый высокий процент 92% усвоения программы на высоком уровне в подготовительной группе №4, 50%- в средней группе № 6. в старшей группе № 10- 43%. В целом усвоение программы в данном направлении прошло успешно.

**Таблица № 9**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познавательное развитие» по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  | **Итого:** |
| № гр. | **6** | **7** | **8** | **15** | **3** | **9** | **10** | **4** | **5** |  | **%** |
| Высокий  | 6 | 13 | 9 | 5 | 8 | 6 | 13 | 22 | 11 | **93** | **39** |
| Средний  | 20 | 11 | 20 | 21 | 19 | 19 | 16 | 2 | 15 | **137** | **55** |
| Низкий  | 6 | 2 | - | 3 | 1 | 5 | 1 | - | 1 | **19** | **6** |
| всего | 26 | 26 | 29 | 29 | 28 | 30 | 30 | 24 | 27 | **249** |  |

**Диаграмма № 7**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познавательное развитие» на 2014-2015 год**

**Таким образом,** педагоги ДОУ создали условия для познавательного развития детей. Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

**Таблица № 10**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Речевое развитие» 2014 – 2015 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возр.группа | Списочныйсоставдетей | Количествопродиагностированных |  |  |
| начало года | конец года |
| начало года | конец года | Выс-й | Сред-й | Низ-й | Выс-й | Сред-й | Низ-й |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2 мл.№ 1 | 33 | 33 | 33 | 1 |  | 15 |  | 17 |  | 6 | 18 | 17 | 52 | 10 | 30 |
| 2 мл.№ 2 | 32 | 32 | 32 | - | - | 12 | 40 | 1/8 | 60 | 7 | 22 | 16 | 50 | 9 | 28 |
| Средняя № 6 | 28 | 26 | 26 | 3 | 12 | 18 | 69 | 5 | 19 | 5 | 19 | 21 | 81 | - | - |
| Средняя № 7 | 26 | 26 | 26 | 7 | 26 | 14 | 52 | 6 | 22 | 5 | 19 | 19 | 73 | 2 | 8 |
| Средняя № 8 | 30 | 29 | 29 | 5 | 19 | 18 | 69 | 3 | 12 | 7 | 24 | 22 | 78 | - | - |
| Средняя № 15 | 29 | 29 | 29 | - | - | 19 | 70 | 8 | 30 | 7 | 24 | 20 | 69 | 2 | 7 |
| Старшая № 3 | 28 | 28 | 28 | - | - | 20 | 71 | 8 | 29 | 3 | 11 | 23 | 82 | 2 | 7 |
| Старшая № 9 | 30 | 30 | 30 | 4 | 19 | 10 | 48 | 7 | 33 | 9 | 30 | 17 | 57 | 4 | 13 |
| Старшая № 10 | 30 | 30 | 30 | - | - | 16 | 53 | 14 | 47 | 10 | 33 | 19 | 63 | 1 | 4 |
| Подг № 4 | 24 | 24 | 24 | 15 | 56 | 12 | 44 | - | - | 21 | 88 | 3 | 12 | - | - |
| Подг № 5  | 27 | 27 | 27 | 3 | 11 | 15 | 55 | 9 | 34 | 10 | 37 | 17 | 63 | - | - |

**Таким образом,** самый высокий уровень усвоения программы в подготовитедьных группах № 4 и 5, низкий уровень усвоения программы имеется в каждой группе, что определяет индивидуальный подход в работе с каждым ребенком.

**Таблица № 11**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  | **Итого:** |
| № гр. | **6** | **7** | **8** | **15** | **3** | **9** | **10** | **4** | **5** |  | **%** |
| Высокий  | 5 | 5 | 7 | 7 | 3 | 9 | 10 | 21 | 10 | **77** | **31** |
| Средний  | 21 | 19 | 22 | 20 | 23 | 17 | 19 | 3 | 15 | **159** | **64** |
| Низкий  | - | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 1 | - | 2 | **13** | **5** |
| всего | 26 | 26 | 29 | 29 | 28 | 30 | 30 | 24 | 27 | **249** |  |

**Диаграмма № 8**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Коммуникация» (Развитие речи) на 2014-2015 год**

**Таким образом**, по результатам диагностики в образовательной области «Речевое развитие» у детей в 2014 – 2015 г. выявлены следующие показатели : 31 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 64 % -среднем, 5% на низком уровне.

**Таблица № 12**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 2014 – 2015 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возр.группа | Списочныйсоставдетей | Количествопродиагностированных |  |  |
| начало года | конец года |
| начало года | конец года | Выс-й | Сред-й | Низ-й | Выс-й | Сред-й | Низ-й |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2 мл.№ 1 | 33 | 33 | 33 | 1 | 3 | 5 | 15 | 27 | 82 | 7 | 22 | 11 | 33 | 8 | 25 |
| 2 мл.№ 2 | 32 | 32 | 32 | - | - | 17 | 57 | 13 | 43 | 6 | 18 | 20 | 64 | 6 | 18 |
| Средняя № 6 | 28 | 26 | 26 | 7 | 27 | 19 | 73 | - | - | 9 | 35 | 17 | 65 | - | - |
| Средняя № 7 | 26 | 26 | 26 | 4 | 15 | 19 | 70 | 4 | 15 | 7 | 27 | 17 | 65 | 2 | 8 |
| Средняя № 8 | 30 | 29 | 29 | 1 | 4 | 20 | 77 | 5 | 19 | 2 | 7 | 24 | 83 | 3 | 10 |
| Средняя № 15 | 29 | 29 | 29 | 1 | 4 | 20 | 74 | 6 | 22 | 15 | 52 | 14 | 48 | - | - |
| Старшая № 3 | 28 | 28 | 28 | - | - | 15 | 53 | 13 | 47 | 1 | 3 | 27 | 97 | - | - |
| Старшая № 9 | 30 | 30 | 30 | 5 | 24 | 9 | 43 | 7 | 33 | 11 | 36 | 17 | 57 | 2 | 7 |
| Старшая № 10 | 30 | 30 | 30 | - | - | 24 | 80 | 6 | 20 | 10 | 33 | 19 | 63 | 1 | 4 |
| Подг № 4 | 24 | 24 | 24 | 20 | 74 | 7 | 26 | - | - | 23 | 96 | 1 | 4 | - | - |
| Подг № 5  | 27 | 27 | 27 | 8 | 30 | 19 | 70 | - | - | 12 | 44 | 15 | 56 | - | - |

**Таким образом,** самый высокий уровень усвоения программы в подготовительной группе № 4 и № 5, в средней группе № 15.

**Таблица № 13**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  | **Итого:** |
| № гр. | **6** | **7** | **8** | **15** | **3** | **9** | **10** | **4** | **5** |  | **%** |
| Высокий  | 9 | 7 | 2 | 15 | 1 | 11 | 10 | 23 | 12 | **90** | **36** |
| Средний  | 17 | 17 | 24 | 14 | 27 | 17 | 19 | 1 | 15 | **151** | **61** |
| Низкий  | - | 2 | 3 | - | - | 2 | 1 | - | - | **8** | **3** |
| всего | 26 | 26 | 29 | 29 | 28 | 30 | 30 | 24 | 27 | **249** |  |

**Диаграмма № 9**

**Уровень усвоения программы в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 2014 – 2015 год.**

**Таким образом**, по результатам диагностики в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Самые высокие показатели в подготовительной группе №4 (Прохорова О.И., Тумакова О.С.), в группе №5 (Ибрагимова А.М., Чемукова Д.С.)

**Таблица № 14**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие» на 2014 – 2015 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возр.группа | Списочныйсоставдетей | Количествопродиагностированных |  |  |
| начало года | конец года |
| начало года | конец года | Выс-й | Сред-й | Низ-й | Выс-й | Сред-й | Низ-й |
|  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 2 мл.№ 1 | 33 | 23 | 20 | 8 | 35 | 14 | 61 | 1 | 4 | 9 | 45 | 10 | 50 | 1 | 5 |
| 2 мл.№ 2 | 32 | 20 | 29 | 5 | 25 | 15 | 75 | - | - | 11 | 38 | 14 | 48 | 4 | 14 |
| Средняя № 6 | 28 | 22 | 23 | 2 | 9 | 17 | 77 | 3 | 14 | 5 | 23 | 14 | 60 | 4 | 17 |
| Средняя № 7 | 26 | 14 | 23 | 3 | 22 | 10 | 71 | 1 | 7 | 4 | 17 | 15 | 66 | 4 | 17 |
| Средняя № 8 | 30 | 21 | 24 | 2 | 9 | 17 | 81 | 2 | 10 | 6 | 25 | 15 | 62 | 3 | 13 |
| Средняя № 15 | 29 | 15 | 21 | 1 | 7 | 12 | 80 | 2 | 13 | 3 | 14 | 14 | 67 | 4 | 19 |
| Старшая № 3 | 28 | 23 | 24 | 1 | 4 | 20 | 87 | 2 | 9 | 7 | 29 | 14 | 58 | 3 | 13 |
| Старшая № 9 | 30 | 18 | 26 | 4 | 22 | 11 | 61 | 3 | 17 | 8 | 31 | 15 | 58 | 3 | 11 |
| Старшая № 10 | 30 | 21 | 27 | 1 | 5 | 16 | 76 | 4 | 19 | 4 | 15 | 19 | 70 | 4 | 15 |
| Подг № 4 | 24 | 17 | 23 | 5 | 29 | 10 | 60 | 2 | 11 | 7 | 30 | 15 | 65 | 1 | 5 |
| Подг № 5  | 27 | 21 | 24 | 6 | 29 | 12 | 57 | 3 | 14 | 13 | 54 | 9 | 38 | 2 | 8 |

**Таким образом,** из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом учебного года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

**Таблица №15**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Физическое развитие» по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Средняя группа** | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  | **Итого:** |
| № гр. | **6** | **7** | **8** | **15** | **3** | **9** | **10** | **4** | **5** |  | **%** |
| Высокий  | 5 | 4 | 6 | 3 | 7 | 8 | 4 | 7 | 13 | **57** | **27** |
| Средний  | 14 | 15 | 15 | 14 | 14 | 15 | 19 | 15 | 9 | **130** | **60** |
| Низкий  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | **28** | **13** |
| всего | 23 | 23 | 24 | 21 | 24 | 26 | 27 | 23 | 24 | **215** |  |

**Диаграмма № 9**

**Уровень усвоения программы в образовательной области «Физическое развитие» 2014 – 2015 год.**

 **Выводы по итогам самоанализа**

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.

-В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели самообследования за 2014 – 2015 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 244

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) |  Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области  Регистрационный номер № 1421 Серия РО № 035768 Бессрочно |
| 1.2 | Общая численность обучающихся:в возрасте до 3 лет;в возрасте от 3 до 7 лет |  64 чел.313 чел. |
| .3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) | Учебно-воспитательный процесс осуществляется по Образовательная деятельность в МБДОО № 244 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. и парциальным авторским программам: - Вместе: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре [Текст]: методическое пособие /И.А.Белова, Е.М.Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред.Н.Ю.Майданкиной. - Ульяновск: УИПКПРО, 2014.-228 с.- Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам футбола «Детский мундиаль» / Н.Ю.Майданкина, Е.В. Олейникова, И.А. Белова, Л.С. Шукаева.- Программа по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» /Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:в режиме полного дня (8-12 часов); | 393чел./ 100/%  |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:в режиме полного дня (8-12 часов); | 393чел./ 100/% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;по присмотру и уходу | 2 чел./ 0,60 % 3 чел./ 0,90% 3 чел./ 0,90% |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за****детьми** |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 1025 / 393 ребенка |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 53 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 47% |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 0 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 99% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 1 % |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 % |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 84 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 16 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 % |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 98 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | 2 % |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | 0 % |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 34 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 19 чел./ 56 % |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 чел./ 0 % |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 15 чел./ 44 % |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 чел./ 0 % |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, изних: | 2 чел./ 7% |
| 3.4.1 | высшая | 3 чел./ 9% |
| 3.4.2 | первая | 18 чел./ 54 % |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 4 чел./ 12 % |
|  | в том числе молодых специалистов | 0 чел./ 0% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет |  0 чел./ 0 % |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2 чел./ 6 % |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел./ 0 % |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 34 чел./ 100 % |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 34 чел./ 100% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/12 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | да/нет |
|  | музыкального руководителя | да |
|  | инструктора по физкультуре | да |
|  | педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) | нет |
|  | педагога-психолога | да |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностямиздоровья) | нет |
| **4.** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | 1/ 2 кв.м. |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов |  да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да |