

«Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Поэтому, использование информационно – коммуникационных технологий является актуальным для нашего времени.

Соединение информационных компьютерных технологий и инновационных педагогических методик, повышает эффективность и качество образовательных программ, усиливает адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся. Это направление Закон Российской Федерации «Об образовании» провозглашает в качестве одного из основных принципов государственной политики в области образования.

Поэтому назрела необходимость создания системы внедрения в практическую деятельность педагогов современных информационных технологий.

Имея ТСО нужно внедрять в практику работу с детьми ИКТ, т.к. интерактивное обучение позволяет стимулировать познавательную активность и интерес детей к освоению новых знаний.

Цель: повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Задачи:

Создать условия для использования ИКТ в работе с детьми.

Подобрать игры и комплексы игровых упражнений для различных видов деятельности.

Создание мультимедийных презентаций

Использовать ИКТ в работе с родителями.

Причины заинтересованности педагога в повышении уровня ИКТ – компетентности:

экономия времени при разработке дидактических материалов;

перенос акцента на презентабельность оформления материалов;

переход на новый уровень педагогического мастерства.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации.

Навыки применяются в работе:

с детьми

с родителями

с коллегами

в методической, экспериментальной, инновационной деятельности.

Использование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) в работе с дошкольниками требуют соблюдения определённых дидактических принципов:

принцип активности (новизна, динамичность, реальность, стимуляция познавательной деятельности);

принцип научности, использование анимационных эффектов (усвоение реальных знаний, не искажённые информационные материалы – звукозапись, фотографии, картинки);

принцип доступности (материал соответствует уровню возрастной группы, учитывается специфика детей и их диагнозы);

принцип систематичности и последовательности (материал и информация предоставляется в определённом порядке в соответствии с планированием деятельности с детьми);

принцип наглядности (мультимедийные презентации, видеофрагменты, слайд-

шоу).

Каковы же основные направления развития ИКТ?

Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.

ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.

ИКТ для родителей воспитанников.

Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр.

Использование ИКТ в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Основные формы использования ИКТ в работе:

подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков группы; информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии);

с помощью мультимедийных презентаций возможно разучивание с детьми комплексов зрительных гимнастик, упражнений для снятия зрительного утомления.

оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;

создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.

Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как

фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

использование фоторамок для ознакомления родителей насыщенной и интересной жизнью детей в детском саду;

использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Marker);

использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. Многие журналы имеют электронную версию в сети Интернет, скачав их, можно создать медиатеку статей по направлениям образовательной работы;

оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;

создание медиатек, которые нужны, как для педагогов, так и для родителей;

создание электронной почты;

создание странички на международном образовательном портале maam.ru.
Участие в конкурсах разного уровня по интернету.

Средства ИКТ:

Компьютер,

мультимедийный проект,

фотоаппарат,

видеомагнитофон,

магнитофон,

телевизор,

видеокамера,

мультимедийные доски.

Наметить пути применения компьютерных технологий в ДООУ и в группе: использование компьютерных программ Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Publisher, Windows Live в организации образовательного процесса.

Подбирать и использовать в работе с детьми наглядные средства с применением ИКТ: показ мультфильмов, оформление фотоальбомов детских фотографий.

Создавать короткие презентации для познавательных занятий в соответствии с тематическим планированием.

Проводя родительские собрания, использовать презентации, что делает информацию более эстетичной, интересной и визуально осязаемой.

Компьютерные технологии, возможно, использовать и при выпуске информационных листовок, папок-передвижек, ширм, информационных стендов, при оформлении родительских уголков, буклетов.

Необходимо отметить, что одной из инновационных форм работы с родителями является открытие официального сайта детского сада, где родители могут ознакомиться с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Доводить до сведения родителей необходимую информацию по вопросам обеспечения защиты прав ребёнка, его воспитания, подготовки к школе, развития его способностей.

Сайт детского сада – это источник информации учебного, методического характера. Со страниц сайта родители могут получать информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения детей компьютер обладает рядом преимуществ:

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;

компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;

движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;

компьютер является отличным средством для решения задач обучения;

постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;

компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;

компьютер очень "терпелив" во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую "ситуацию успеха".

Использование ИКТ:

Привлекать пассивных детей к активной деятельности, преодолеть трудности

Делать образовательную работу более наглядной

Формировать информационную культуру у детей и адаптировать

дошкольников к обучению в школе,

продвигать ребенка в общем развитии

Активизировать познавательный интерес, повышать качество знаний,

вносить радость в жизнь ребенка

Формировать интерес педагога к его работе, вносит радость в жизнь ребенка

В результате систематического использования ИКТ в работе с детьми позволило бы сделать образовательный процесс доступным, интересным для детей;

рационально использовать время занятия;

быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;

оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами.

Таким образом, поставленная цель была бы достигнута, противоречие разрешено.

Грамотное использование технических средств, правильная организация образовательного процесса с использованием компьютерных программ для дошкольников должны широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

