

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава Администрации  
Заволжского района  
города Ульяновска

---

Н.Х. Юмакулов

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник  
ОГИБДД УМВД  
России по городу  
Ульяновску  
капитан полиции

---

В.Н. Козихин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая  
МБДОУ №244

---

Е.В. Олейникова

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(т и п о в о й)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 244

## Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 244

Юридический адрес ОУ: 432072, г. Ульяновск, бульвар Киевский 20а

Фактический адрес ОУ: 432072, г. Ульяновск, бульвар Киевский 20а

Руководители МБДОУ № 244:

Заведующая МБДОУ № 244 Олейникова Елена Владимировна

20 – 77 - 62 89021261943

Заместитель заведующей  
по учебно – воспитательной  
работе

Белова Ирина Александровна

20 – 77 – 62 89372778194

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

и.о. начальника Управления образования  
администрации города Ульяновска

Куликова С.И.

27-27-68 27-08-66

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор группы по ИАЗ ОБ ДПС

ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску

ст. лейтенант полиции

Потапова Е.В.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

26-18-31

(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Белова Ирина Александровна

20 – 77 – 62 89372778194

Количество воспитанников 417 детей

Наличие уголка по БДД

В группах младшего дошкольного возраста – 3 группы,



группы среднего дошкольного возраста – 2 группы



группы старшего дошкольного возраста 2 группы



подготовительные к школе группы 4 группы



Наличие уголка по ПДД в фойе 1 этажа



Наличие площадки по БДД имеется



Наличие подъездный путей в МБДОУ





Телефоны оперативных служб:

02 - полиция

03 – скорая помощь

112 – служба спасения

## Организация режима пребывания детей в МБДОУ № 244

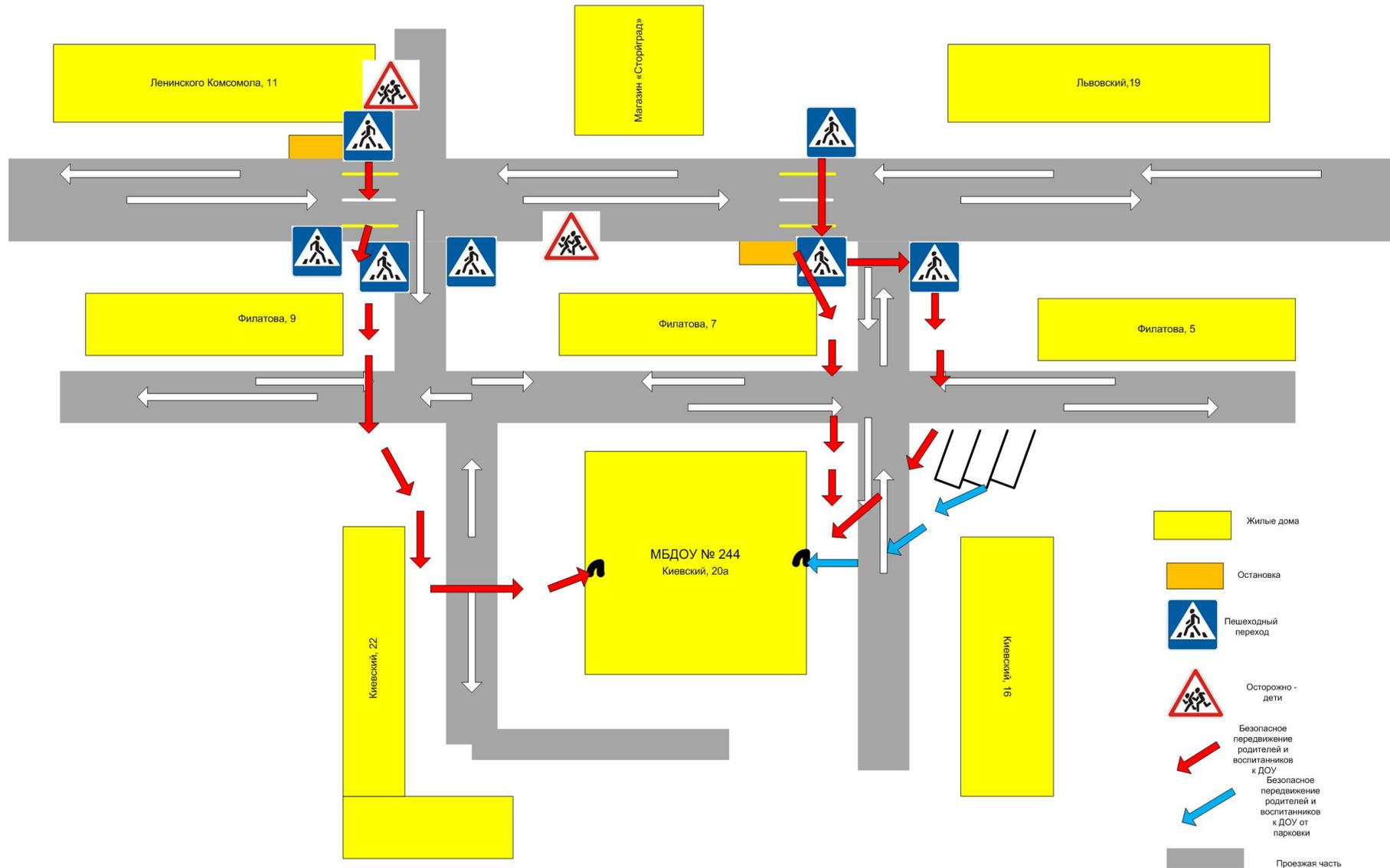
Режимные моменты	Время
<b>ДОМА</b>	6.00 – 7.00
подъем и утренний туалет	
<b>В ДЕТСКОМ САДУ</b>	7.00-7.45
Прием, осмотр детей, дежурства	
Утренняя гимнастика	7.45-7.55
Подготовка к завтраку, завтрак	7.50-8.20
Совместная деятельность взрослых и детей, подготовка к образовательной деятельности	8.20-8.45
Образовательная деятельность (по расписанию).	8.45-9.20
Совместная или самостоятельная деятельность взрослых и детей , подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд).	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, совместная или самостоятельная деятельность взрослых и детей.	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45- 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Подъем детей, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.10
Полдник	15.00 - 15.15
Совместная или самостоятельная деятельность взрослых и детей.	15.20-15.50
Образовательная деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.20
Совместная или самостоятельная деятельность взрослых и детей, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	16.20-18.30
Возвращение с прогулки, Совместная или самостоятельная деятельность взрослых и детей, уход детей домой.	18.00-18.30
<b>ДОМА</b>	18.30-20.00
Прогулка	
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00-20.45
Укладывание , ночной сон.	20.45-6.00 (6.30)

## **Содержание**

### I. План-схемы МБДОУ № 244.

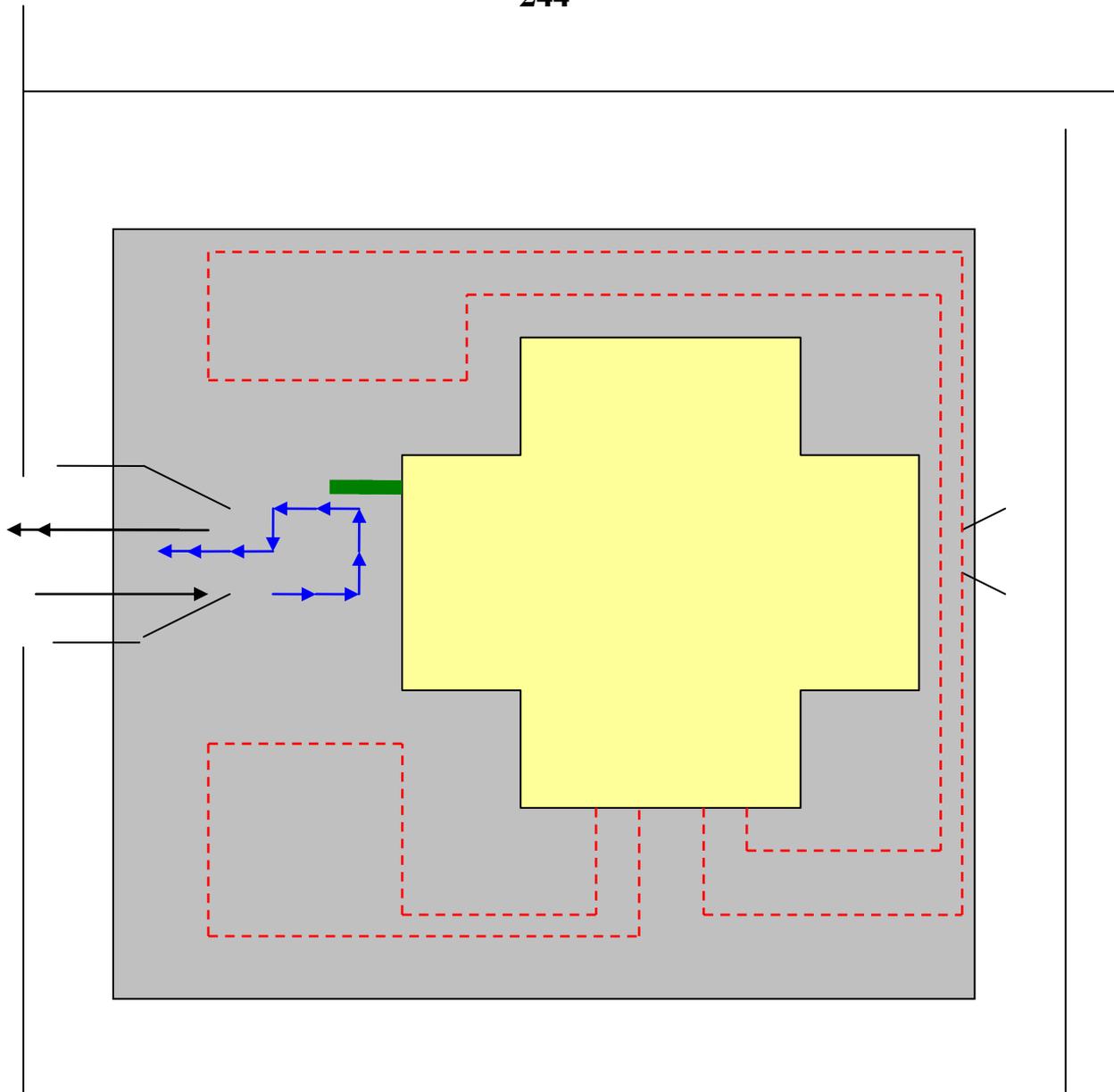
- 1) район расположения МБДОУ № 244, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

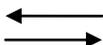
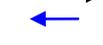
I. План схемы МБДОУ № 244.  
 План схема района расположения МБДОУ № 244,  
 пути движения транспортных средств, воспитанников и родителей





**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ № 244**



-  - въезд / выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ № 244
-  - движение воспитанников на территории МБДОУ № 244
-  - место разгрузки / погрузки

**Образовательная деятельность в режимные моменты (младший возраст)**  
**(холодный период)**

Недели		I	II	III	IV
Понедельник	Утро	1. Соц.- ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв. - Д/И по развитию грамматического строя речи. 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв.- Наблюдение в уголке природы. 2. Речев. разв. - Д/И по развитию словаря. 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Наблюдение в уголке природы. 2. Речев. разв. - Д/И на форм-е грамматически правильной речи. 3. Речев. разв. Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв. - Д/И по развитию связной речи 3. Речев. разв. Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Подготовка к с/р игре (беседы, рассматривание иллюстраций) 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв.- Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв. - Инд. раб по разв. связ. речи 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв. - Инд. работа по ЗКР 4. Самостоятельная деятельность детей
Вторник	Утро	1. Позн. разв.- Наблюдение в уголке природы 2. Худ.-эстет. разв. - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (животный мир) 2. Соц.- ком. разв. - Нравственно – этическое воспитание (беседы, Д/И) 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (неживая природа) 2. Худ.-эстет. разв - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (растительный мир) 2. Соц.- ком. разв. - Настольно-печатные игры 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и природа) 2. Позн. разв.- Индивидуальная работа по конструированию 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и другие люди) 2. Худ.-эстет. разв - Индивидуальная работа по лепке 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок дома) 2. Худ.-эстет. разв- Индивидуальная работа по аппликации 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок на улице) 2. Худ.-эстет. разв - Индивидуальная работа по рисованию 3. Самостоятельная деятельность детей
Среда	Утро	1. Позн. разв. - Д/И форма и цвет 2. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И на опред. величины, объема 2. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И Количество и счет 2. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И ориентировка в пространстве и времени 2. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Позн. разв. - Игра - эксперименты (растения) 2. Инд. работа по худ.-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Опыт с водой, снегом, песком 2. Физ. разв. - Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Игры с водой и песком 2. Инд. работа по худ.-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. – Ознак. со св-ми и кач-и предметов 2. Физ. разв. - Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей
Четверг	Утро	1. Худ.-эстет. разв - Д/И по ИЗО 2. Х Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет. разв – Ознак. с декоративно-прикладным искусством 2. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет. разв - Д /И по ИЗО 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Литер. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ.-эстет. разв – Ознак. с декоративно-прикладным искусством 2. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 3. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Театрализованные игры 2. Речев. разв. – Инд. работа по разв. связной речи 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Речев. разв. - Индивидуальная работа по ЗКР 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Позн. разв. – Инд. работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Позн. разв. - Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность детей
Пятница	Утро	1. Позн. разв.- Строительные игры (мелкий строитель) 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Конструирование из природного и бросового материала 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв.- Строительные игры (крупный строитель) 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Игры - конструирование 3. Речев. разв.- Чт. Худ. Литер. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Труд взрослых и рукотворный мир 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - самообслуживание и детская трудовая деятельность 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Труд взрослых и рукотворный мир 2. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - самообслуживание и детская трудовая деятельность 2. Самостоятельная деятельность детей

**Образовательная деятельность в режимные моменты (средний возраст)**

Недели		I	II	III	IV
Понедельник	Утро	1. Соц.- ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв. - Д/И по развитию грамматического строя речи. 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Наблюдение в уголке природы. 2. Речев. разв. - Д/И по развитию словаря. 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Наблюдение в уголке природы. 2. Речев. разв. - Д/И на форм-е грамматически правильной речи. 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.-ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв. - Д/И по развитию связной речи 3. Худ. - эстет. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв.- Подготовка к с/р игре (беседы, рассматривание иллюстраций) 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв.- Инд. Раб. по разв. связной речи 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв.- Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв. - Инд. работа по ЗКР 4. Самостоятельная деятельность детей
Вторник	Утро	1. Позн. разв. - Наблюдение в уголке природы 2. Худ. - эстет. разв. - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (животный мир) 2. Соц.- ком. разв.- Нр. – эт. восп-е (беседы, Д/И) 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (неж-я пр.) 2. Худ. - эстет. разв. - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (растительный мир) 2. Соц.- ком. разв. - Настольно-печатные игры 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и природа) 2. Позн. разв. – Инд. работа по конст-ю 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и другие люди) 2. Худ. - эстет. разв.- Инд. работа по лепке 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок дома) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по аппл. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок на улице) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по рисованию 3. Самостоятельная деятельность
Среда	Утро	1. Позн. разв. - Д/И форма и цвет 2. Соц.- ком. разв.- Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И на определение величины, объема 2. Соц.- ком. разв.- Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И Количество и счет 2. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность	1. Позн. разв. - Д/И ориентировка в пространстве и времени 2. Соц.- ком. разв.- Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. (Здоровый человек) 2. Инд. работа по худ-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. (Я познаю себя) 2. Физ. разв. - Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Я и другие люди) 2. Инд. работа по худ-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок в безопасном мире) 2. Физ. разв.- Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей
Четверг	Утро	1. Худ. - эстет. разв. - Д/И по ИЗО 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ. - эстет. разв. - Ознакомление с декоративно-прикладным искусством 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность	1. Худ. - эстет. разв.- Д/И по ИЗО 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Худ. - эстет. разв. - Ознакомление с декоративно-прикладным искусством 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность
	Вечер	1. Соц.- ком. разв.– Театрализованные игры 2. Речев. разв. – Инд. работа по раз.связной речи 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Речев. разв. - Индивидуальная работа по ЗКР 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Позн. разв. – Инд. работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Театрализованные игры 2. Позн. разв. - Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность детей
Пятница	Утро	1. Позн. разв. - Строительные игры (мелкий строитель) 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Конструирование из природного и бросового материала 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Строительные игры (крупный строитель) 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Игры - конструирование 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей

Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв. - Игра - эксперименты (растения) 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. - Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв.- Опыты с водой, снегом, песком 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв.- Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв. - Игры с водой и песком 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. - Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв. - Ознакомление со свойствами и качествами предметов 3. Самостоятельная деятельность
-------	---	---	---	--

**Образовательная деятельность в режимные моменты (старший дошкольный возраст)**

Недели		I	II	III	IV
Понедельник	Утро	1. Соц.- ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв.- Д/И по обучению грамоте 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв.- Наблюдение в уголке природы 2. Речев. разв.- Д/И по развитию связной речи 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв.- Наблюдение в уголке природы 2. Речев. разв.- Д/И на формирование грамматически правильной речи. 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв.- Труд в уголке природы 2. Речев. разв. - Д/И на расширение и активизацию словаря 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Подготовка к с/р игре (беседы, рассматривание иллюстраций) 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв.- Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв.-Инд. работа по разв.связ.речи 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Сюжетно – ролевая игра 2. Позн. разв. - Путешествие в зимний сад 3. Речев. разв.-Инд. работа по ЗКР 4. Самостоятельная деятельность детей
Вторник	Утро	1. Позн. разв. - Наблюдение в уголке природы 2. Худ. - эстет. разв. - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (животный мир) 2. Соц.- ком. разв. - Нравственно – этическое воспитание (беседы, Д/И) 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (неживая природа) 2. Худ. - эстет. разв. - Музыкальные Д/И 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И по экологии (растит.мир) 2. Соц.- ком. разв. - Национально – этническое воспитание (беседы, Д/И) 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и природа) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по конст-ю 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок и другие люди) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по лепке 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок дома) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по аппл. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Ребенок на улице) 2. Худ. - эстет. разв. – Инд. работа по рис-ю 3. Самостоятельная деятельность
Среда	Утро	1. Позн. разв. - Д/И форма и цвет 2. Соц.- ком. разв.- Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Д/И на определение величины, объема 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность	1. Позн. разв. - Д/И Количество и счет 2. Соц.- ком. разв. - Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность	1. Позн. разв. - Д/И ориентировка в пространстве и времени 2. Соц.- ком. разв.- Ребенок и право 3. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 4. Самостоятельная деятельность
	Вечер	1. Соц.- ком. разв.– Театрализованные игры 2. Инд. работа по худ-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. - Игры-фан-я, игры-экспромты 2. Физ. разв. - Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Театрализованные игры 2. Инд. работа по худ-эстет. разв (Музыка) 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. - Игры-фан-я, игры-экспромты 2. Физ. разв.- Спортивные игры 3. Самостоятельная деятельность детей
Четверг	Утро	1. Соц.- ком. разв. – Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв.– Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. - Игры, беседы по ПДД, ОБЖ 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. (Здоровый человек) 2. Речев. разв.- Инд. работа по разв. связной речи 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Я познаю себя) 2. Речев. разв. - Инд. работа по ЗКР 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. (Я и другие люди) 2. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность	1. Соц.- ком. разв. (Реб. в безопасном мире) 2. Позн. разв. - Инд. работа по ФЭМП 3. Самостоятельная деятельность

Пятница	Утро	1. Позн. разв. - Конструктивная деятельность (бумага) 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Конструктивная деятельность (лего, мозаика по схемам и чертежам) 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность	1. Позн. разв. - Строительные игры 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей	1. Позн. разв. - Конструктивная деятельность (Бросовый материал) 2. Речев. разв. - Чт. Худ. Лит. 3. Самостоятельная деятельность детей
	Вечер	1. Соц.- ком. разв. - Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв. - Опыты, эксперименты (растения) 3. Позн. разв. - Инд. работа по экологии 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. - Хозяйственно – бытовой труд 2. Позн. разв. - Опыты, эксперименты (вода) 3. Позн. разв. - Инд. работа по экологии 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Хоз. – бытовой труд 2. Позн. разв. – Опыты, эксперименты (воздух) 3. Позн. разв. - Инд. работа по экологии 4. Самостоятельная деятельность детей	1. Соц.- ком. разв. – Хоз. – бытовой труд 2. Позн. разв. – Опыты, экспер. (почва) 3. Позн. разв. - Инд. работа по экологии 4. Самостоятельная деятельность детей

**План родительских собраний  
2015-2016 год**

**Родительские собрания  
2016-2017 год**

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственные	Способы реализации
<p><b>1. Собрание</b> Тема: <b>«Задачи воспитания на новый 2016-2017 год»</b> 1..«Давайте жить дружно». 2. Друг наш - Светофор</p>	Сентябрь 2016 г.	1. Составление повестки 2. Обновление материала в папках передвижках 3. Информация о дне собрания	Воспитатели Педагог - психолог	Подготовка выступления составление плана выступления
<p><b>2. Собрание</b> Тема: <b>«Формирование у детей познавательной мотивации, представлений социального характера, творческой активности через сюжетно - ролевые игры»</b> Конференция 1 «Игра, как средство социализации каждого ребенка» 2. Игры по правилам дорожного движения</p>	Ноябрь 2016 г.	1. Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня	Воспитатель Педагог - психолог	Подготовка материала к собранию
<p><b>3. Собрание</b> Тема: <b>«Ульяновская область – опора души и державы»</b> Презентация : «Все профессии важны» (врач, учитель, строитель, инспектор ГИБДД, повар и т.д.)</p>	Февраль 2017 г.	1. Изучение литературы . 2. Составление повестки дня	Воспитатели	Подготовка материала к собранию
<p><b>4. Собрание</b> Тема: <b>« Здравствуй лето!»</b>  1. «Укрепляем здоровье летом». 2. Выставка детского рисунка <b>«Дорожная азбука»</b> 3. <b>«Безопасная дорога»</b></p>	Май 2017 г.	1. Выставка рисунков 2. Результаты усвоения программных задач 3. Составление плана мероприятий на ЛОП.	Воспитатели Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию

## Заседания родительского комитета на 2016– 2017 год

№ п/п	Заседания	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления работы родительского комитета на 2016– 2017 учебный год	Октябрь 2016 г.	Председатель родительского комитета Заведующая ДОУ
2.	О подготовке МБДОУ к зиме. Об организации оздоровительной работы в ДОУ в осеннее – зимний период	Декабрь 2016 г.	Заведующая ДОУ Председатель родительского комитета Зам.зав. по УВР
3.	«Внимание! Дети!» (о соблюдении ПДД)	Апрель 2017 г.	Заведующая ДОУ Председатель родительского комитета Зам.зав. по УВР
4.	Итоги работы родительского комитета за 2016– 2017 учебный год  Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2017 г.	председатель родительского комитета Заведующая ДОУ

## Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения на 2016-2017 год.

№	Мероприятия , тематика	Участники	Ответственные	Дата
1.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Воспит., специалисты	Заведующая	2 раза в год.
2	Консультация: «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД».	Родители всех возр.гр.,	Зам. зав. поУВР.	Сентябрь- октябрь
3	Оформление папок – передвижек «Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!»	Воспитатели	Зам. зав. поУВР	В течение года
4	Организация тематической выставки в методическом кабинете на тему: «Игры по ПДД»	Воспитатели, специалисты	Зам. зав. поУВР	В течение года
5	Целевая прогулка «Дорожные знаки».	Ср., старш. и подгот.гр.	воспитатели	Сентябрь, октябрь, апрель, май
6	Игры на площадке ПДД: «Перекресток», «Наш город и транспорт», «Перейди правильно улицу».	Все возр. группы	воспитатели	По плану воспит.
7	Проведение образовательной деятельности «Уроки дяди Степы»	Все возр. гр.	Воспитатели	В течение года, по плану
8	Встреча с инспектором ГБДД	Ср., старш. и подгот.гр.	Зам.зав. по УВР Воспитатели	Сентябрь, октябрь
8	Музыкально-театрализованное представление «Путешествие в Автоград»	Все возр. гр.	Воспитатели	По плану воспитателей
9	Выступление на общем собрании ДОУ сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Все возр.гр.,	Зам.зав. по УВР Воспитатели	По плану
10	Чтение худ. литературы, беседы, составление рассказов, загадок о правилах дорожного движения.	Все возр. группы	Воспитатели	В течение года

План мероприятий по безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности и реагирования на угрозу  
С 20.08.2015 по 20.09.2015

Название мероприятия	Дата проведения
<b>Беседы с детьми</b> «Малышам о огне» «Как происходят пожары» «Что делать при пожаре» «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими»	20.08-26.08.2015
<b>Игровые ситуации</b> «Ребёнок с незнакомцем» «Пожарный номер-01» «Пожарная безопасность в природе» Дорожные знаки для водителей и пешеходов («зебра», светофор, о работе ГИБДД) Безопасное поведение на улице (устройство проезжей части, правила поведения в транспорте, правила езды на велосипеде, роликах и т.д.)	31.08.2015 02.09.2015 04.09.2015 14.09.2015 16.09.2015
Составление фотоальбома «Наша улица»	01.09.2015 – 15.09.2015
<b>Досуги и развлечения</b> «Вечер загадок и отгадок» спортивный досуг «Пожарные на учениях» «Светофор собирает друзей»	10.09.2015 15.09.2015 04.09.2015
<b>Работа с родителями</b> Групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» Групповая консультация «О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». Выпуск папки-передвижки «Огонь друг-огонь враг» Выступление на родительском собрании «Родители – образец поведения дома, на улицах и дорогах» Беседа «Важная информация при возникновении ЧС – имя, фамилия, телефон и адрес ребёнка»	24.09.15г. 08.09.15г. 09.09.15г. 18.09.2015 22.09.2015

**План мероприятий по безопасности дорожного движения с детьми дошкольного возраста,  
педагогами и родителями совместно с сотрудником ГИБДД  
(Потаповой Е.В. инспектором группы по ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД КМВД России по г. Ульяновску,  
ст. лейтенант полиции)  
2016 – 2017г.г.**

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Возрастная группа детей</b>
<b>Сентябрь</b>	Тема «Улица» - что такое улица -улица, где я живу	Младшая- Средняя группа Сотрудник ГИБДД
	- из чего состоит улица - улица, на которой расположен д/сад	Старшая Группа
	- улицы нашего города	Подгот. группа
	Целевая прогулка «Прогулка по улице»	Младшая- подгот. группа
	Изготовление макетов «Наша улица», «Улицы нашего города»	Младшая- подгот. группа
<b>Октябрь</b>	Тема «Транспорт» - для чего нужны машины - кто управляет автомобилем - рассматривание грузового автомобиля - «берегись машины»	2 младшая- средняя группа
	- какие бывают машины - кто такой пассажир	Средняя группа
	- виды транспорта - правила для пассажиров - безопасное поведение на улице и в транспорте	Старшая - подготовительная Группа Сотрудник ГИБДД
	Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	2 Младшая- подготовительная группа
	Подбор атрибутов к с/р игре «Экскурсия по городу»	2 Младшая- подготовительная группа
<b>Ноябрь</b>	Тема «Светофор» - что такое светофор - три сигнала светофора - для чего нужен светофор	2 младшая- средняя группа
	Страна Светофория	Старшая- подготовительная группа
	Путешествие в страну дорожных знаков». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице.	2 младшая- подготовительная группа
	Конкурс среди семей воспитанников “Традиции семьи”.	Старшая- подготовительная группа

	Развлечение (вечер) «Эстафета зеленого огонька»;	Средняя группа Сотрудник ГИБДД
Декабрь	Тема «Пешеход» - кто такой пешеход - правила пешехода	2 младшая- средняя группа
	- школа пешеходных наук - правила движения по улице и ее перехода - пешеход и его поведение на улице	Старшая- подготовительная группа Сотрудник ГИБДД
	Целевая прогулка «Пешеходы на улице»	Средняя- подготовительная группа
	Игра «Лучший пешеход»	Старшая- подготовительная группа
Январь	Тема «Осторожно, скользкая дорога» - правила поведения на скользком тротуаре, дороге - правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!»	Средняя- подготовительная группа Сотрудник ГИБДД
	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Подготовительная группа
Февраль	Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки» - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу	Младшая- средняя группа Сотрудник ГИБДД
	- школа дорожных наук - какие дорожные знаки нужно знать	Старшая- подготовительная группа
	Целевая прогулка «Пешеходный переход»	Младшая- подготовительная группа
	Изготовления знаков дорожного движения	Младшая- подготовительная группа
	Игровая программа «Путешествие в Автоград»	Старшая группа
Март	Тема «Перекресток, сигналы регулировщика» - что такое перекресток - сигналы регулировщика	Подготовительная группа
	Целевая прогулка «Перекресток»	Подготовительная группа
	На участке организация игры «Улица»	Старшая- подготовительная группа
	Тематическая выставка «Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Старшая,-подготовительная группа Сотрудник ГИБДД

<b>Апрель</b>	Тема «Внимание- велосипед, самокат, ролики» - правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	Младшая- подготовительная группа
	-театрализованно- музыкальные представления «Азбука правил дорожного движения»	Подготовительная группа
	Игра «Что, где, когда»	Старшая группа Сотрудник ГИБДД
	Открытые занятия для родителей	Старшая- Подготовительная группа
<b>Май</b>	Тема «Знатоки правил дорожного движения» Обобщение пройденного	Младшая- Подготовительная группа
	Викторина «Пешеход на улице»	Старшая группа Сотрудник ГИБДД
	Обыгрывание проблемных ситуаций в игре « А что если»	Подготовительная группа
	Проверка знаний правил дорожных движений	Младшая- Подготовительная группа

### Планирование работы с воспитателями 2016 – 2017г.г.

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Отчетный период</b>	<b>Ответственный</b>
Инструктаж  Семинар	Предупреждение детского дорожного травматизма. Общие положения правил дорожного движения.	<b>Сентябрь</b>  <b>Сентябрь</b>	Заведующий, Ст.воспитатель  Заведующий, Ст.воспитатель, Сотрудники ГАИ
Семинар-практикум  Консультация	Обучение педагогов по оказанию первой медицинской помощи. Оснащения уголка по ПДД.	<b>Октябрь</b>  <b>Октябрь</b>	Ст.медсестра  Ст.воспитатель
Консультация	Методические указания по обучению детей дошкольного возраста ПДД.	<b>Ноябрь</b>	Ст.воспитатель
Деловая игра	Проверка знаний ПДД педагогами МДОУ	<b>Декабрь</b>	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр-конкурс	Уголки по ПДД	<b>Январь</b>	Заведующий, Ст.воспитатель
Мастер-класс	Занятия с дошкольниками по обучению правилами		

Открытые просмотры	дорожного. движения. Обмен опытом	<b>Февраль</b>	Ст.воспитатель
Тематический контроль	Организация работы по профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	<b>Март</b>	Заведующий, Ст.воспитатель
Выставка	Пособия, дидактические игры, методические пособие по ПДД	<b>Апрель</b>	Ст.воспитатель
Конференция	Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	<b>Май</b>	Заведующий, Ст.воспитатель

### Планирование работы с родителями 2016 – 2017 г. г.

Форма работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Общее собрание	Выступление сотрудников ОГИБДД на тему: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые собрания	«Безопасность детей на дорогах города»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Оформление стендов	«Дорога и дети»; «Игры во дворе»; «Гололёд на дороге!»; «Автомобили, автомобили!»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование	Отношение родителей к соблюдению правил дорожного движения	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в конкурсах	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	Декабрь	Ст. воспитатель
Тематические выставки	« Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Просмотр открытых занятий,	Открытые занятия, музыкально-театрализованное представление «Путешествие в Автоград»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп

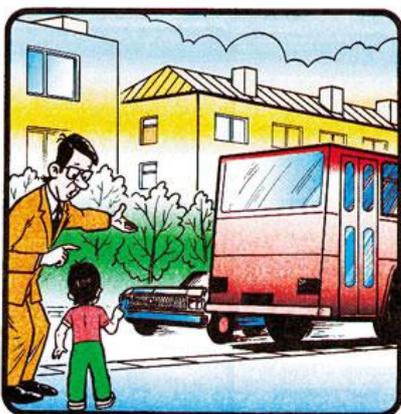
<p>утренников</p> <p>Помощь в оснащении уголка по ПДД</p>	<p>Изготовление макетов улиц, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и прочее</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	---	--------------------------

# Скрытые опасности на дороге

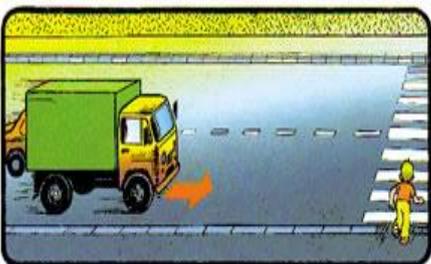
Улица для маленького человечка - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. И главная задача - научить ребенка безопасно жить в этом мире.



Взгляните на **рисунок 1**. Родитель с ребенком стоят на тротуаре и смотрят на стоящий автобус с его передней стороны. Казалось бы, безопасно, можно переходить. Машин вроде бы нет, ребенок готов начать путь через дорогу с папой или мамой. И вдруг!! Из-за стоящего автобуса вылетает ранее скрытая за ним машина. В этот момент ребенок сам увидел стоящий автобус в его роли скрывающего. Уместно задать ребенку вопрос: «Откуда взялась эта машина? Где она пряталась?»



Взгляните на **рисунок 2**. Это обучение, как опасно обходить автобус сзади. Помогите ребенку понять, что обходить автобус сзади тоже опасно. Автобус нельзя обходить ни спереди, ни сзади! Ребенок сам должен в этом убедиться. Покажите ему, каким опасностям подвергается пешеход, если он решил перейти улицу возле остановки, от которой еще не отошел автобус.



Взгляните на **рисунок 3**. Вам ясно, что ребенок может попасть под машину, так как не понимает, что за приближающейся машиной, которая едет медленно, может быть скрыта другая, которая едет быстро.

Путь с ребенком в детский сад и обратно должен быть - одновременно - ежедневной отработкой умения ребенка «видеть» стоящий автомобиль как предмет, который может скрывать опасность. Ребенок должен сам увидеть стоящий автобус, как «предмет скрывающий», и выезжающую из-за него машину. Такие уроки наблюдения (с тротуара!) следует повторять десятки раз возле стоящих машин, кустов, деревьев, групп пешеходов. Ребенок сам должен понять очень серьезную опасность стоящей машины и вообще любых предметов, мешающих обзору проезжей части улицы.

**Выбери жизнь - пристегнись**



**Уважаемые взрослые, родители, водители!**  
**Выполняйте простые правила безопасности при путешествии на автомобиле.**

**Убедитесь, что ремни безопасности пристегнуты!**

**Лобовое столкновение при скорости 50 км/ч равносильно падению с третьего этажа здания. Не пристегнув ребёнка, вы позволяете ему играть на балконе без перил. Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье — самое безопасное при боковом столкновении.**

**Ремни безопасности и специальное сиденье должны соответствовать росту и весу ребёнка.**

**Предупреждение!**

**Если ваш автомобиль оснащён воздушной подушкой безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. Если воздушные подушки сработают, ребёнку может быть нанесен удар, так как сиденье будет расположено очень близко к щитку с этим устройством.**

**Пристёгивайте ремни безопасности!**

**Убедитесь, что все пассажиры, как на переднем сиденье, так и на заднем пристегнули ремни безопасности. Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/ч может привести к гибели пассажиров.**



**Приучайте детей к хорошим привычкам и сделайте так, чтобы**

**они чувствовали ответственность!**

**Ребёнок - пассажир**

**Поездка на машине с ребёнком - ответственный процесс. Тем более что по статистике внутри автомобиля погибает вдвое больше малышей, чем под колёсами. Чтобы не сожалеть о непоправимых последствиях, необходимо заранее позаботиться о мерах предосторожности, которые могли бы спасти ребёнка от травмы и гибели.**



**Многие родители считают детское автомобильное кресло лишним аксессуаром. Однако нельзя забывать о том, что дети, участвующие в дорожном движении в качестве пас-сажиров, подвергаются опасности в большей степени, чем взрослые. Создавая автомобили, конструкторы ориентируются на среднего человека нормального телосложения весом 60-80 кг. Под этот «стандарт» рассчитываются параметры штатных ремней и подушек безопасности. И чем значительнее отличается вес пассажира от среднестатистического, тем больше вероятность получения им тяжелых травм при аварии.**

**Для безопасности при перевозке в машине детей сотрудники ГИБДД рекомендуют:**

**Детское автокресло должно использоваться даже при поездках на короткие расстояния, соответствовать весу и возрасту ребенка, а также размеру автомобильного сиденья. Кресло необходимо надежно зафиксировать в соответствии с инструкцией завода-изготовителя и проверять перед каждой поездкой. Полезно также иметь мягкие широкие накладки для всех лямок, пряжек и замков внутренних ремешков безопасности.**

**Детское автокресло не должно устанавливаться на переднее пассажирское сиденье, если перед ним есть неотключенная подушка безопасности. При аварии она может задавить малыша.**

**Перед поездкой стоит заранее продумать, чем занять ребенка в дороге и не позволять ему отвлекать водителя. Желательно также по возможности избегать перевозки детей в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; выбирать скорость движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но желательно не выше 60 км в час.**

**Какую модель автокресла выбрать? Это зависит от того, зачем вам кресло. Для гаишника, чтобы не штрафовать? Для самоуспокоения? Для безопасности и удобства ребенка? Если вас волнует последнее, примите во внимание несколько советов.**

- Выбирайте кресла, сделанные в развитых европейских странах. И обязательно проверьте, есть ли у товара европейский сертификат соответствия.

- В инструкции указано, на какой возраст и рост ребенка рассчитано кресло; обязательно соблюдайте эти параметры.

- Исследование, проведенное в Германии, показало, что самое безопасное крепление детского кресла к сиденью – система ISOFIX. Правда, кресла с таким креплением выпускают только для самых маленьких.

- Вы возите малыша только 15 минут до детского сада и 15 минут обратно? Тогда подойдет самая простая конструкция. Всей семьей проводите отпуск на колесах, каждую неделю совершаете многочасовые поездки за город? Тогда присмотритесь к моделям с подголовником, подставкой для ног, вентиляцией, положением для сна... Это не излишества: сами-то вы смогли бы просидеть три часа с ногами, болтающимися в воздухе? Лучше всего, конечно, выбирать кресло вместе с ребенком.

- Кресла, бывшие в употреблении, можно принимать в дар от друзей и родственников, только если вы абсолютно уверены, что они не побывали в авариях и на них когда-то был выдан сертификат соответствия.

### Ещё раз в пользу автокресла



Вы не уверены, что детское автокресло так уж необходимо? А знаете ли вы, что если пристегнутый пассажир держит младенца на руках, то при столкновении на скорости всего лишь 40 км/час их вес, когда оба летят вперед, увеличивается в 40 раз? Родитель может просто раздавить ребенка своими 2,5 тоннами.

Если взрослый пристегнут, младенца неизбежно вырвет из его рук - ведь в этот момент его вес составит 150-200 кг. Американцы подсчитали, что ремни спасают жизнь при столкновении в 77 случаях из 100, при опрокидывании машины – в 91 случае. Ну что, стоит игра свеч?

# Безопасность на дороге

## **В дождливый день**



Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности,

начинайте переход.

**ЗАПОМНИТЕ:** даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

## **В туман**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.



## **В морозную погоду**



Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдёт

весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.



### **В гололёд**

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно

неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

### **Весной**

Наступила весна. Весеннее солнышко манит на воздух. Но, к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Это кончается иногда трагически.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках.

Запомните, что от несчастного случая вы уберёжете себя только безукоризненным соблюдением Правил дорожного движения.



**Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности вашей жизни.**

# Это должен знать каждый малыш...

Правильная и заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов - детей имеет особенное значение в решении проблемы обеспечения безопасности движения. Детей уже за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего дошкольного возраста, мало считаются с реальными опасностями на дорогах, они не в состоянии правильно оценить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.



На третьем году жизни ребенка начинается воспитание общей культуры поведения. С этого времени должна начинаться и его подготовка к «пожизненной» профессии участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем, и все, что ребенок усвоит, прочно останется у него навсегда.

Обучение Правилам дорожного движения дает желаемый результат, если в повседневной жизни у детей формируется культура поведения, выдержка, дисциплина. В трехлетнем возрасте во время прогулок со взрослым следует обращать внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, называть цвета светофора, знакомить со словами: «тротуар», «шофер», «автомашина», уточнять названия частей автомобиля: кабина, колеса, двери, окна и т. д.

Постепенно у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки. Постепенно можно подводить детей к усвоению Правил дорожного движения, побуждать их активно пользоваться словами, обозначающими направление и местоположение предметов. Расширять представления детей: улица широкая или узкая, по проезжей части движутся машины, показать переход («зебра»). Употреблять и учить понимать понятия «здесь», «там», «вверху», «близко», «далеко». Детей необходимо знакомить с дорогой улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, трамваях. Грузы возят на грузовых машинах, автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину. Полученные знания закрепляются и расширяются в повседневной жизни при каждом удобном случае воспитателями и родителями. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя с ребенком дорогу, взрослый должен обязательно держать его за руку, чтобы ребенок не испугался приближающейся машины. Надо объяснять детям, что нельзя выходить одним, без взрослых, на проезжую часть улицы, а переходя учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.

Родители должны стать первыми помощниками воспитателей в деле обучения детей правилам безопасного поведения на улице, дорожного движения.



## Уважаемые мамы и папы!

- Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.
- Никогда не спешите на проезжей части.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.



- Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- Не разговаривайте при переходе дороги.
- Никогда не переходите дорогу наискосок.
- Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим

проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживлённые.

# Чем занять ребенка в дороге?



Путешествие в автомобиле ограничивает маленькому непоседе возможность двигаться; и поскольку «действовать» — естественное состояние малыша, то ему бывает так трудно усидеть в ограниченном пространстве, да еще «смирно». Взрослым приходится быть особенно изобретательными, занимая ум ребенка, когда его тело пристегнуто ремнями безопасности. Поэтому для того, чтобы развлечь малыша, возьмите с собой в дорогу сумку, положите в нее несколько маленьких игрушек, куклу, одевающуюся на пальцы, игрушечный самолет, и кассетный плеер с записями нескольких сказок или песен.

Чтобы содержимое сумки вызвало интерес ребенка, положите в нее и необычную игрушку — «волшебную» грифельную доску, маленькую доску для мела или несколько игрушечных персонажей из сказок. Дети часто испытывают голод во время длительных поездок в автомашине. Чтобы они перестали хныкать и капризничать, предложите им еду, которая есть под рукой. Правда, лучше будет если вместо привычных леденцов вы возьмете с собой пакетики изюма, сыра, крекеров и сухих завтраков.

Неплохо было бы держать в багажнике еще и пластмассовый поднос. Он может пригодиться в том случае, если вашего ребенка осенит что-нибудь написать или нарисовать — поднос может послужить хорошим столом для рисования.



(C)Disney/PIXAR

Если у вас в машине есть магнитофон, поставьте записи детских песен или ваших любимых народных песен и подпевайте им. Конечно, можно обойтись и своими силами, а еще интереснее будет, если вы возьмете в машину пустую кассету и запишите ваше хоровое семейное исполнение.

Иногда вам приходится ехать по оживленной автомагистрали, что требует спокойствия и полной концентрации вашего внимания. Чтобы занять на это время ребенка, возьмите с собой песочные часы на 2—3 минуты. Если движение на дороге интенсивное или вы утомлены, дайте ребенку эти часы и попросите его сидеть тихо, пока песок пересыпается вниз. Если необходимо, пусть он перевернет их и подождет, пока песок пересыплется снова.

Поездка в автомашине предоставляет счастливую возможность общения с ребенком, однако бывают моменты, когда ситуация на дороге требует всего вашего внимания. Ребенку трудно усидеть спокойно, пока вы сосредоточенно ведете машину. В такие моменты дайте ему плеер с наушниками. Пусть он слушает записи, которые вы сделали, купили или взяли в фонотеке. Но позднее обязательно найдите время, чтобы поговорить о том, что он слушал.



Полка универсама предлагает больше, чем просто пищу. Это богатый материал для разных занимательных поделок. Например, купите сухой завтрак «Колечки». Из этих вкусных кружочков могут получиться отличные бусы и браслеты. Привяжите конец нитки к столу, и пусть ваш ребенок, соединив потом концы нитки, сделает из этих кружочков длинные бусы. Затем

положите бусы в пластиковый пакет до следующей поездки в машине. А тогда наденьте их ребенку на шею, и пусть он грызет их, когда захочет.

Пальцы-куклы.

В часы пик вы с ребенком можете оказаться в потоке быстро движущихся машин и вам необходимо внимательно следить за дорогой. Это одна из игр, которая предназначена для той нетипичной ситуации, когда ребенок хочет поговорить с вами, а вы не можете. Отправляясь в путь, возьмите фломастер, а лучше два, разных цветов, и нарисуйте на пальцах вашего ребенка рожицы — улыбающуюся, недовольную и удивленную с открытым ртом — три на одной руке и две на другой.

Пусть ваш ребенок даст имя каждой «кукле» и познакомит их между собой. Спросите его, может ли он рассказать им сказку, спеть песенку и как-то развлечь их, пока вы будете ехать по оживленному участку дороги.



# Бег через дорогу - враг. Особенно зимой!

Дети упорно бегают через проезжую часть. Почему? Самый распространенный ответ: «Так быстрее!» Вдумаемся. Всё же малыш опасается дороги, места, где проезжают автомобили, и хочет его побыстрее преодолеть. Так сказать «ошибка с благими намерениями». Причем зачастую виноваты в появлении этой ошибки мы, взрослые, поторапливая ребенка. Уважаемые родители! Задайте вашему ребенку вопрос: «Чем опасен бег через проезжую часть?». Обычно дети дают самые странные неожиданные и нелогичные ответы типа «водитель может наехать». Это не совсем верно. Ближе к истине «можно споткнуться, поскользнуться и упасть». Но это еще не главный ответ. «Можно не заметить машину» - вот это уже самое главное. Задайте вашему ребенку другой вопрос: «Как наблюдает тот, кто бежит через дорогу? Может ли он смотреть по сторонам?», не может. В этом все дело! Поэтому-то так важно выработать у детей устойчивый навык - **при переходе продолжать наблюдать за дорогой в обе стороны**. Как это делать при беге? Никак! Кто бежит, взглядом устремлен вперед и практически не может смотреть по сторонам. Что такое, собственно, бег? Чем он отличается от ходьбы? Когда человек идет, то при каждом шаге есть момент, когда обе ноги находятся на земле одновременно. Польза при переходе шагом - **устойчивость при движении, можно спокойно поворачивать голову**. На улице самое главное и самое сложное - наблюдать и замечать.

Знания есть. Понимание предельное. Но привычка-то «сидит», и прочно. А человек на улице не думает, а привычно действует. И чтобы возвести правильные действия вашего ребенка в ранг привычки, работайте с ним, тренируйте движения поэтапно. Вначале Вы показываете ребенку как нужно действовать: остановиться у края тротуара. Посмотреть налево, затем направо, и снова налево. Только после этого можно начинать движение, не прекращая наблюдать. Следующий шаг - отработка этих действий вдвоем с ребенком, доведении этих действий до автоматизма. Заключительный шаг - ребенок переходит дорогу самостоятельно.

## **Помните! Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!**

Снежный накат, гололед, даже просто мокрый асфальт многократно увеличивают тормозной путь. Остановить движущуюся машину становится в десятки раз сложнее! От резкого торможения автомобиль может занести. **Значит только спокойный переход, только шагом, только предельное внимание дороге и движению на ней!**

**Натренированная до автоматизма привычка поможет вашему ребенку безопасно перейти дорогу одному, с приятелем, с коньками или лыжами в руках. Она просто станет его охранной грамотой на дороге.**



# Делай, как я!

Главный принцип в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения) для родителей – «Делай как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать – у него необходимо сформировать привычку их соблюдать. И те, что четко прописаны в ПДД, и те, что сформировала жизнь в последнее время. Например, открывая входную дверь вашего дома, подъезда, вы делаете



останавливайтесь, осматривая и проезжую часть двора. Хорошо проговаривать ваши действия: «Остановились, смотрим, безопасно ли нам сейчас идти. Машин нет? Отлично! Можем не спеша двинуться в путь».

И даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу только там, где это разрешено правилами. И только на зеленый сигнал светофора. В собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь сами ремнями безопасности, используйте детские удерживающие устройства, и обязательно потребуйте, чтобы пристегнулись ваши пассажиры.



## Помните!

Если родители считают возможным нарушать Правила дорожного движения, то дети будут вести себя так же. Улица же ошибок не прощает, а цена

таким ошибкам может оказаться безмерной.

# **Поговорим о самом главном...**

**Все знают, что в наше время, время высокоразвитых**

**технологий, электроники, промышленности и науки, открываются для человечества огромные перспективы. Но с каждым изобретением появляются не только новые прогрессивные возможности, но и огромные опасности для людей. Возникновение железных и шоссейных дорог принесло не только комфортное и быстрое перемещение, но и гибель миллионов людей. Практически ежедневно происходят дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи на дорогах. Поэтому поговорим о самом главном, о том, как сохранить свою жизнь в нашем бурном и опасном мире шоссейных дорог.**

**Чтобы не оказаться жертвой несчастного случая, нужно быть предельно внимательным на дорогах и хорошо знать правила дорожного движения. Изучать их нужно с самого детства. Каждый ребёнок, учась читать и писать, должен получать элементарные основы правил дорожного движения. Затем, прочно ступив на первую лестницу безопасности, человек должен подниматься всё выше и выше. Было бы хорошо, если бы люди не оступались.... Малейшее невнимание на дорогах может привести к ужасному исходу. Страшно представить, сколько людей ежегодно гибнет под колёсами машин, сколько случается аварий. Люди умирают или получают тяжёлые травмы, после которых остаются инвалидами на всю жизнь. Но как уберечься от дышащих смертью колёс машин? Нужно быть бдительными и внимательными на дорогах. От нашего внимания зависит не только наша жизнь, но и жизнь других людей!**

**Что делать, если в авариях виноваты водители? Постоянные срочные телефонные звонки за рулём, курение во время езды, вождение в нетрезвом виде.... Эти проблемы, а особенно пагубные привычки очень трудно искоренять. Сейчас человечество стремится открывать и изобретать всё больше и больше. Но нужно помнить, что любое изобретение несёт не только пользу, но и вред жизни человека. Поэтому мы все должны быть очень внимательны, особенно, когда от этого зависит наша жизнь. Ведь жизнь – это самое ценное и дорогое, что у нас есть, и она слишком коротка, чтобы так безрассудно рисковать ею!**



# Правила дорожного движения в вопросах и ответах

**ВОПРОС:** Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

**ОТВЕТ:** Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.

**ВОПРОС:** Почему опасно переходить улицу бегом?

**ОТВЕТ:** Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Все прыгает и сил уходит много. А при переходе главное – внимательно наблюдать и влево, вправо, потому что часто улица обманлива: кажется безопасно – и вдруг выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Еще труднее заметить мотоцикл.

**ВОПРОС:** Чем опасна стоящая машина?

**ОТВЕТ:** Когда машина стоит, она закрывает обзор улицы. И пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор улицы большие машины – автобусы, грузовики. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.

**ВОПРОС:** Почему опасно, когда на улице очень мало машин?

**ОТВЕТ:** Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам. Машина может внезапно появиться, выедет со двора, из переулка. Надо всегда внимательно смотреть по сторонам при переходе улицы.

**ВОПРОС:** Всегда ли видит пешехода водитель машины, которая подъезжает к переходу?

**ОТВЕТ:** Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами.

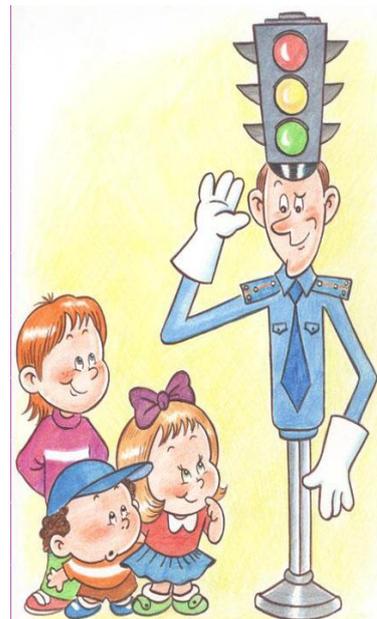


направо и налево при переходе?

**ВОПРОС:** Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

**ОТВЕТ:** Даже когда мальчик захочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо в зависимости от скорости и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина едет несколько метров без торможения.

**ВОПРОС:** Сколько раз нужно посмотреть



и



**ОТВЕТ:** Столько, сколько нужно для безопасности. Некоторые дети смотрят по одному разу и не повторяют наблюдение до середины. Но обстановка на дороге меняется очень быстро, и надо всегда несколько раз проверить себя – посмотреть по сторонам.

**ВОПРОС:** Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем опасность?

**ОТВЕТ:** Стоящая машина опасна тем, что мешает осмотру дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.

**ВОПРОС:** Почему нельзя переходить улицу на

красный или желтый свет?

**ОТВЕТ:** Когда для пешеходов включен «красный» свет, для водителей горит «зеленый». Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зеленого» света.

**ВОПРОС:** В чем польза и в чем опасность игры?

**ОТВЕТ:** Польза ясна – это интересно, увлекательно, познавательно. Опасность – во время игры близко от дороги легко не заметить машину, выбежать на дорогу.

**ВОПРОС:** Как правильно поступать старшим при выходе из автобуса: выпустить маленьких детей вперед или выйти сначала самим и почему?

**ОТВЕТ:** Надо или выйти вместе с детьми, или выйти первыми, потому что маленькие дети могут выбежать из автобуса на дорогу и попасть под машину, которую они не заметили.

**ВОПРОС:** Что самое нужное при движении по улице?

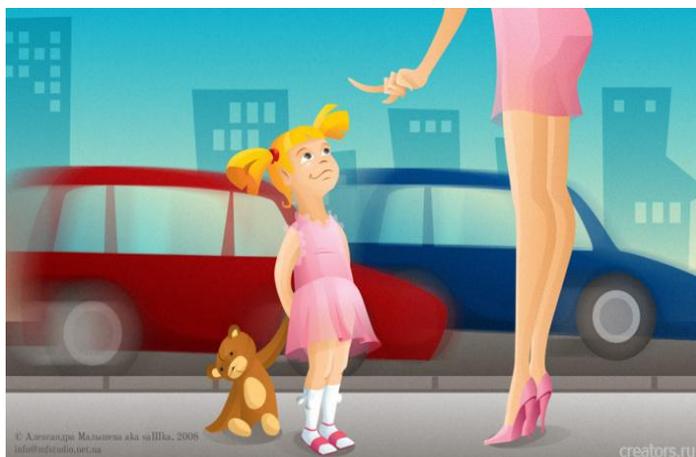
**ОТВЕТ:** Самое нужное, хотя это и не так легко, перед переходом улицы выбросить из головы посторонние мысли, забыть о спешке, желании успеть куда-то и обеспечить безопасность, правильно оценить обстановку. После перехода, выйдя на тротуар, можно снова думать о текущих делах.

**ВОПРОС:** Сколько времени проводит в день каждый пешеход на проезжей части улицы?

**ОТВЕТ:** На каждый переход улицы уходит 10-15 секунд. Поэтому если даже если 30 раз в день переходить улицу, на это уйдет всего 5 минут в день. Если 5 минут в день быть предельно внимательным, не спешить, не разговаривать, не бежать - вреда не будет. А польза – есть!



# Учите детей соблюдать Правила дорожного движения



Правильная и заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов - детей имеет особенное значение в решении проблемы обеспечения безопасности движения. Детей уже за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к

этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего дошкольного возраста, мало считают с реальными опасностями на дорогах, они не в состоянии правильно оценить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

На третьем году жизни ребенка начинается воспитание общей культуры поведения. С этого времени должна начинаться и его подготовка к «пожизненной» профессии участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем, и все, что ребенок усвоит, прочно останется у него навсегда.

Обучение Правилам дорожного движения дает желаемый результат, если в повседневной жизни у детей формируется культура поведения, выдержка, дисциплина. В трехлетнем возрасте во время прогулок со взрослым следует обращать внимание малышей на движение пешеходов, транспорта, называть цвета светофора, знакомить со словами: «тротуар», «шофер», «автомашина», уточнять названия частей автомобиля: кабина, колеса, двери, окна и т. д.



Постепенно у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, воспитываются навыки пространственной ориентировки. Постепенно можно подводить детей к усвоению Правил дорожного движения, побуждать их активно пользоваться словами, обозначающими направление и местоположение предметов. Расширять представления детей: улица широкая или узкая, по проезжей части движутся машины, показать переход («зебра»). Употреблять и учить понимать понятия «здесь», «там», «вверху», «близко», «далеко». Детей необходимо знакомить с дорогой улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят на легковых автомобилях, автобусах, трамваях. Грузы возят на грузовых машинах, автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину. Полученные знания закрепляются и расширяются в повседневной жизни при каждом удобном случае воспитателями и родителями. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя с ребенком дорогу, взрослый должен обязательно держать его за руку, чтобы ребенок не испугался приближающейся машины. Надо объяснять детям, что нельзя выходить одним, без взрослых, на проезжую часть улицы, а переходя учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.



Родители должны стать первыми помощниками воспитателей в деле обучения детей правилам безопасного поведения на улице, дорожного движения.

