

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 244**

Утверждаю  
заведующая МБДОУ № 244  
\_\_\_\_\_ / Олейникова Е.В.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ**

**на 2013-2014 год**

Принят на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель собрания  
\_\_\_\_\_ Белова И.А.

Ульяновск  
2013 г.

## Содержание.

1. Аналитическая справка.....	2
2. Анализ работы ДООУ за 2012-2013 г .....	4
3. Задачи МДООУ детского сада.....	40
4. Повышение уровня педагогической квалификации.....	41
5. План работы на 2013-2014 г.....	49
• Советы педагогов.....	49
• Методическая работа с коллективом .....	52
- консультации.....	52
- семинары.....	53
- методические объединения.....	55
- обобщение опыта.....	56
- открытые просмотры.....	56
- нетрадиционные формы.....	57
- совещания.....	57
• Организационно- педагогическая работа.....	57
• Организация контроля .....	60
- смотры.....	60
- тематический контроль .....	61
- оперативный.....	62
• Работа с родителями.....	63
• Медицинская работа.....	66
• Административно-хозяйственная работа.....	67
• Сотрудничество со школой.....	68
• План работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.....	69
• Ожидаемые результаты.....	71
Приложения	
Приложение №1.....	73
Приложение №2.....	75
Приложение №3.....	80
Приложение №4.....	81
Приложение №5.....	82
Приложение № 6.....	90
Приложение № 7.....	91
Приложение № 8.....	92
Приложение № 9.....	93
Приложение № 10.....	95
Приложение № 11.....	97
Приложение № 12.....	98

## Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 244 расположен в Заволжском районе г. Ульяновска.

Адрес: бульвар Киевский, д.20-а

Телефон: 20-77-62

Подчинение: Управление образования администрации города Ульяновска

Проектная вместимость - 250 мест.

Списочный состав - 330 человек

Функционирует 13 групп.

Режим работы МБДОУ – пятидневная неделя, продолжительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов.

Здание дошкольного учреждения типовое, блочное. Группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные и раздевальные комнаты. Имеются музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, зимний сад.

В МБДОУ работают 30 педагогов – из них высшее образование имеют 6 человек, среднее специальное - 23 человек. Педагоги МБДОУ имеют следующий квалификационный уровень: высшая квалификационная категория – 1 человека, первая квалификационная категория – 6 человек, вторая квалификационная категория – 18 человек и 4 человек без категорий.

Специалисты детского сада проводят образовательную деятельность по физической культуре, музыкальному воспитанию.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется по базовой программе «Детство» и парциальным авторским программам: Л.А.Журовой, Д.В.Эльконина «Обучение грамоте», О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», С.А. Козловой «Я – человек», С.Е. Шукшина «Я и моё тело», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Программа развития математических представлений» часть 1, часть 2, Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу, из детского сада в школу», Е.К.Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».

Участок МБДОУ достаточен по площади, огорожен, озеленён. На территории детского сада 13 прогулочных веранд. Есть необходимость приобретения новой мебели в дошкольные группы, в изо. студию и музыкальный зал.

**Дети распределяются по группам в соответствии с возрастом:**

Возрастные группы				
1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
№ 1, № 2	№ 6, № 7, № 8, № 15	№ 3, № 9, № 10	№ 4, № 5	№ 14, № 12

**Расстановка педагогов по группам:**

**1 младшая группа** (с 2-х до 3-х)

№ 1

Кузина Ирина Александровна, Титова Юлия Александровна

№ 2

Власова Елена Николаевна

**2 младшая группа** (с 3-х до 4-х лет)

№ 8

Фомина Елена Алексеевна

№ 6

Горохова Татьяна Владимировна, Кашицына Валерия Васильевна

№ 7

Куданова Ольга Владиславовна, Борзова Вера Николаевна

№15

Тумакова Ольга Сергеевна, Митенкова Юлия Дмитриевна

**Средняя группа** (с 4-х до 5-и лет)

№3

Самарёнкина Валентина Александровна, Егорова Надежда Юрьевна

№9

Новикова Ольга Викторовна, Хаханина Светлана Николаевна

№10

Рыбалко Елена Ивановна, Вервайн Екатерина Витальевна

**Старшая группа** (с 5-и до 6-и лет)

№ 4

Прохорова Ольга Ивановна, Шатохина Светлана Константиновна

№ 5

Чемукова Дина Самвеловна, Ибрагимова Алина Мунировна

**Подготовительная группа** (с 6-и до 7-и лет)

№12

Винниченко Оксана Евгеньевна, Чипчина Ирина Александровна

№ 14

Гудун Александра Николаевна, Вилкова Наталья Николаевна

Гусарова Надежда Михайловна – инструктор по плаванию

Ледяева Светлана Семеновна – музыкальный руководитель

Шведова Ольга Владиславовна - музыкальный руководитель

Белоногова Елена Михайловна – учитель - логопед

Суркова Тамара Александровна – педагог - психолог

## Анализ выполнения годового плана 2012 – 2013 г.

В 2012 – 2013 учебный год педагогический коллектив ДООУ № 244 работал над следующими задачами:

1. Продолжать обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование здорового образа жизни и представлений о здоровьесберегающем поведении.

- оценка состояния здоровья детей;
- расширение знаний педагогов о формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни и о здоровьесберегающем поведении ;
- расширение знаний родителей о формировании у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни и о здоровьесберегающем поведении;

2. Продолжать повышать уровень педагогического мастерства педагогов, по разделу программы «Коммуникация» Совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности.

- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам развития связной речи дошкольников в процессе театральной деятельности.
- пополнение предметно – развивающей среды в группах по данному разделу.

3. Продолжать вести работу с родителями использовать традиционные и нетрадиционные формы работы:

- продолжать повышение профессиональной компетентности сотрудников по вопросам взаимодействия с семьей;
- продолжать повышение профессиональной компетентности сотрудников по вопросам взаимодействия с неблагополучными семьями;
- продолжать внедрять вариативную форму дошкольного образования – семейный игровой центр.

Для решения первой задачи проводилась работа по укреплению здоровья детей. Под наблюдением педагога-психолога и воспитателями в младших группах проводилась адаптация вновь прибывших детей в детский сад. Педагог-психолог в течение года проводил образовательную деятельность в группах старшего дошкольного возраста направленные на развитие эмоционально-волевой сферы детей, корректировал их эмоциональное состояние.

Особое внимание уделялось проведению утренних гимнастик, образовательной деятельности по физической культуре, соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в совместной деятельности педагога и детей, со стороны старших медсестёр осуществлялся контроль за рациональным питанием, соблюдением санэпидрежима в группах.

Особое внимание уделялось формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении в ходе образовательной деятельности «Здоровье», «Безопасность» и др. Работа педагогов направлена на выполнение годового плана. В рамках решения поставленной задачи были проведены практическое занятие по эвакуации детей из здания детского сада. Проведены инструктажи для сотрудников д/с «Охрана и укрепление здоровья детей», «Санитарно-гигиеническая работа в ДООУ»

Все педагоги прошли аттестацию по 186 приказу, сдали зачет по санминимуму.

В течение учебного года проведён Совет педагогов в форме конференции «Здорово быть здоровым», консультации «Организация питания в детском саду», «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни», «Формы работы с семьей по формированию представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни», «Формирование здоровьесберегающего поведения на прогулке», «Дыхательная гимнастика». Семинар-практикум (дошкольные группы)

«Здоровый образ жизни в ДООУ». Тематический контроль «Создание условий в группах для формирования представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении у детей дошкольного возраста»

При проведении групповых родительских собраний на темы: Диспут «Здоровая пища», «Сказочный сундучок», «Здоровый образ жизни», Семинар – практикум «Растим любознательных». Воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении. В ходе посещения собраний родители получили информацию о формировании у детей представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении. в детском саду и в домашних условиях.

Инструктором по физической культуре был подготовлен материал для родительских уголков «Факторы способствующие развитию здорового образа жизни у дошкольников», «Здоровьесберегающее поведение в ходе плавания».

Родители детей всех дошкольных групп активно принимали участие в спортивном празднике для пап «День защитника Отечества», спортивных развлечениях, что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию по совместной работе по укреплению здоровья детей.

Вся физкультурно – оздоровительная работа строится на результатах диагностики. Систематически осуществляется медико – педагогический контроль состоянием здоровья детей. Эффективность работы по физическому воспитанию прослеживается в определении уровня физической подготовленности детей.

**Таким образом,** педагоги создают условия для формирования представлений о здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении у дошкольников. Привлекают к совместной деятельности родителей. Родители получают представление о важности и способах укрепления здоровья детей.

**Рекомендовано** продолжать повышать согласованность во взаимодействии педагогов и родителей по вопросам формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Поощрять педагогов, стимулирующих совместную работу с родителями по укреплению здоровья, использующие новые формы организации.

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития:

- Медицинский кабинет
- В группах имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем, который периодически обновляется.
- Физкультурный зал - обновлено традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование.
- Спортивная площадка оснащена оборудованием для упражнений в метании, прыжках, лазании, равновесии. Созданы условия для проведения спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, к летнему оздоровительному периоду оборудована «тропа здоровья».
- На участках детского сада имеются, безопасные для использования, металлическое и деревянное оборудование, для обеспечения двигательной активности детей.
- Для сокращения адаптационного периода с вновь прибывшими детьми проводится совместная работа психолога и педагогов, работа психолога с родителями.
- Интерьер возрастных групп оформлен в соответствии с возрастом и способствует созданию положительного эмоционального настроения детей
- В целях профилактики заболеваемости проводится самомассаж, гимнастика после сна, витаминизация третьего блюда.
- В образовательной деятельности с целью профилактики утомления и повышения двигательной активности проводятся физкультминутки
- При организации прогулок используется выносной материал по сезону

**Таблица №1  
Группы здоровья**

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2010 – 2011	297	39 (13,1%)	241 (81,1%)	17 (5,8%)	-
2011 - 2012	266	35 (13%)	202 (76%)	28 (10%)	1 (1%)
2012-2013	325	34 (10%)	228 (70%)	35 (11%)	3 (9%)

*Таким образом,* в результате обследования выяснилось, что в 2012 - 2013 учебном году 10 % детей на начало учебного года практически здоровы, а остальные 90 % имеют патологии в здоровье.

В течение года отслеживается заболеваемость и определяется состояние здоровья детей. Данные о заболеваниях внесены в таблицу.

**Таблица № 2  
Заболеваемость по группам заболеваний**

Год	Количество детей		Общая заболеваемость	Соматические заболевания	Инфекционные заболевания
	Сад	Ясли			
2010-2011	297	Сад	520	310	210
		Ясли	302	112	190
2011-2012	266	Сад	795	739	54
		Ясли	271	268	5
2012 - 2013	325	Сад	834	730	104
		Ясли	293	291	2

*Таким образом,* можно отметить, что в текущем году общая заболеваемость увеличилась по сравнению с 2011 – 2012 г., большое количество случаев заболеваний это соматические в группах раннего возраста и увеличение инфекционных заболеваний в группах дошкольного возраста.

Обращая особое внимание на реализацию задач по укреплению здоровья дошкольников, следует отметить, что из года в год здоровье вновь поступающих воспитанников в детский сад остаётся на низком уровне, что способствует высокой заболеваемости.

**Таблица № 3  
Суммарные данные по группам здоровья с 2008 по 2013г.**

Группы здоровья	2008-2009г.	2009-2010	2010-2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1	30 (10,6 %)	34 (11,6%)	39 (13,1%)	35 (13%)	34 (10%)
2	231 (89%)	225 (76,5%)	241 (81,1%)	202 (74%)	228 (70%)
3	31 (10,6 %)	35 (11,9%)	17 (5,8%)	28 (10%)	35 (11%)
4	-	-	-	1 (3%)	3 (9%)
Всего	292 чел.	294 чел.	297 чел.	266 чел.	325

Сравнительный анализ суммарных данных по группам здоровья свидетельствует о низком уровне здоровья дошкольников и в предыдущие годы.

*Таким образом*, в 2008 -2009 увеличилось количество детей с 1 группой на 1%, увеличилось количество детей 3 группой здоровья, в 2009 – 2010 первой группы здоровья увеличилось но, в тоже время повысился процент третьей группы здоровья, однако в 2010 – 2011г. увеличилось количество детей с первой и второй группой, уменьшилось количество детей с третьей, а в 2011 – 2012 г. уменьшилось количество детей со 2 группой на 39 детей, увеличилось количество детей с 3 группой на 9 детей и выявлен 1 ребенок с 4 группой, в 2012 - 2013 г. уменьшилось количество детей с 1 группой, увеличилось количество со 2 и 3 группой, также появились дети с 4 группой – дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица № 4**  
**Уровень состояния здоровья детей.**

Год	Практически здоровые дети	Имеют отклонения в здоровье
2008 -2009	10,3%	89,7%
2009-2010	11,6%	88,4%
2010-2011	13,1%	86,9%
2011-2012	13%	87%
2012 - 2013	10%	90%

Можно отследить тенденцию небольшого уменьшения процента практически здоровых детей. В тоже время в детский сад посещают дети, находящиеся на диспансерном учёте.

**Таблица № 4а**  
**Диспансерная группа детей**

Год	Всего детей по списку	Болезни органов дыхания	Болезни органов пищеварения	Болезни мочеполовой	Болезни глаз	Болезни крови	Болезни системы кровообращения	Врожденные аномалии сердца	Болезни нервной системы	ЧДБ	Итого	
											детей	%
<b>2011</b>	<b>297</b>	4	2	9	5	-	3	4	2	6	<b>35</b>	<b>12</b>
<b>2012</b>	<b>266</b>	14	2	10	6	-	3	3	-	-	<b>38</b>	<b>14</b>
<b>2013</b>	<b>325</b>	9	2	8	8	1	5	3	2	-	<b>40</b>	<b>12</b>



Данные за период наблюдения показывают, что большое количество детей остаются на учете, что говорит о необходимости проведения работы по укреплению и профилактике здоровья детей.

**Таблица № 46**  
**Состоят на диспансерном учёте.**

год	Всего детей	Состоят на диспансерном учёте	
2009	292	27	9,2%
2010	291	37	13%
2011	297	35	12%
2012	266	38	14%
2013	325	40	12%

Можно отметить, что количество детей, требующих поддержки в укреплении здоровья остаётся высоким.

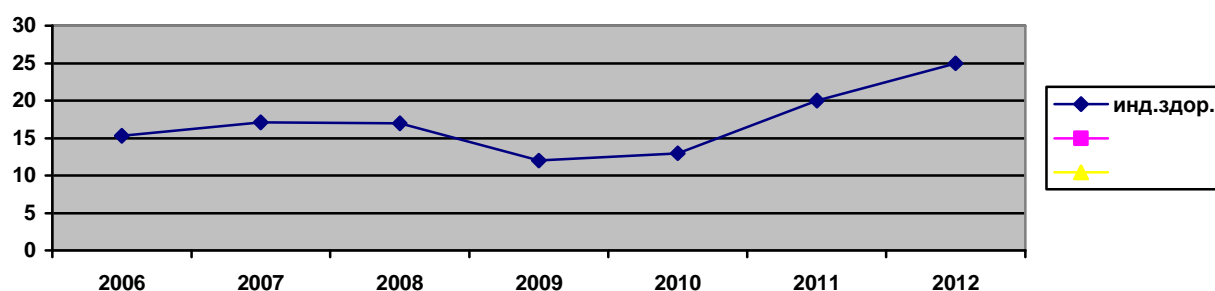
*Таким образом*, за последние годы несколько повысился уровень состояния здоровья детей. Сравнительные данные состояния здоровья показывают, что количество детей состоящих на диспансерном учёте очень незначительно, но снизился. В 2012-2013 году – тенденция сохранилась.

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребёнка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в развитии, но, процент заболеваемости воспитанников ДОО всё ещё остаётся достаточно высоким.

Индекс здоровья детей в 2012 г. – составляет 8%, в 2011 году составлял – 7%, можно отметить, что с 2005 до 2008 года отмечалась тенденция снижения общей заболеваемости детей и рост индекса здоровья: 2005 году – 8,9, 2006 году – 15,3, 2007 году – 17,1, 2008 – 17, 2010 – 15, а в 2011 г. – 20%, в 2012 – 25%, что является нормой (норма индекса здоровья – 20 – 40%) (график №1).

**График № 1**

Индекс здоровья



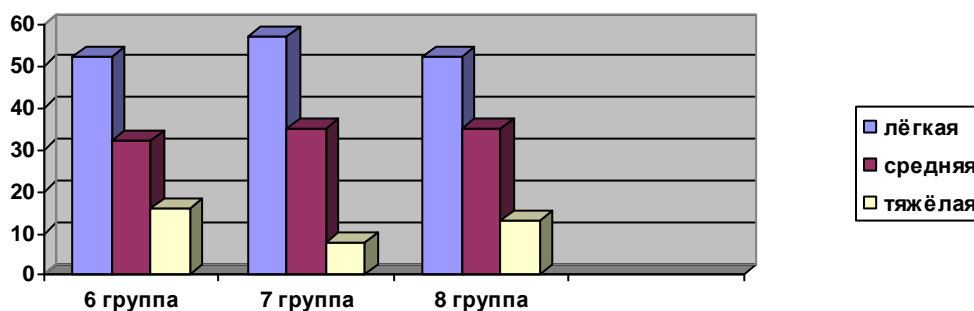
*Таким образом*, в связи с выше изложенными фактами, следует сделать вывод, что необходимо продолжить реализацию задач по оздоровлению детей. Практический опыт работы показывает важность двигательной активности, как составляющей укрепления здоровья и физического развития. Целесообразно продолжать привлекать к совместной работе родителей.

*Рекомендуется* продолжить работу, направленную на активизацию двигательной активности детей в свободной деятельности по средствам эффективного использования выносного материала для организации спортивных и подвижных игр, а также самостоятельной двигательной деятельности. Особое внимание уделить совместной работе педагогов с родителями по укреплению здоровья детей.

В течение учебного года педагогами проводилась работа с детьми раннего возраста по адаптации к условиям детского сада. В ходе адаптации детей психологом проводилась диагностика по определению её по степени лёгкости. Всего в 2011 – 2012 учебном году психологом продиагностировано 67 детей из трех групп раннего возраста (№6, №7, №8)

### Диаграмма №1

**Анализ адаптации вновь поступивших детей в 2012-2013 году по группам**



В группе раннего возраста № 6 у 52 детей адаптация прошла в легкой степени тяжести, 32% - средней степени и 16 -тяжёлой, в группе № 7 у 57% - легкая степень тяжести, 35%- средней степени и 8% тяжелой степени адаптация, в группе № 8 у 52% - легкая степень тяжести, 35% средней степени и 13 % тяжелой степени адаптация.

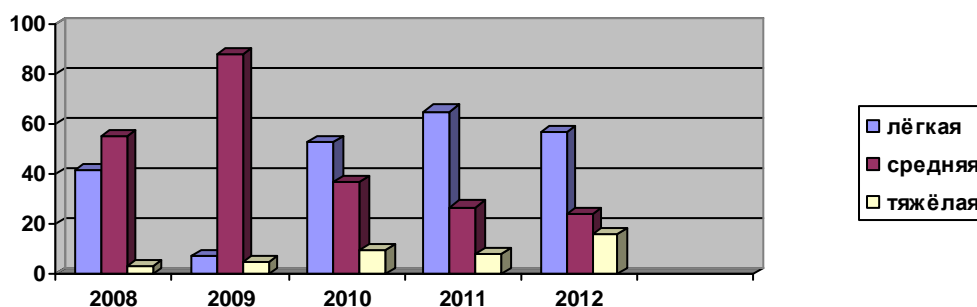
**Таким образом,** сравнивая темпы адаптации, следует отметить, что в группе раннего возраста № 7 дети адаптировались легче, чем в группах № 6 и № 9

**Причины.** В группах № 6 и № 8 адаптация затруднялась в связи с отсутствием у родителей педагогической компетентности по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста.

**Рекомендовать** педагогам продумывать приёмы работы с родителями, в период адаптации. Привлекать к работе с родителями в период адаптации - педагога – психолога.

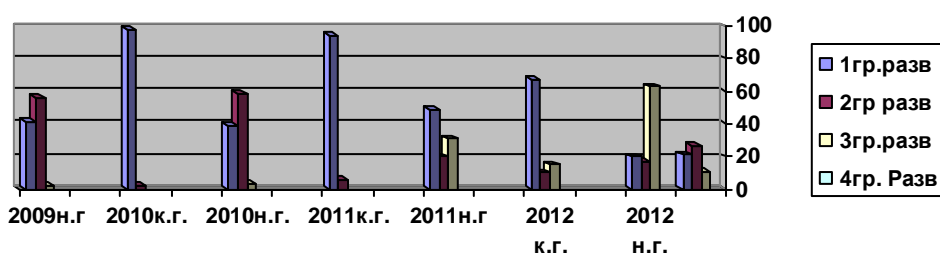
### Диаграмма № 3

**Анализ адаптации вновь поступивших детей с 2008 по 2012**



**Таким образом,** в период с 2008 по 2009 год прослеживается тенденция к уменьшению адаптации тяжелой степени тяжести, а легкой и средней циклически меняется. Однако в 2010 г процент тяжелой адаптации больше, чем в 2011г. Следует обратить внимание на то, что в 2012 у многих детей адаптация прошла легко, наблюдается и снижение тяжелой адаптации, чем за все предыдущие года.

**Диаграмма № 4 Анализ показателей групп развития вновь поступивших в детский сад детей на начало и конец 2012-2013года**



Таким образом, по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к ухудшению показателей развития, что связано с детьми у которых наблюдается задержка речевого развития..

В течение года изучалось эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста. Результаты занесены в таблицу №6.

**Таблица № 5**  
**Эмоциональное благополучие**  
**(Диагностика тревожности)**

Группа №	Кол-во детей	Кол-во детей эмоционально неблагополучных	%	Кол-во детей эмоционально благополучных	%
Старшая №11	25	1	4	24	96
Старшая №12	25	1	4	24	96
Старшая №14	27	1	3,7	26	96,3
Под.гр №1	24	3	12,5	21	87,5
Под.гр №2	24	1	4,1	23	95,9

В ходе решения второй задачи годового план, направленной на совершенствование работы по развитию связной речи детей в процессе театральной деятельности проводились следующие мероприятия:

- консультации для воспитателей: «Создание условий в группах для театральной деятельности детей», «Музыка в театральной деятельности детей дошкольного возраста», «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»,

- семинар – практикум «**Развитие у дошкольников творческой речевой самостоятельности через театрализованную деятельность**»

- методическое объединение (дошкольные группы): Система работы по формированию выразительности речи дошкольников. Игры-упражнения по формированию выразительности речи дошкольников. «Театр на фланелеграфе. Фланелеграф показывают дети. Репертуар.», «Картинки на картоне. Репертуар.», «Театр игрушек. Репертуар.», «Театр петрушек. Упражнения – игры с куклой без ширмы», «Пальчиковый театр. Репертуар», «Теневого театр. Репертуар», «Работа над спектаклем»

- открытые мероприятия по театрализованной деятельности во всех возрастных группах.

- групповые родительские собрания: Встреча за круглым столом. «Проблемы воспитания детей раннего возраста», 2.мл. группы: «Сказки, как средство развития речи»,

Средние группы: «Говорим правильно, говорим красиво», Старшие группы:

«А как речь – то говорит, словно реченька журчит », Подготовительные группы:

.Интеллектуально- познавательная викторина « Что? Где? Когда?»

- Тематический контроль «Создание условий в группах для театрализованной деятельности, как средства развития связной речи детей»

- Совет педагогов «Развитие связной речи дошкольника через театрализованную деятельность»

В рамках решения данной задачи педагогами была проведена Неделя театра. Обновлено и пополнено уголки театрализованной деятельности.

Решая задачи по развитию связной речи в процессе театрализованной деятельности, педагоги отслеживали результативность своей работы. По результатам работы с детьми педагогами проводилась диагностика, по результатам которой определены уровни развития связной речи детей по всем возрастным группам.

В рамках решения третьей задачи по работе с родителями апробировалась программа по работе с родителями. В ходе её реализации работа с родителями велась систематически и планомерно.

В течение года в ДОУ были проведены:

октябрь 2011 – общее родительское собрание «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка»,

- октябрь 2012 – выставка с участием родителей «Красные, желтые листья по ветру выются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев)

- октябрь 2012 – «Осенняя ярмарка» с участием родителей

- ноябрь 2012 – конкурс семейных талантов «Гнездышко»

- декабрь 2012 – выставка «Новогодняя игрушка»

- декабрь 2012 – конкурс «В лесу родилась елочка»

- январь 2013 – выставка «Снежный городок»

- февраль 2013 – развлечение: «День защитника отечества»

- февраль 2013 – фото экспозиция «Защитники Отечества»

- март 2013 - Выставка рисунков: «Моя мама»

- апрель 2013 - развлечение: «День смеха».

- май 2013 – праздник «До свидания детский сад»

В течение 2012-2013 года с родителями проводились групповые и общие родительские собрания, на которых затрагивались проблемы укрепления и сохранения здоровья и развития детей, их подготовки к школе. Плановые групповые и индивидуальные консультации для родителей направленные на преодоление трудностей в воспитании детей.

Родители привлекались к подготовке и проведению праздничных утренников, развлечений, ремонтов и трудовых десантов в группах, участию в конкурсах, подборке материала для фото экспозиций.

**Выводы:** работа с родителями ведется достаточно успешно, педагоги используют традиционные формы сотрудничества.

**Рекомендации:** продолжить сотрудничество между детским садом и семьей. В рамках работы с семьей по вопросам развития детей и развивающей среды детского сада, продолжать использовать нетрадиционные формы организации мероприятий.

В течение года педагоги работали над проектами, которые являлись для них самообразованием и в апреле прошла защита всех проектов. Однако не все педагоги успешно прошли защиту, что определило необходимость продолжать использовать данную форму по самообразованию. По линии ИПК ПРО, прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

За 2012– 2013 учебный год 5 педагогов аттестовались на 1 категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

Работа педагогов с детьми в течение учебного года строилась на основе результатов педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста.

**Ранний возраст.**  
1 младшая группа

**Таблица № 6**

**Анализ образовательной работы с детьми группы раннего возраста**

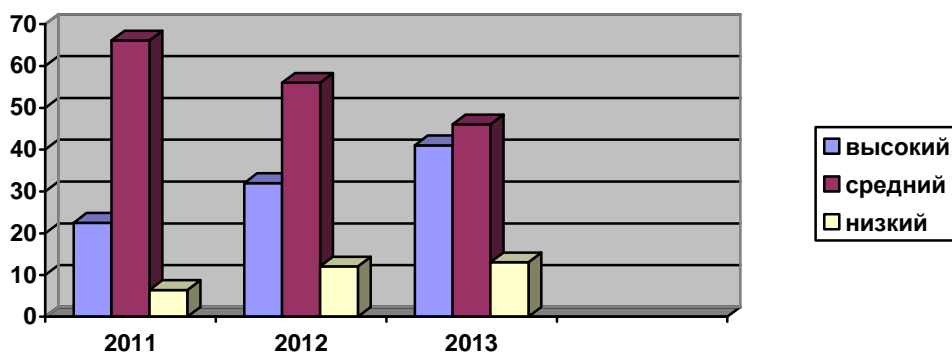
(группа №6 (26 ребенка), №7 (27 ребенка), №8 (22 ребенка))

Всего обследован 75 ребёнок

	Линия развития	Высокий уровень						Средний уровень						Низкий уровень					
		№6		№7		№8		№6		№7		№8		№6		№7		№8	
1.	Развитие речи (Развиваем речь детей)	11	42	10	37	10	45	12	46	13	49	10	45	3	8	4	14	2	10
2.	Формирование навыков самостоятельности (Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду)	12	46	10	37	10	45	12	46	14	53	9	41	2	8	3	10	3	14
3.	Игра и действие с предметами (В игре ребёнок развивается, познаёт мир, общается)	11	42	10	37	10	45	12	46	14	53	9	41	3	8	3	10	3	14
4.	Экология (Ребёнок входит в природный мир)	12	46	10	37	10	45	12	46	14	53	9	41	3	8	3	10	3	14

**Диаграмма № 5**

**Уровень усвоения программы по первым младшим группам**

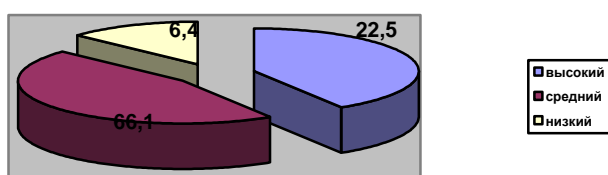


Таким образом, на конец года в группах раннего возраста дети успешно усвоили программу

Рекомендовать педагогам продолжить целенаправленное использование приёмов индивидуальной работы с детьми.

**Диаграмма № 6**

**Уровень усвоения программы в первых младших группах**



Таким образом, дети первых младших групп 41% усвоили программу на высоком уровне, 46%, - среднем и 13% - низком.

### Дошкольный возраст

Педагогическая диагностика в 2012-2013 году проводилась с группами в представленных в таблице № 7 в объемах:

**Таблица № 7**

#### Диагностика в группах дошкольного возраста

№ п/п	Содержание педагогической диагностики	Возрастные группы			
		2 младшая группа.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Физическая подготовленность (Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными)	+	+	+	+
2.	«Здоровье»	+	+	+	+
3.	«Безопасность»	+	+	+	+
4.	«Социализация»	+	+	+	+
5.	«Труд»	+	+	+	+
6.	Познание (экология) (Ребёнок открывает мир природы)	+	+	+	+
7.	Познание (ФЭМП)	+	+	+	+
8.	Коммуникация (Развиваем речь детей)	+	+	+	+
9.	Коммуникация			+(май)	+
10.	«Чтение художественной литературы»	+	+	+	+
11.	Художественное творчество (лепка, рисование, конструирование)	+	+	+	+
12.	Музыка	+	+	+	+

**Таблица № 8**

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения детьми программы в образовательной области «Физическая культура» на 2012 – 2013 год

Возр. группа	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни физической подготовленности детей													
				начало года					конец года								
				начало года	конец года	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
							%		%		%		%		%		%
2 мл.№ 3			27							4	19	21	63	2	8		
2 мл.№ 9			28							5	22	21	70	2	8		
2 мл.№ 10			27							5	22	20	70	2	8		
Средняя № 4	22	22	27	2	9	6	28	15	68	3	15	20	71	1	4		
Средняя № 5	24	24	27	3	13	5	20	15	62	8	30	18	66	1	4		
Старшая № 14	24	24	25	4	17	5	21	16	66	6	24	18	72	1	4		
Старшая №11	26	26	25	5	19	7	27	15	58	6	24	18	72	1	4		
Старшая № 12	26	26	27	6	23	5	19	16	62	6	23	20	73	1	4		
Подг №1	23	23	24	5	22	3	13	15	65	6	25	17	71	1	4		
Подг №2	26	26	24	6	23	4	15	15	58	5	21	18	75	1	4		

Таблица № 9

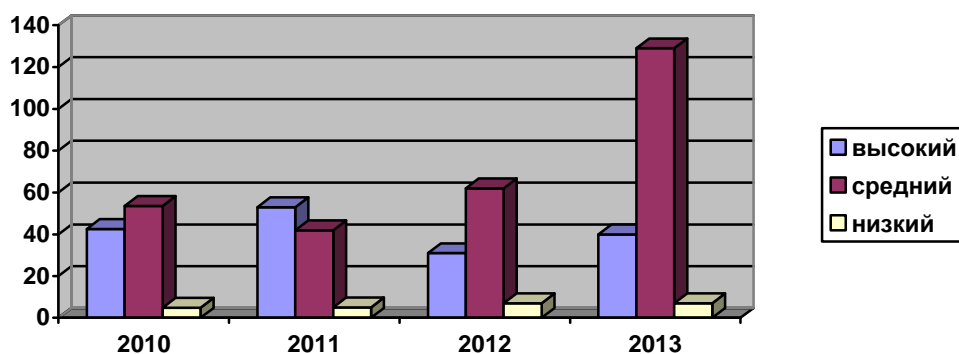
## Уровень усвоения программы по физическому развитию по группам

Уровни	Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	№ гр.	4	5	11	12	14	1	2	%
Высокий	3	8	6	6	6	6	5	40	24
Средний	20	18	18	18	20	17	18	129	77
Низкий	1	1	1	1	1	1	1	7	9
всего	22	24	26	26	23	21	26	168	

Таким образом, хорошие показатели отсутствуют во всех группах, так как мало детей с высоким уровнем, много детей со средним уровнем развития 77%, есть в каждой группе ребенок с низким уровнем развития. Вместе с тем, если сравнить результаты на начало и конец года во всех группах видна положительная динамика повышения уровня физической подготовленности.

Диаграмма № 7

## Уровень усвоения программы по физическому развитию с 2009-2010 г по 2012-2013 г.



Таким образом, в 2009-2010 учебном году 42,6% всех обследуемых детей усвоили программу на высоком уровне, 53,6% - среднем и 4,8% - низком. 2010 – 2011 г.г. 53% обследуемых детей показали высокий уровень, 42% - средний уровень, 5% - низкий уровень, в 2011 – 2012 г.г. обследуемые дети показали высокий уровень – 31%, средний – 62%, низкий – 7%, в 2012 – 2013 г. 40% высокий уровень, средний – 129%, низкий – 7%, следовательно можно сделать вывод, что показатели по данному направлению не ухудшились, но и не улучшились

Таблица № 10

## Сравнительный анализ диагностики уровней физической подготовленности детей дошкольного возраста

(средние, старшие, подготовительные группы)

Год	Списочный состав детей	Количество детей		Уровни физической подготовленности детей					
				начало года			конец года		
		начало года	конец года	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
2008-2009	190	179	185	42 23%	97 54%	33 18%	69 37%	96 51%	19 10%
2009-2010	201	201	168	50 29,8%	128 76,2%	23 13,4%	70 41,7%	90 53,6%	8 4,8%
2010-2011	177	179	177	37 21%	90 50%	52 29%	94 53%	75 42%	8 5%
2011-2012	192	192	192	35 18%	119 62%	38 20%	60 31%	119 62%	13 7%
2012 - 2013	325	194	194	35 18%	38 20%	119 62%	40 24%	129 77%	7 9%

Таким образом, можно отметить, что повысился уровень физической подготовленности детей, и темп повышения уровня на начало и конец года сохранился.

**Рекомендовать:** Продолжать проводить дальнейшую работу по созданию условий для увеличения двигательной активности детей за счет организации спортивных и подвижных игр, использования нестандартного оборудования и эффективного использования выносного материала, планомерно и систематически проводить индивидуальную работу с детьми направленную на повышение уровня физического развития

**Таблица № 11**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Здоровье» 2012 – 2013 год.**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
начало года	конец года		%		%		%		%		%		%		
2 мл № 3	27	25	27	1	4	17	68	7	28	6	22	20	74	1	4
2 мл № 9	28	25	28	-	-	11	44	14	56	6	22	20	74	1	4
2 мл № 10	27	23	27	8	35	14	61	1	4	5	18	21	78	1	4
Средняя № 4	27	23	27	7	30	13	56	3	4	5	19	21	81	0	0
Средняя № 5	27	24	27	1	4	19	79	4	17	12	45	15	55	0	0
Старшая № 11	25	22	25	2	9	17	77	3	14	8	32	17	68	0	0
Старшая № 12	25	24	25	3	12	16	67	5	21	4	16	21	84	0	0
Старшая № 14	27	23	27	3	13	20	87	-	-	8	32	17	68	0	0
Подгот. № 1	24	23	24	4	17	19	83	-	-	5	20	19	80	0	0
Подгот. № 2	24	25	24	17	68	8	32	-	-	13	54	11	46	0	0

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

**Таблица № 12**

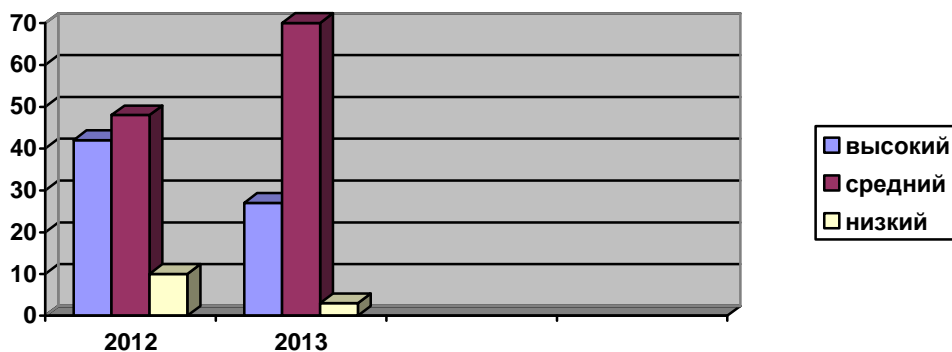
**Уровень усвоения программы образовательной области «Здоровье» по группам**

Уровни № гр.	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий	6	6	5	5	12	8	4	8	5	13	72	27
Средний	20	20	21	21	15	17	21	17	19	11	182	70
Низкий	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	3
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	



### Диаграмма № 8

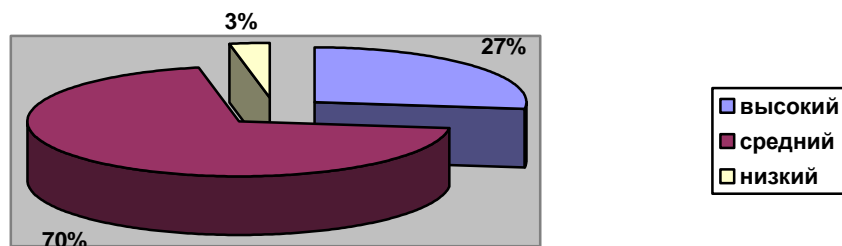
Уровень усвоения программы образовательной области «Здоровье» на 2012-2013 год



Таким образом, можно отметить, при обследовании детей выявлено – 27% имеют высокий уровень, 70% - средний и 3% - низкий.

### Диаграмма № 9

Уровень усвоения программы образовательной области «Здоровье» на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в области «Здоровье» у детей в 2012 - 2013 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 27% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 70% -среднем, а 3% -низком. Из них самые высокие показатели в группах № 5 (Чемукова Д.С., Ибрагимова А.М.), № 2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.), в группе № 11 (Тумакова О.С., Митенкова Ю.Д.), № 12(Винниченко О.Е., Чипчина И.А.) Самые низкие показатели в младших группах № 3 (Самаренкина В.А., Егорова Н.Ю.), № 9 (Новикова О.В., Хаханина С.Н.), № 10(Рыбалко Е.И., Вервайн Е.В.)

**Причины:** в младшей группах № 9 и № 10 один из педагогов – молодой специалист, испытывающий затруднения в работе с детьми. В группе № 3 имеются дети часто болеющие.

**Рекомендовано** педагогам групп № 9 и № 10 совершенствовать педагогическое мастерство, использовать в работе с детьми современные игровые технологии.

**Таблица № 13**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Безопасность» на 2012 – 2013год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	1	4	15	60	9	36	6	22	20	74	1	4
2 мл № 9	28	25	28	-	-	15	60	10	40	6	22	20	74	1	4
2 мл № 10	27	23	27	6	26	12	52	5	22	5	18	21	78	1	4
Средняя № 4	27	23	27	3	13	20	87	-	-	6	22	20	78	0	0
Средняя № 5	27	24	27	1	4	19	79	4	17	15	55	12	45	0	0
Старшая № 11	25	22	25	5	23	17	77	-	-	10	40	15	60	0	0
Старшая № 12	25	24	25	3	13	17	71	4	16	5	16	21	84	0	0
Старшая № 14	27	23	27	11	47	11	47	1	6	8	32	17	68	0	0
Подгот. № 1	24	23	24	7	30	16	70	-	-	23	96	1	4	0	0
Подгот. № 2	24	25	24	12	48	13	52	-	-	13	54	11	42	0	0

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

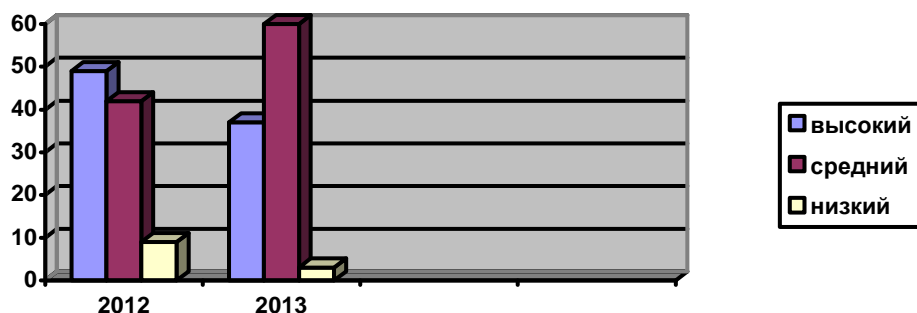
**Таблица № 14**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Безопасность» по группам**

Уровни № гр.	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий	6	6	5	6	15	10	5	8	23	13	<b>97</b>	<b>37</b>
Средний	20	20	21	20	12	15	21	17	1	11	<b>161</b>	<b>60</b>
Низкий	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	<b>261</b>	

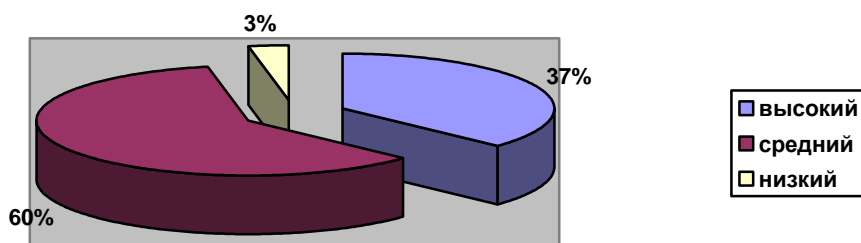
## Диаграмма № 10

Уровень усвоения программы образовательной области «Безопасность» на 2012-2013 год



Таким образом, можно отметить, при обследовании детей выявлено – 37% имеют высокий уровень, 60% - средний и 3% - низкий.

Диаграмма № 11 Уровень усвоения программы образовательной области «Безопасность» на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в области «Безопасность» у детей в 2012-2013 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 37% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 60% -среднем, а 3% -низком. Из них самые высокие показатели в подготовительных группах № 1 (Горохова Т.В., Кашицына В.В.), №2 (Куданова О.В , Борзова В.Н.), № 5(Чемукова Д.С., Ибрагимова А.М.), № 11 (Тумакова о.С., Митенкова Ю.Д.) Самые низкие показатели в группах № 3, 9, 10

**Причины:** в младших группах дети проходят адаптацию, так как переходят из групп раннего возраста в дошкольные, что является сдерживающим фактором в восприятии информации в достаточном объеме.

**Рекомендовано** педагогам групп № 3, 9, 10 использовать индивидуальный подход к детям и игровые технологии в работе по данному направлению.

**Таблица № 15**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Социализация» на 2012 – 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	18	72	7	28	5	18	21	78	1	4
2 мл № 9	28	25	28	6	31	17	68	1	1	4	14	21	78	2	8
2 мл № 10	27	23	27	6	26	12	52	5	22	5	18	21	78	1	4
Средняя № 4	27	23	27	15	62	6	25	2	13	12	46	14	54	0	0
Средняя № 5	27	24	27	6	25	14	58	4	17	13	49	14	51	0	0
Старшая № 11	25	22	25	20	91	2	9	-	-	9	36	16	64	0	0
Старшая № 12	25	24	25	3	13	15	63	6	24	12	48	13	52	0	0
Старшая № 14	27	23	27	14	60	8	36	1	4	9	36	16	64	0	0
Подгот. № 1	24	23	24	13	57	10	43	-	-	14	61	9	39	0	0
Подгот. № 2	24	25	24	11	44	14	56	-	-	15	60	10	40	0	0

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

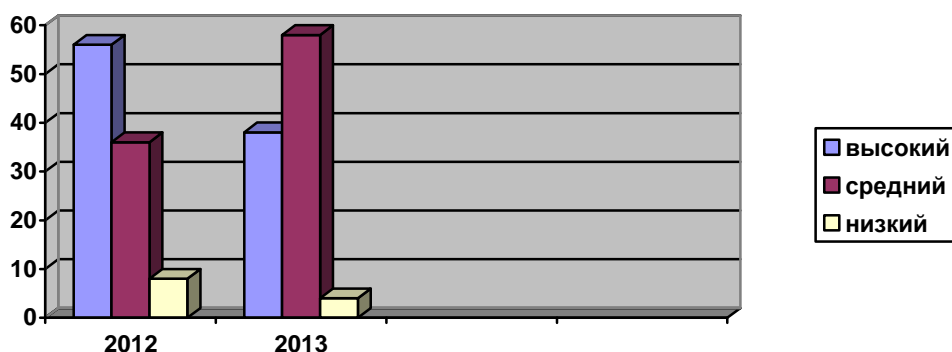
**Таблица № 16**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Социализация» по группам**

Уровни № гр.	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий	5	4	5	12	13	9	12	9	14	15	98	38
Средний	21	21	21	14	14	16	13	16	9	10	159	58
Низкий	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4	4
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

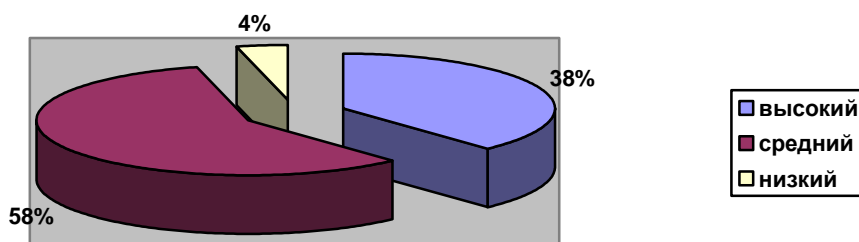
## Диаграмма № 12

Уровень усвоения программы образовательной области «Социализация» на 2012-2013 год



Таким образом, можно отметить, при обследовании детей выявлено – 38% имеют высокий уровень, 58% - средний и 4% - низкий.

Диаграмма № 13 Уровень усвоения программы образовательной области «Социализация» на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в области «Социализация» у детей в 2012 - 2013 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 38% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 58% -среднем, а 4% -низком. Из них самые высокие показатели в подготовительных группах №1 (Горохова Т.В., Кашицына В.В.), №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.) №4 (Прохорова О.И., Шатохина С.К.), № 5 (Чемукова Д.С., Ибрагимова А.М.) Самые низкие показатели в младшей группе № 9 (Новикова О.В., Хаханина С.Н.)

**Рекомендовано** педагогам группы №. 9 использовать индивидуальный подход к детям и игровые технологии в работе по данному направлению, а также перенять опыт работы в данном направлении у педагогов Чемуковой Д.С., Ибрагимовой А.М.

Таблица № 17

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Труд» на 2012 – 2013 год

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	22	88	3	12	3	11	24	89	-	-
2 мл № 9	28	25	28	-	-	10	40	15	60	8	29	18	68	1	4
2 мл № 10	27	23	27	4	17	12	52	7	31	6	22	21	78	-	-
Средняя № 4	27	23	27	-	-	15	62	8	38	9	34	17	66	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	14	58	10	42	20	74	7	26	-	-
Старшая № 11	25	22	25	-	-	9	41	13	59	12	48	13	52	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	17	71	1	4	7	28	18	72	-	-
Старшая № 14	27	23	27	19	83	4	17	-	-	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	19	83	4	17	-	-	3	13	21	87	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	15	60	10	40	-	-	20	83	4	17	-	-

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

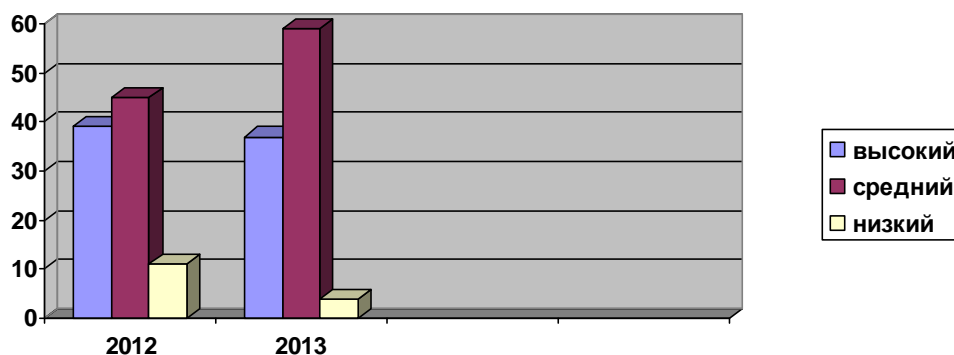
Таблица № 18

Уровень усвоения программы образовательной области «Труд» по группам

Уровни № гр.	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий	3	8	6	9	20	12	7	9	3	20	97	37
Средний	24	19	21	18	7	13	18	18	21	4	160	59
Низкий	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

#### Диаграмма № 14

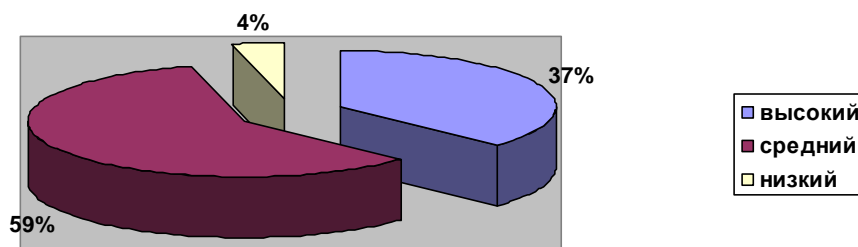
Уровень усвоения программы образовательной области «Труд» на 2012-2013 год



Таким образом, можно отметить, при обследовании детей выявлено – 37% имеют высокий уровень, 59% - средний и 4% - низкий.

#### Диаграмма № 15

Уровень усвоения программы образовательной области «Труд» на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в области «Труд» у детей в 2012 - 2013 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы: 37 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 59 % -среднем, а 4 % -низком. Из них самые высокие показатели в подготовительной группе №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.), №5 (Ибрагимов А.М., Чемукова Д.С.), № 11 (Тумакова О.С., Митенкова Ю.Д.)

**Рекомендовано** педагогам продолжать углубленно вести работу с детьми в области «Труд»

**Таблица № 19**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Познание» (Экология) 2012 – 2013 года.**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
		начало года	конец года	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
					%		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	3	12	18	72	4	16	6	22	20	74	1	4
2 мл № 9	28	25	28	-	-	15	60	10	40	10	36	17	64	-	-
2 мл № 10	27	23	27	-	-	18	78	5	22	8	29	19	71	-	-
Средняя № 4	27	23	27	-	-	18	78	5	22	10	36	17	64	-	-
Средняя № 5	27	24	27	1	4	16	67	7	29	16	58	11	42	-	-
Старшая № 11	25	22	25	-	-	14	63	8	37	5	20	20	80	-	-
Старшая № 12	25	24	25	2	8	17	71	5	21	8	32	17	68	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	16	70	1	4	14	48	13	52	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	4	17	19	83	-	-	5	21	19	79	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	12	48	13	52	-	-	17	71	7	29	-	-

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом учебного года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

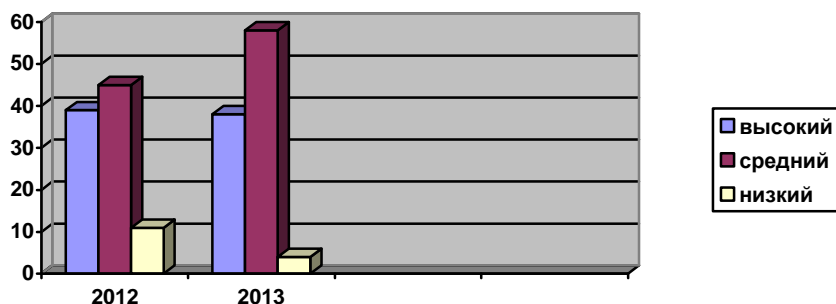
**Таблица № 20**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (экология) по группам**

Уровни № гр.	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий	6	10	8	10	16	5	8	14	5	17	99	38
Средний	20	17	19	17	11	20	17	13	19	7	161	58
Низкий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

**Диаграмма № 16**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (экология) по группам**

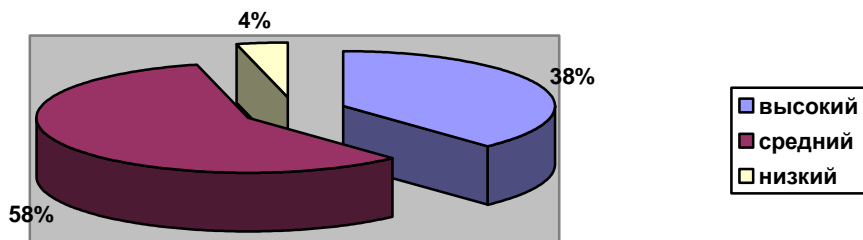




Таким образом, можно отметить, при обследовании детей выявлено – 38 % имеют высокий уровень, 58 % - средний и 4 % - низкий.

### Диаграмма № 17

Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (экология)  
2012 – 2013 год



Таким образом, по результатам диагностики по экологическому воспитанию у детей в 2012-2013 г. выявлены следующие показатели по усвоению программы по экологии: 38% детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 58% -среднем, а 4% -низком Из них самые высокие показатели в группах №9 (Новикова О.В., Хаханина с.Н.), №14 (Вилкова Н.Н., Гудун А.Н.), №4 (Прохорова О.И., Шатохина С.К.), № 5 (Чемукова Д.С., Ибрагимова А.М.).

### Таблица № 21

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Познание» (ФЭМП) 2012– 2013 года.

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	2	9	12	56	8	35	6	22	20	74	1	4
2 мл № 9	28	25	28	-	-	15	60	10	40	6	22	20	74	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	12	52	11	48	3	12	23	84	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	13	57	10	43	7	28	19	72	-	-
Средняя № 5	27	24	27	4	16	16	68	4	16	14	54	12	42	1	4
Старшая № 11	25	22	25	-	-	10	46	12	54	11	44	14	56	-	-
Старшая № 12	25	24	25	5	21	11	46	8	33	7	28	17	72	-	-
Старшая № 14	27	23	27	3	14	18	78	2	8	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	8	35	14	61	1	4	14	58	10	42	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	10	40	15	60	-	-	11	45	13	55	-	-

Таким образом, самый высокий процент 58% усвоения программы на высоком уровне в подготовительной группе №1, 54%- в средней группе №5. в подготовительной группе №2-45%. В целом усвоение программы в данном направлении прошло успешно.

**Рекомендовано** для закрепления материала продолжать использовать дидактические игры, включать их проведение в утренние и вечерние отрезки времени.

По результатам диагностирования получены следующие уровни усвоения программы по группам.

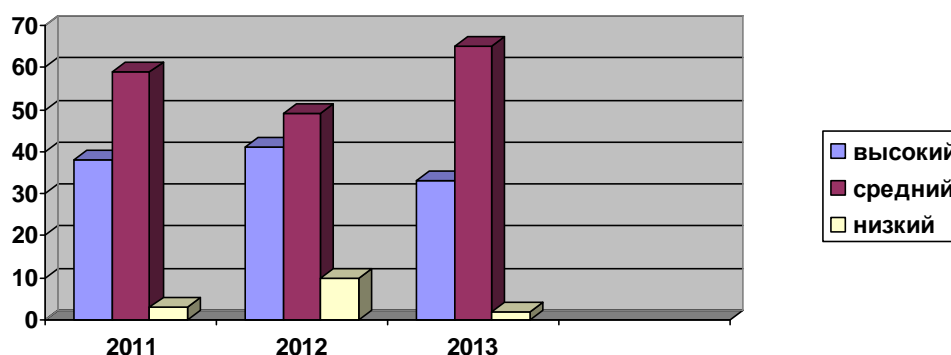
**Таблица № 22**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (ФЭМП) по группам**

Уровни	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	№ гр.	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2	
Высокий	6	6	3	7	14	11	7	9	14	9	86	33
Средний	20	20	23	19	12	14	17	16	10	13	171	65
Низкий	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	4	2
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

**Диаграмма № 18**

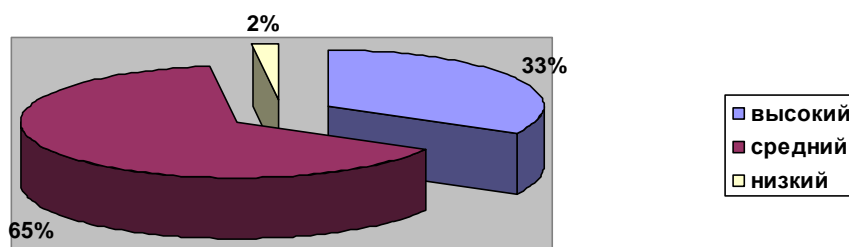
**Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (ФЭМП) на 2012-2013 год**



Таким образом, если в 2011г. 38% детей усвоили на высоком уровне, 59% - на среднем и 3% на низком, в 2012 г. высокий уровень показали 41%, средний – 49%, низкий – 10%, в 2013 г. высокий уровень показали 33%, средний 65% и 2% - низкий уровень.

**Диаграмма № 19**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Познание» (ФЭМП) на 2012-2013 год**



Таким образом, педагоги ДОУ создали условия для расширения и закрепления основ знаний детьми по математике полученные в совместной деятельности педагогов и детей и в повседневной жизни. Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

**Таблица № 23**

**Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Коммуникация» (Развитие речи) 2012 – 2013 года.**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
		начало года	конец года	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
					%		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	1	4	17	71	6	25	5	18	22	82	-	-
2 мл № 9	28	25	28	2	8	13	52	10	40	7	26	20	74	-	-
2 мл № 10	27	23	27	2	9	16	70	5	22	6	22	21	78	-	-
Средняя № 4	27	23	27	2	9	11	49	9	40	7	27	19	73	-	-
Средняя № 5	27	24	27	5	21	15	62	4	17	15	56	12	44	-	-
Старшая № 11	25	22	25	-	-	12	54	10	46	7	28	18	72	-	-
Старшая № 12	25	24	25	4	16	13	55	7	29	5	20	20	80	-	-
Старшая № 14	27	23	27	5	22	17	74	1	4	8	32	17	68	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	1	4	20	86	2	10	5	17	20	83	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	5	20	20	80	-	-	11	46	13	54	-	-

Таким образом, самый высокий уровень усвоения программы в подготовительной группе № 2, средней группе № 5 низкий уровень усвоения программы отсутствует в каждой группе.

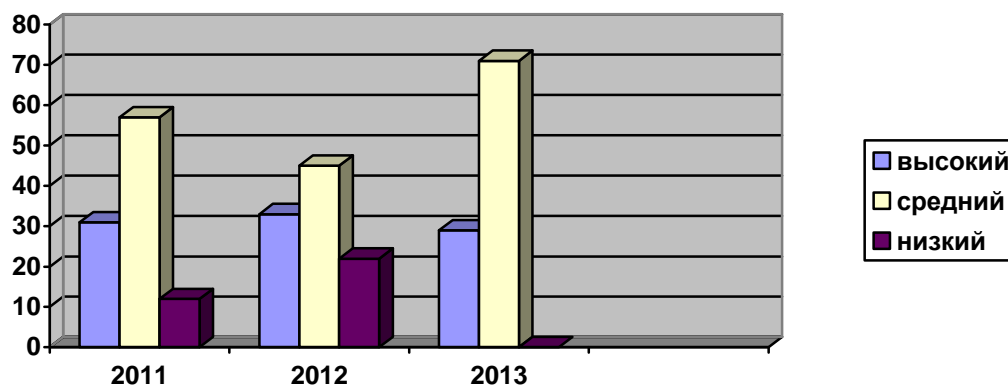
**Таблица № 24**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Коммуникация» (Развитие речи) по группам**

Уровни	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:		
	№ гр.	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий		5	7	6	7	15	7	5	8	5	11	76	29
Средний		22	20	21	19	12	18	20	17	20	13	185	71
Низкий		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего		27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

**Диаграмма № 20**

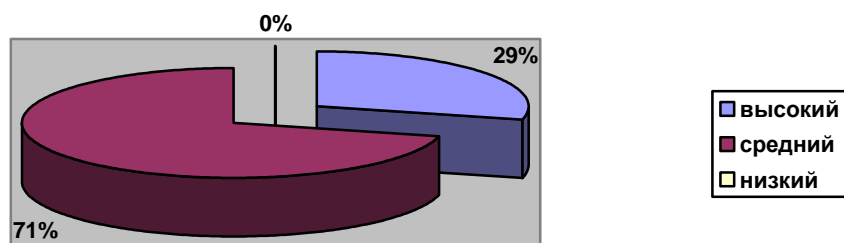
**Уровень усвоения программы образовательной области «Коммуникация» (Развитие речи) на 2012-2013 год**



Таким образом, в 2013 г. произошли значительные изменения в усвоении программы, не повысился высокий уровень, но увеличился процент среднего уровня, так 29 % всех обследуемых детей усвоили программу на высоком уровне, 71% - на среднем и низкий уровень отсутствует.

### Диаграмма № 21

Уровень усвоения программы образовательной области «Коммуникация» (Развитие речи) на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в образовательной области «Коммуникация»(развитие речи) у детей в 2012 – 2013 г. выявлены следующие показатели : 29 % детей детского сада усвоили программу на высоком уровне, 71 % -среднем, низкий уровень отсутствует. Из них самые высокие показатели в подготовительной группе №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.), в средней группе № 5 (Чемукова Д.С., Ибрагимова А.М.)

**Рекомендовано** продолжать педагогам повышать профессиональную компетентность в образовательной области «Коммуникация», развивая связную речь у детей дошкольного возраста.

### Таблица № 25

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Чтение художественной литературы» 2012 – 2013 года.

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
начало года	конец года		%		%		%		%		%		%		
2 мл № 3	27	25	27	5	20	17	71	3	9	5	18	22	82	-	-
2 мл № 9	28	25	28	6	24	15	60	4	16	5	18	22	82	-	-
2 мл № 10	27	23	27	7	30	12	53	4	17	6	22	21	78	-	-
Средняя № 4	27	23	27	5	21	15	62	4	14	8	30	18	70	-	-
Средняя № 5	27	24	27	5	21	15	62	4	17	13	47	14	53	-	-
Старшая № 11	25	22	25	-	-	6	26	17	73	8	32	17	68	-	-
Старшая № 12	25	24	25	2	8	17	71	5	21	9	36	16	64	-	-
Старшая № 14	27	23	27	4	17	17	74	2	9	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	5	22	17	74	1	4	4	17	20	83	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	6	24	19	76	-	-	13	55	11	45	-	-

Таким образом, самый высокий уровень усвоения программы в подготовительной группе №2, в средней группе № 5

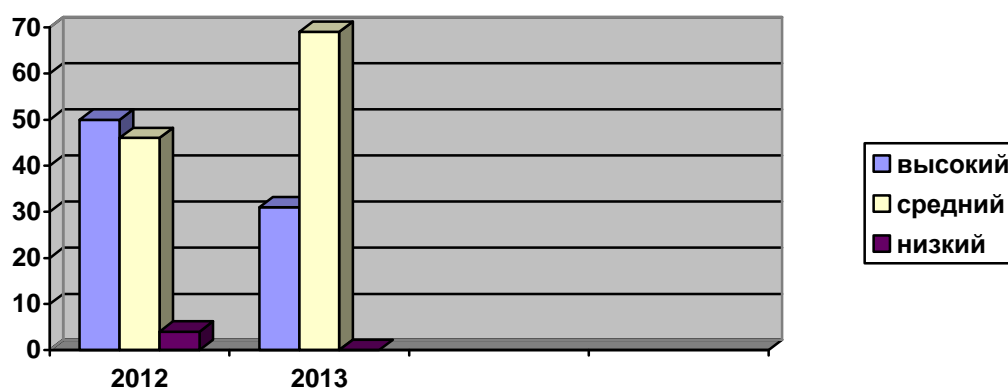
**Таблица № 26**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Чтение художественной литературы» по группам**

Уровни	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	№ гр.	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2	
Высокий	5	5	6	8	13	8	9	9	4	13	80	31
Средний	22	22	21	18	14	17	16	16	20	11	181	69
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

**Диаграмма № 22**

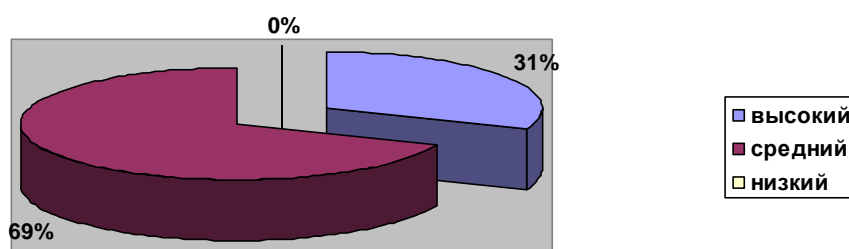
**Уровень усвоения программы образовательной области «Чтение художественной литературы» на 2012-2013 год**



Таким образом, 31% всех обследуемых детей усвоили программу на высоком уровне, 69% - на среднем и низкий уровень отсутствует.

**Диаграмма № 23**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Чтение художественной литературы» на 2012-2013 год**



Таким образом, педагоги ДОУ создали необходимые условия для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы». Полученные результаты диагностики показали хороший уровень усвоения детьми программного материала по данному направлению.

Таблица № 27

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация) 2012 – 2013 года.

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	2	8	16	67	6	25	7	26	20	74	-	-
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	6	18	22	82	-	-
2 мл № 10	27	23	27	7	30	10	43	6	37	7	30	20	70	-	-
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	8	31	19	69	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	15	56	12	44	-	-
Старшая № 11	25	22	25	3	14	6	27	13	59	4	16	21	84	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	8	32	17	68	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	8	32	19	68	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	10	43	10	43	3	14	7	29	17	61	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	9	36	16	64	-	-	12	50	12	50	-	-

Таким образом, самый высокий уровень усвоения программы в подготовительной группе № 2, в средней группе № 5.

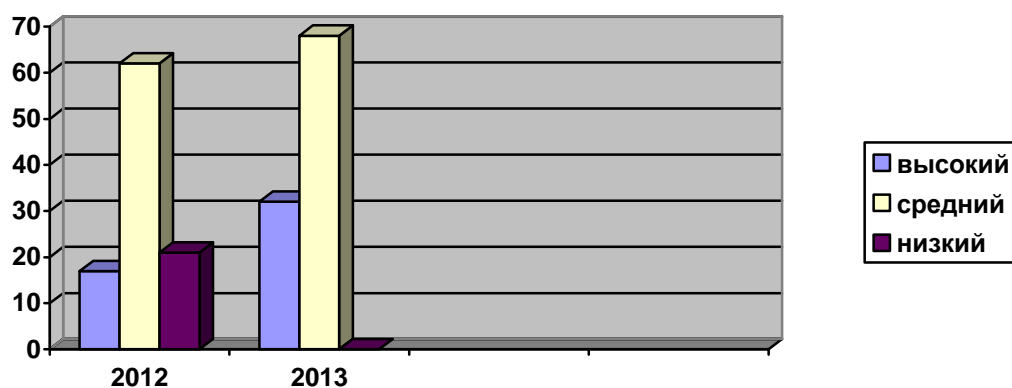
Таблица № 28

Уровень усвоения программы образовательной области «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация) по группам

Уровни	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:		
	№ гр.	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2		%
Высокий		7	6	7	8	15	4	8	8	7	12	82	32
Средний		20	22	20	19	12	21	17	19	17	12	179	68
Низкий		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего		27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

Диаграмма № 24

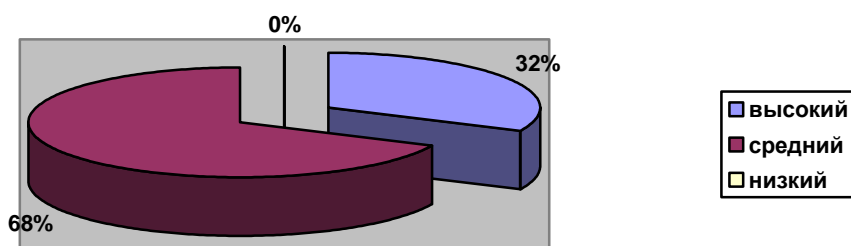
Уровень усвоения программы образовательной области «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация) на 2012-2013 год



Таким образом, 32% всех обследуемых детей усвоили программу на высоком уровне, 68% - на среднем и низкий уровень отсутствует.

### Диаграмма № 25

Уровень усвоения программы образовательной области «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация) на 2012-2013 год



Таким образом, по результатам диагностики в образовательной области «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация) Самые высокие показатели в подготовительной группе №2 (Куданова О.В., Борзова в.Н.), в средней группе №5 (Ибрагимова А.М., Чемукова Д.С.)

Рекомендовано педагогам всех групп необходимо продолжать проводить гимнастику для пальцев, упражнения на развитие мелкой моторики рук.

### Таблица № 29

Результаты диагностического обследования по выявлению уровня усвоения программы в образовательной области «Музыка» на 2012 – 2013 год.

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы													
				начало года						конец года							
				начало года	конец года	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
							%		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	2	7	24	88	1	3		
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	6	21	22	78	-	-		
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	7	26	20	74	-	-		
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	2	7	25	92	-	-		
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	10	39	16	61	-	-		
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	6	24	19	76	-	-		
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	6	24	19	76	-	-		
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	6	22	21	78	-	-		
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	7	29	17	71	-	-		
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	10	42	14	58	-	-		

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом учебного года во всех группах видна положительная динамика усвоения программы. Были определены уровни усвоения программы по группам, а результаты итоговой диагностики по возрастным группам размещены в таблицу.

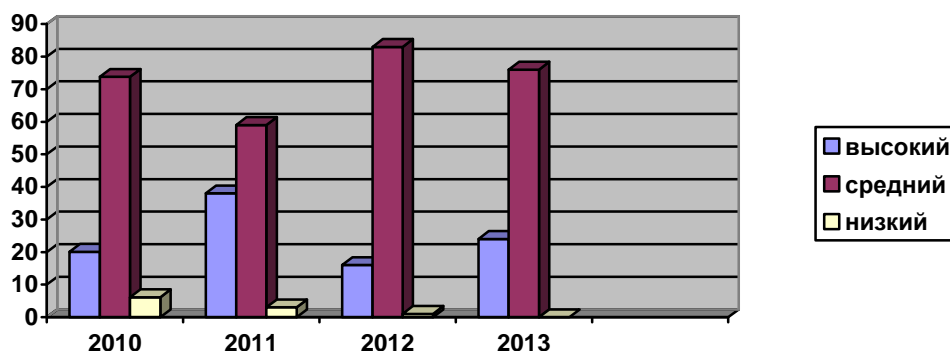
**Таблица № 30**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Музыка» по группам**

Уровни	Вторая младшая группа			Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		Итого:	
	№ гр.	3	9	10	4	5	11	12	14	1	2	
Высокий	2	6	7	2	10	6	6	6	7	10	62	24
Средний	24	22	20	25	17	19	19	21	17	14	199	76
Низкий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	27	28	27	27	27	25	25	27	24	24	261	

**Диаграмма № 26**

**Уровень усвоения программы образовательной области «Музыка» на 2012-2013 год по детскому саду**



Таким образом, в 2012г 24% всех обследуемых детей усвоили программу на высоком уровне, 76 - среднем и низкий уровень отсутствует, что показывает относительную стабильность, и систематическое снижение низкого уровня и повышение высокого.

Рекомендовано: музыкальным руководителям улучшить индивидуальную работу с детьми и повысить высокий уровень за счёт снижения процента среднего уровня.

**Таблица № 31**

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				начало года	конец года	высокий		средний		низкий		высокий		средний	
			%		%		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	-	-	25	93	2	7
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	-	-	26	93	2	7
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	-	-	25	93	2	7
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	8	31	19	69	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	17	69	10	31	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	8	32	17	68	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	23	92	2	8	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	12	48	13	52	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	21	88	3	12	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-



Таким образом, в 2013г уровень развития интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» повысился на 40%, однако имеется и низкий уровень развития интегративного качества, что определяет необходимость проводить индивидуальную работу инструктору по физической культуре и воспитателям в данном направлении.

**Таблица № 32**

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Любознательный, активный» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	10	37	17	63	-	-
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	10	33	18	67	-	-
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	10	37	17	63	-	-
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	12	46	14	54	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	17	69	10	31	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	11	44	14	56	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	18	72	7	28	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	8	32	19	68	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	22	92	2	8	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

Таким образом, в 2013г высокий и средний уровень развития интегративного качества «Любознательный, активный» повысился на 37 %, что показывает относительную стабильность, и систематическое снижение низкого уровня и повышение высокого.

**Таблица № 33**

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Эмоционально отзывчивый» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	9	34	18	66	-	-
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	14	50	14	50	-	-
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	9	34	18	66	-	-
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	8	31	19	69	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	15	55	12	45	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	8	32	17	68	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	19	76	6	24	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	16	67	8	33	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика развития интегративного качества «Эмоционально отзывчивый».

Таблица № 34

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и  
сверстниками» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списо- чный состав детей	Количество продиагности- рованных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	7	26	19	70	1	4
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	10	37	16	59	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	10	37	16	59	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	8	31	18	69	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	14	52	13	48	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	7	28	18	72	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	14	56	11	44	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	13	52	12	48	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	15	63	9	37	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** по результатам диагностики развития интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» у детей в 2012 - 2013.г. выявлены следующие показатели : высокий уровень развития интегративного качества выявлено у 46% детей детского сада, 52% -средний, а 2% -низкий. Из них самые высокие показатели в подготовительных группах №1 (Горохова Т.В., Кашицына В.В.), №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.)Однако имеются дети с низким уровнем в группах младшего дошкольного возраста.

**Рекомендовано** продолжать педагогам повышать профессиональную компетентность в развитии интегративного качества, перенимать опыт у педагогов подготовительных групп.

Таблица № 35

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе  
первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые  
нормы и правила поведения» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списо- чный состав детей	Количество продиагности- рованных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	7	26	19	70	1	4
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	10	37	16	59	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	10	37	16	59	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	10	38	17	62	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	15	56	12	44	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	7	28	18	72	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	11	44	14	52	1	4
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	10	40	15	60	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	16	67	8	33	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** из полученных данных видно, что по сравнению с началом и концом года во всех группах видна положительная динамика развития интегративного качества. Были выявлены следующие показатели по развитию интегративного качества: у 45% детей детского сада развитие интегративного качества на высоком уровне, 53% -среднем, а 2% -низком. Из них самые высокие показатели в подготовительных группах №1 (Горохова Т.В., Кашицына В.В.), №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.)Однако имеются дети с низким уровнем в группах младшего дошкольного возраста. низкие показатели в младшей группе № 4 (Горшкова В.В., Шатохина С.К..)

**Рекомендовано** педагогам использовать индивидуальный подход к детям и игровые технологии в работе по данному направлению, а также перенять опыт работы в данном направлении у педагогов Гороховой Т.В., Кудановой О.В.

**Таблица № 36**

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные  
возрасту» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списо чный состав детей	Количество продиагности рованных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	6	22	20	74	1	4
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	7	26	19	70	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	6	22	20	74	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	12	46	14	56	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	17	63	10	37	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	10	40	15	60	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	16	64	9	36	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	11	46	13	54	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** самый высокий процент 92% развития интегративного качества на высоком уровне в подготовительной группе №2 , 64%- старшей группе №12. в средней группе №5- 63%. В целом развитие данного интегративного качества прошло успешно.

**Рекомендовано** для закрепления материала продолжать использовать дидактические игры, включать их проведение в утренние и вечерние отрезки времени.

Таблица № 37

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и  
природе» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списо- чный состав детей	Количество продиагности- рованных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	-	-	24	88	3	12
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	10	36	15	56	2	8
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	-	-	24	88	3	12
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	12	46	15	54	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	16	60	11	40	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	11	44	14	56	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	21	84	4	16	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	10	40	15	60	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	17	71	7	29	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** самый высокий процент 92% развития интегративного качества на высоком уровне в подготовительной группе №2, 60%- старшей группе №14, в средней группе №5-60%. В целом развитие данного интегративного качества прошло успешно.

Таблица № 38

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списо- чный состав детей	Количество продиагности- рованных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	12	44	14	52	1	4
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	12	44	14	52	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	12	44	14	52	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	10	38	17	62	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	11	42	16	56	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	17	68	8	32	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	18	72	7	28	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	9	36	16	64	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	13	54	11	46	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** самый высокий уровень развития данного интегративного качества в подготовительной группе № 2, Старшей группе №11, №12, низкий уровень имеется в группе №3, №9, №10.

**Таблица № 39**

**Результаты диагностического обследования развития интегративного качества  
«Овладевший необходимыми умениями и навыками» 2012 - 2013 год**

Возраст. группа № гр.	Списочный состав детей	Количество продиагностированных		Уровни усвоения программы											
				начало года						конец года					
				высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
				начало года	конец года		%		%		%		%		%
2 мл № 3	27	25	27	-	-	16	64	9	36	12	44	14	52	1	4
2 мл № 9	28	25	28	2	11	7	39	9	50	16	59	10	37	1	4
2 мл № 10	27	23	27	-	-	10	43	13	57	12	44	14	52	1	4
Средняя № 4	27	23	27	-	-	11	49	12	51	9	34	17	66	-	-
Средняя № 5	27	24	27	-	-	10	42	14	58	11	42	16	58	-	-
Старшая № 11	25	22	25	1	4	8	37	13	59	10	40	15	60	-	-
Старшая № 12	25	24	25	6	25	13	55	5	20	10	40	15	60	-	-
Старшая № 14	27	23	27	6	26	15	65	2	9	12	48	13	52	-	-
Подгот. № 1	24	23	24	2	8	10	43	11	49	14	58	10	42	-	-
Подгот. № 2	24	25	24	2	8	16	64	7	28	22	92	2	8	-	-

**Таким образом,** по результатам диагностики развития данного интегративного качества у детей в 2012 - 2013 г. выявлены следующие показатели: у 49% детей детского сада высокий уровень, 49 % -средний, а 2 % -низкий. Из них самые высокие показатели в подготовительных группах №1 (Горохова Т.В., Кашицына В.В.), №2 (Куданова О.В., Борзова В.Н.)

**Рекомендовано** педагогам продолжать углубленно вести работу с детьми по развитию данного интегративного качества.

**Уровень готовности детей к обучению к школе 2012 – 2013 г.**

О качестве образовательного и воспитательного процесса в детском саду можно судить по сравнению результативности обучения воспитанников в текущем году с предыдущим. Дети имеют следующие уровни подготовки к школе в подготовительных группах:

**Таблица № 31**

**Анализ уровня подготовки к школе**

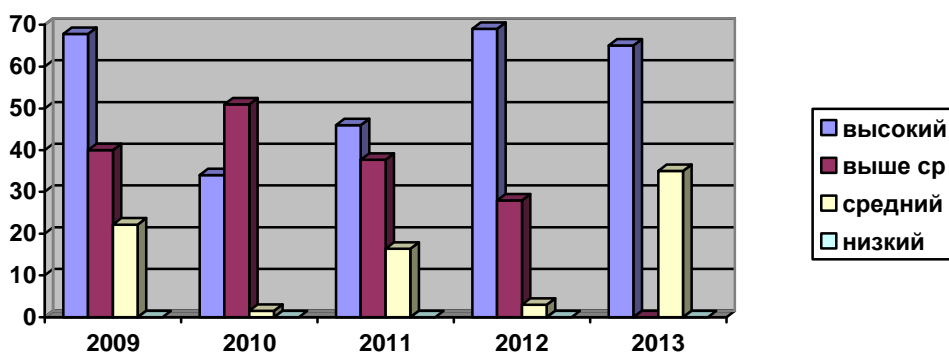
Учебный год	Высокий уровень (%)	Выше среднего (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
2008-2009 45 детей	37,8 (17чел.)	40 (18 чел.)	22,2 (10 чел.)	-
2009-2010 71ребёнок	34 (24 чел.)	51 (36чел)	15 (11чел.)	-
2010-2011 61ребёнок	45,9 (28 чел.)	37,7 (23 чел.)	16,4 (10 чел.)	-
2011-2012 70 детей	69% (48 чел.)	28% (20 чел.)	3% (2чел.)	-
2012 – 2013 57 детей	65% (37 чел.)	-	35% (20 чел.)	-

Данные показатели говорят об уровне подготовки детей к школе.

**Выводы:** дети показали высокий 65 % и средний 35% уровень подготовки к школе, с низким уровнем подготовки детей нет.

**Диаграмма № 27**

**Уровень готовности детей к обучению к школе**



Таким образом, можно отметить, что дети подготовительных групп показали за 5 лет повышение высокого уровня подготовки к школе и снижение уровня выше среднего. Это произошло за счёт того, что усилилась работа с детьми среднего и низкого уровня.

Количество детей, поступивших в школы г.Ульяновска - 57 чел:

Из них 26 детей – в гимназию №79, 3 детей в 20 лицей, 28 детей в МОУ школу №81.

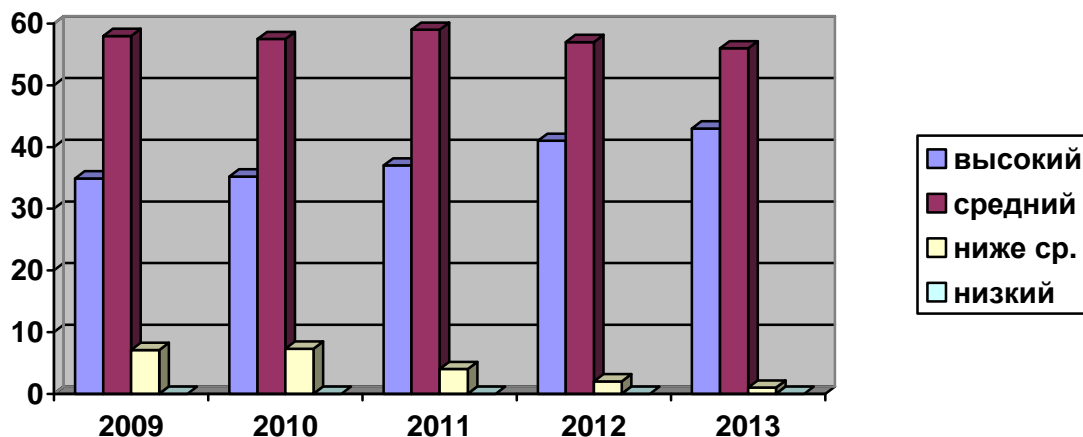
**Таблица № 32**

**Анализ поступления выпускников в школы города**

Учебный год	(20 лицей)		Массовая школа № 81		Другие школы		Класс коррекции	
	Гимназия №79							
	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
2008-2009 (48)	14	22,16	17	35,42	17	35,42	-	
2009-2010 (65)	16	25	20	31	32	44	-	
2010-2011 (61)	20	33	20	33	21	44	-	
2011-2012 (70)	26	37	29	41	15	22	-	
2012-2013(57)	29	51	28	49	-	-	-	

**Диаграмма № 28**

**Успеваемость выпускников 2008 - 2013 года на конец года.**



Таким образом, отмечается некоторая стабильность в уровне успеваемости выпускников в школах города на протяжении последних лет. Вместе с тем следует отметить небольшое увеличение высокого и среднего уровня, снижение процента уровня ниже среднего.

**Причина.** Одна из основных причин – повышение уровня квалификации педагогических кадров.

**Таблица № 33**

**Анализ квалификационного уровня кадров**

Педагогическая Специальность	Уровень квалификации кадров						
	Без категории	2-й категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдуще му году	Процент аттестованн ых
Заведующая	-	-	1	-	-	-	100
Зам.зав. по УВР	-	-	-	1	-	-	100
Воспитатель 25	9	6	10	-	4	-	16
Муз.рук.	-	-	1	1	2	-	-
Инструктор по ФИЗО	-	-	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	1	-	-	-
<b>И т о г о:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		

Таким образом, в ДОУ аттестовано 24 % педагогов, в течение года повысили свою квалификацию 6 человек.

**Рекомендовано:** продолжить подготовку педагогов для получения квалификационной категории.

**Таблица № 34**

**Анализ профессионального уровня кадров**

Педагогическая Специальность	Всего работников	Образование						
		высшее	Незаконч. высшее	Среднее спец специальн	В том чис среднее педагогич	среднее	% работников с соответств. образованием	Отклонен, % к прошл.год аттестованных
Заведующая	1	1	-	-	-	-	100	-
Зам.зав. по УВР	1	1	-	-	-	-	100	-
Воспитатель	25	12	-	13	12	-	98	-
Муз.рук.	2	1	-	1		-	100	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	-	-	-	100	-

Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	100	-
Учитель - логопед	1	1						
<b>И т о г о:</b>	32	18	-	14	12	-	98	

**Таким образом,** в ДОУ 98 % педагогов имеют соответствующее своим должностям образование.

**Таблица № 35**

**Стаж работы:**

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
21	2	-	2

**Таким образом,** 78% педагогов имеют опыт работы менее 5 лет, 11% имеют стаж работы от 5 до 10 лет, и 11 % стаж работы более 20 лет.

**Таблица № 36**

**Текучесть педагогических кадров**

2012- 2013	Педагогические работники	Текучесть в %
Количество выбывших работников	3	9 %
Среднегодовая численность работников	32	

Всего за 2012-2013 год уволилось 3 педагога сменилось 9 % педагогического состава. Принято 2 педагога с опытом работы до 5 лет стажа. Таким образом, педагогический состав стабилен.

**Таким образом,** проанализировав деятельность за 2012-2013 год, следует сделать **вывод** о том, что в течение года велась воспитательно-образовательная работа, но имеются существенные недоработки, на которые нужно обратить более пристальное внимание.

1.Повысить согласованность во взаимодействии педагогов и родителей. продолжить сотрудничество между детским садом и семьей. Необходимо создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества.

2. Продолжать принимать активные профилактические меры, направленные на укрепление здоровья детей. Продолжать работу по физическому развитию детей.

3. В ходе наблюдения за взаимоотношениями детей в группе было выявлено, имеет место недоброжелательное отношение к сверстникам, что определило необходимость привлечения внимания детей к способам отношений, на обогащение их жизни ситуациями, требующими проявления доброжелательности к окружающим

Исходя из вышеизложенного анализа работы ДОУ, коллектив педагогов определяет на 2013 -2014 год следующие задачи:



## **Годовые задачи на 2013 -2014 год.**

1. Систематическая организация подвижных игр в совместной деятельности педагога и детей, как условие эффективного совершенствования основных видов движения.
2. Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности.
3. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной культуры дошкольников.

Наметив задачи на новый учебный год, можно обобщить задачи образовательной программы ДОУ.

Цель программы – разностороннее и целостное развитие ребёнка.

Образовательная программа построена на основе нормативных документов принятых в области дошкольного образования, конвенция ООН о правах ребёнка, закон «Об образовании».

Базисом образовательной программы является программа «Детство».

Цели и задачи формируются в соответствии с программой «Детство» и всех парциальных программ, по которым работает детский сад.

**Основная цель ДОУ:** обеспечение качества образовательного процесса путем создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечивать развитие умственных, духовных, физических способностей ребенка.

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **ТЕМАТИКА РАБОТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Фамилия, имя, отчество	Дата аттестации	Тема работы на категорию	Тема самообразования
<b>1.Олейникова Елена Владимировна</b>	2010 Май 1 категория	Программа развития	Нормативно – правовое обеспечение сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающего вида
<b>2. Белова Ирина Александровна</b>	2011г. Декабрь		Программа «Вместе» для детей раннего возраста не посещающих ДОУ
<b>3. Кашицына Валерия Васильевна</b>			Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством художественной литературы.
<b>4. Винниченко Оксана Евгеньевна</b>	2013 Май 1 категория		Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с животным миром родного края.
<b>5.Новикова Ольга Викторовна</b>	2010г Июнь 2 категория	«Содержание игр как средство социализации ребёнка»	«Сказка как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста»
<b>6. Самаренкина Валентина Ивановна</b>	2013 Апрель 1 категория	Кружковая работа по оригами «Волшебная бумага»	Использование игровых технологий в формировании чувства принадлежности к семье у детей младшего дошкольного возраста
<b>7.Егорова Надежда Юрьевна</b>	2013 Апрель 1 категория	Кружковая работа по оригами «Волшебная бумага»	Проектная деятельность, как форма работы с родителями
<b>8. Ледяева Светлана Семеновна</b>	Февраль 2013 1 категория	Развитие эмоциональной сферы у детей раннего возраста не посещающих ДОУ посредством музыкального развития.	Развитие эмоциональной сферы у детей с ОВЗ посредством музыкального развития

<b>9. Рыбалко Елена Ивановна</b>	2012г. 1 категория	Нетрадиционные формы работы с родителями «Семейные встречи»	Нетрадиционные формы работы с родителями детей среднего дошкольного возраста
<b>10.Гудун Александра Николаевна</b>	2013 Май 1 категория	Художественная литература как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	Организация кружковой деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста.
<b>11. Борзова Вера Николаевна</b>			Экологический проект «Цветочная поляна»
<b>12.Делиу Олеся Марсовна</b>	-		«Панно, как эффективное средство приобщения детей раннего возраста к окружающему миру»
<b>13. Куданова Ольга Владиславовна</b>	2012г. 1 категория	«Использование нетрадиционных техник в образовательной деятельности «Художественное творчество»	Развитие творческого воображения у детей младшего дошкольного возраста
<b>14.Шведова Ольга Владиславовна</b>	2013г. Апрель Высшая категория		Музыка, как средство социальной адаптации детей с ОВЗ
<b>15. Тумакова Ольга Сергеевна</b>	2012г. 1 категория	«Приобщение детей среднего дошкольного возраста к историко – культурным ценностям г. Ульяновска»	Игрушки способствующие сенсомоторному развитию детей младшего дошкольного возраста.
<b>16. Горохова Татьяна Владимировна</b>	2012 г. 1 категория	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к историко – культурным ценностям Поволжского региона»	Проект «Маленькие Почемучки» (экологическое развитие детей младшего дошкольного возраста)
<b>17. Прохорова Ольга Ивановна</b>	2012 г. 1 категория	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к историко – культурным ценностям г. Ульяновска»	Проект создания предметно – развивающей среды «Маленькая страна чудес» (старший дошкольный возраст)
<b>18. Чемукова Дина Самвеловна</b>	2010г. 2 категория	«Использование речевых игр для развития грамматического строя речи детей 4-5 лет»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о культуре и быте русского народа посредством фольклорных текстов.

<b>19. Ибрагимова Алина Мунировна</b>	2011г. 2 категория	«Дидактическая игра, как средство развития детей среднего возраста»	Математические игры как средство формирования логического мышления.
<b>20. Гусарова Надежда Михайловна</b>	2012 г. 1 категория	«Использование игровых технологий для физического развития детей раннего возраста»	«Использование игровых технологий для физического развития детей с ОВЗ»
<b>21. Титова Юлия Александровна</b>	2010г. 2 категория	«Работа с родителями в адаптационный период»	«Панно, как средство речевого развития детей раннего возраста»
<b>22. Кузина Ирина Александровна</b>	2011г. 2 категория	«Роль пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста»	«Панно, как средство сенсорного развития детей раннего возраста»
<b>23. Власова Елена Николаевна</b>	-	-	Панно, как средство социально-личностного развития детей раннего возраста
<b>24. Митенкова Юлия Дмитриевна</b>	-	-	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности»
<b>25. Белоногова Елена Михайловна</b>			Сказка в развитии речи детей раннего возраста
<b>26. Попова Надежда Михайловна</b>			Панно, как средство социально-личностного развития детей раннего возраста
<b>27. Вилкова Наталья Николаевна</b>	2012 г.		«Использование пословиц, поговорок, как средство социально – личностного развития детей старшего дошкольного возраста»
<b>28. Суркова Тамара Александровна</b>			«Подари детям радость общения»: социальная адаптация детей с ОВЗ

**План – график аттестации педагогических кадров**

№	Ф.И.О.	Должно- сть	План аттестации				
			2012 - 2013	2013 - 2014	2014 – 2015	2015- 2016	2016- 2017
1	Олейникова Е. В.	Заведую- щая		Соответ			
2	Белова И.А.	Зам. зав. по УВР					Соот- вет
3	Гусарова Н.Ю.	Инструк. по Физо				Высш. кат	
4	Ледяева С.С.	Муз.рук	1 кат			Высш. кат	
5	Чемукова Д. С.	Восп-ль		1 кат.			Выс. кат
6	Ибрагимова А. М.	Восп-ль		1 кат.			Выс. кат
7	Чванова Л.И.	Восп-ль	Соот вет			1 кат.	
8	Кузина И. А.	Восп-ль			1 кат.		
9	Титова Ю. А.	Восп-ль			1кат.		
10	Рыбалко Е. И.	Восп-ль				Высш. кат	
11	Горохова Т. В.	Восп-ль					
12	Куданова О.В.	Восп-ль		Высш. кат			
13	Шемарова И.А.	Восп-ль					
14	Чипчина И.А.	Восп-ль			1 кат		
15	Тумакова О. С.	Восп-ль					Выс. кат
16	Гудун А.Н.	Восп-ль	1 кат				
17	Шатохина С.	Восп-ль		Соответ			1 кат.
18	Винниченко О.Е.	Восп-ль	1кат.				
19	Митенкова Ю.Д.	Восп-ль		Соответ			1 кат.
20	Белоногова Е.М.	Учитель - логопед			Выс.ка т.		
21	Шведова О.В.	Муз.рук.	Выс ш. кат				
22	Прохорова О.И.	Восп-ль				Выс.кат.	

23	Самаренкина В.А.	Восп-ль	1 кат			Выс.кат.	
24	Егорова Н.Ю.	Восп-ль	1 кат			Выс.кат.	
25	Палькина Е.И.	Муз.рук		Соответ			1 кат
26	Власова Е.Н.	Восп-ль		Соответ			
27	Кузнецова И.В.	Восп-ль		Соответ			
28	Фомина Е.А.	Восп-ль			1 кат.		
29	Суркова Т.А.	Педагог-психолог		1 кат.			Выс.кат.
30	Бурцева Т.Е.	Восп-ль		Соответ			
31	Борзова В.Н.	Восп-ль		Соответ			
32	Вилкова Н.Н.	Восп-ль		Выс.кат			
33	Новикова О.В.	Восп-ль		Соответ			
34	Хаханина С.Н.	Восп-ль		Соответ			

План – график повышения квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должно- сть	План повышения квалификации педагогических кадров				
			2012г	2013	2014	2015	2016
1	Олейникова Е. В.	Заведующая	+			+	
2	Белова И.А.	Зам. зав. по УВР			+		
3	Гусарова Н.Ю.	Инструк. по Физо			+		
4	Ледяева С.С.	Муз.рук	+			+	
5	Чемукова Д. С.	Восп-ль			+		
6	Ибрагимова А. М.	Восп-ль			+		
7	Чванова Л.И.	Восп-ль			+		
8	Кузина И. А.	Восп-ль				УПК №4	
9	Титова Ю. А.	Восп-ль				УПК №4	
10	Рыбалко Е. И.	Восп-ль			+	+	
11	Горохова Т. В.	Восп-ль			+	+	
12	Куданова О.В.	Восп-ль		+			+
13	Шемарова И.А.	Восп-ль			+		
14	Чипчина И.А.	Восп-ль			+		
15	Тумакова О. С.	Восп-ль			+	+	
16	Гудун А.Н.	Восп-ль	+			+	
17	Шатохина С.	Восп-ль				УПК №4	
18	Винниченко О.Е.	Восп-ль			+		
19	Митенкова Ю.Д.	Восп-ль	+			+	
20	Белоногова Е.М.	Учитель - логопед		+			+
21	Шведова О.В.	Муз.рук.	+			+	
22	Прохорова О.И.	Восп-ль			+	+	
23	Самаренкина В.А.	Восп-ль			+		
24	Егорова Н.Ю.	Восп-ль			+		
25	Палькина Е.И.	Муз.рук			+		
26	Власова Е.Н.	Восп-ль		+			+
27	Кузнецова И.В.	Восп-ль				+	

№	Ф.И.О.	Должно- сть	План повышения квалификации педагогических кадров				
			2012г	2013г	2014г	2015г	2016г
28	Фомина Е.А.	Восп-ль			+		
29	Суркова Т.А.	Педагог- психолог			+		
30	Бурцева Т.Е.	Восп-ль			+		
31	Борзова В.Н.	Восп-ль			УПК №4		
32	Вилкова Н.Н.	Восп-ль			+		
33	Новикова О.В.	Восп-ль			+		
34	Хаханина С.Н.	Восп-ль				+	
35	Шолохова О.Н.	Зам.зав по АХЧ					+



**ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
**2012 – 2013 г.**

Фамилия, имя, отчество	Сроки сессии	ВУЗ	курс
1. Титова Ю.А.		УПК - 4	четвертый
2. Кузина И.А.		УПК - 4	четвертый
3. Борзова В.Н.		УПК - 4	четвертый
4. Шатохина С.К.		УПК - 4	четвертый

## План работы на 2013 – 2014 учебный год.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	
<b>1 часть СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ</b>				
<b>Определение задач и направления работы педагогического коллектива на 2013-2014 г</b>				
	<p><u><b>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 1.</b></u></p> <p><b>Тема: «Организационный»</b> Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период. Адаптация.</li> <li>2. Анализ поступления выпускников в школы города.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2013-2014 год</li> <li>4. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</li> <li>5. Утверждение образовательной программы.</li> <li>7. Выборы и утверждение руководителя МО, секретаря Совета педагогов, общественного инспектора,</li> <li>8. Утверждение локальных актов.</li> <li>9. Утверждение:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- графиков работы специалистов</li> <li>- сетки образовательной деятельности.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации по адаптации составление отчетов.</li> <li>2. Смотр групп и помещений по подготовке к новому учебному году.</li> </ol>	<p>Заведующая Олейникова Е.В. Зам. зав. по УВР Белова И.А. Педагог-психолог Воспитатели. Воспитатели подг. групп Зам. зав по УВР Белова И.А. Члены комиссии</p> <p>педагог - психолог, воспитатели. Заведующая, Зам. зав по УВР.</p>	<p>5 сентября 2013 г.</p> <p>Август 2013г.</p>	
<b>1. Систематическая организация подвижных игр в совместной деятельности педагога и детей как условие эффективного совершенствования основных видов движения.</b>				
	<p><u><b>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 2.</b></u></p> <p><b>Тема: Подвижная игра, как средство совершенствования основных видов движения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь подвижных игр и основных видов движений в физическом развитии детей младшего и</li> </ol>	<p>Воспитатель Митенкова Ю.Д. Чипчина И.А.</p>	<p>30.11.2013 г.</p>	

	<p>старшего дошкольного возраста</p> <p>2. Основные виды движений и подвижная игра на прогулке.</p> <p>3. «Мозговой штурм» (Основные виды движений и подвижные игры)</p> <p>4. Итоги тематической проверки «Совершенствование основных видов движений у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»</p> <p>5. Подведение итогов.</p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</b></p> <p>1. Просмотр организации подвижных игр в разных возрастных группах</p> <p>2. Смотр групп по созданию условий для совершенствования основных видов движения посредством подвижных игр..</p> <p>3. Подготовка выставки дидактического материала по подвижным играм</p>	<p>Воспитатель Вилкова Н.Н. Вервайн Е.В.</p> <p>Зам. зав. по УВР Белова И.А..</p> <p>Заведующая Олейникова Е.В.</p>	<p>Ноябрь 2013г.</p>	
<p><b>2.Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности</b></p>				
	<p><u><b>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 3</b></u></p> <p><b>Конференция :</b> <b>«Содружество детского сада и семьи»</b> Повестка:</p> <p>1. Стенгазета для родителей и с родителями. Презентация опыта работы.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями в ходе реализации педагогического проекта, как средство повышения социально - педагогической компетентности родителей. Презентация опыта работы</p>	<p>Воспитатель Прохорова О.И. Шатохина С.К.</p> <p>Воспитатель Чемукова Д.С. Тумакова О.С. Титова Ю.А. Рыбалко Е.И.</p>	<p>28. 02 2014 г.</p>	

<p>3. Итоги тематической проверки «Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности»</p> <p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</p> <p>1. Просмотр мероприятий направленных на повышение социально – педагогической компетентности родителей</p> <p>2. Подготовка выставки методической литературы по взаимодействию детского сада и семьи</p>	<p>Заведующая Олейникова Е.В. Зам.зав.по УВР Белова И.А.</p>	<p>Февраль 2014 г.</p>	
<p><b>4. Определение результативности педагогической деятельности в 2013 -2014 году</b></p>			
<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 4</u> <b>(Итоговый)</b></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей в течение года</p> <p>2. Анализ выполнения годового плана.</p> <p>3. Результаты диагностики.</p> <p>4. Результаты диагностики подготовки детей к школе.</p> <p>5. Знакомство и утверждение задач и плана по ЛОП.</p> <p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.</p> <p>1. Диагностика навыков и умений по всем разделам.</p> <p>2. Корректировка плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ».</p> <p>4. Разработка требований по организации смотра « Летний – оздоровительный период».</p>	<p>ст. м/с Ульянова Т.К.,</p> <p>Заведующая Олейникова Е.В. Зам.зав.по УВР Белова И.А. Зам зав по АХР Шолохова О.Н.</p> <p>Воспитатели Педагог – психолог</p> <p>Зам.зав. по УВР Белова И.А.</p> <p>Специалисты, воспитатели</p> <p>Зам.зав по УВР Белова И.А. Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР Белова И.А.</p>	<p>30.05.2014 г.</p> <p>Апрель 2014г.</p>	

**2. часть**  
**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Консультации для воспитателей**

**Общие:**

1. Правила проведения мониторинга	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	30.08.2013 г.
2. Педагогический проект, как форма самообразования	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	12.09.2013 г.
3. Развитие общения ребенка со взрослыми и детьми	Педагог – психолог Суркова Т.А.	17.09.2013 г.
4. Роль воспитателя в образовательной деятельности «Музыка» и на праздниках	Муз. рук. Ледяева С.С.	24.09.2013 г.
5. Составление индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	01.10.2013 г.
6.	Учитель – логопед Белоногова Е.М.	08.10.2013 г.
7.	Инструктор по физической культуре Гусарова Н.М.	15.10.2013 г.
8. Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством знакомства детей с олимпийскими видами спорта.	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	22.10.2013 г.
9. Уголок родителей, как форма взаимодействия с семьями воспитанников.	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	29.10.2013 г.
10. Формирование доброжелательных взаимоотношений в игре у детей дошкольного возраста	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	05.11. 2013 г.
11. Организация в группе самостоятельной музыкальной деятельности детей	Муз. рук. Шведова О.В.	12.11.2013 г.
12	Педагог – психолог Суркова Т.А.	19.11.2013 г.
11. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	26.11. 2013 г.
13. Правовое воспитание детей дошкольного возраста	Зам.зав. по УВР Белова	03.12. 2013 г.
14.	Инструктор по физической культуре Гусарова Н.М.	10.12. 2013 г.
15.	Учитель- логопед Белоногова Е.М.	21.01. 2014 г.

	16. Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми	Зам.зав. по УВР Белова И.А.	28.01. 2014 г.	
	17. Музыка как средство физического развития детей	Муз. рук. Ледяева С.С.	05.02.2014 г.	
	18. Выявление проблем профессиональной компетентности у педагогов	Зам.зав. по УВР Белова И.А. И.А.	11.02.2014 г.	
	19. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе детей	Педагог – психолог Суркова Т.А.	18.02.2014 г.	
	20.	Инструктор по физической культуре Гусарова Н.М.	11.03.2014 г.	
	21.	Учитель- логопед Белоногова Е.М.	18.03.2014 г.	
	22. Режиссерская игра дошкольника	Зам.зав. по УВР Белова И.А. И.А.	25.03.2014 г.	
	23. Фоновая музыка в жизни детского сада	Муз. рук. Шведова О.В.	08.04.2014 г.	
	24.	Педагог – психолог Суркова Т.А.	15.04.2014 г.	
	25. Мониторинг освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста	Зам.зав. по УВР Белова И.А. И.А.	22.04.2014 г.	
	26. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Зам.зав. по УВР Белова И.А. И.А.	13.05.2014	
	27. Организация прогулки в летний оздоровительный период	Зам.зав. по УВР Белова И.А. И.А.	20.05.2014 г.	
<b>2.</b>	<b>Семинар – практикум</b>			
	<b>Семинар – практикум. (дошкольные группы) «Подвижная игра, как средство совершенствования основных видов движения детей дошкольного возраста»</b> Задачи: 1. Систематизировать знания воспитателей по основным видам движений у детей дошкольного возраста.		22- 24.10.2013 г.	

	<p>2.Формировать творческий подход в работе с детьми. Повестка дня: <u>1.Теоритическая часть:</u> 1. Основные виды движений во 2 младшей группе. (Презентация)</p> <p>2. Основные виды движений в средней группе. (Презентация)</p> <p>3. Основные виды движений в старшей группе. (Презентация)</p> <p>4. Основные виды движений в подготовительной группе. (Презентация)</p> <p><u>2.Практическая часть</u> <b>«Фестиваль подвижных игр»</b> 1. Методика организации подвижных игр 2.Взаимодействие подвижных игр и основных видов движений 3. Мастер – класс</p>	<p>Зам.зав. по УВР Белова И.А. Воспитатели:</p> <p>Тумакова О.С. Фомина Е.А. Горохова Т.В. Борзова В.Н.</p> <p>Егорова Н.Ю. Хаханина С.Н. Вервайн Е.В.</p> <p>Чемукова Д.С. Шатохина С.К.</p> <p>Вилкова Н.Н. Винниченко О.Е.</p> <p>Гусарова Н.М. Воспитатели</p>		
	<p><b>Семинар-практикум</b> (дошкольные группы) <b>«Нетрадиционные формы сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности».</b> Задачи: 1. Систематизировать знания воспитателей по формам работы с родителями 2.Формировать творческий подход в работе с родителями. Повестка дня: <u>1.Теоритическая часть:</u> 1.1. Актуальность внедрения нетрадиционных форм работы с родителями в практику ДОУ 1.2 Нетрадиционные формы работы с родителями. 1) Информационно-аналитические 2) Наглядно-информационные 3) Познавательные 4) Досуговые</p> <p><u>2.Практическая часть:</u> 2.1. Презентация нетрадиционных форм работы с родителями</p>	<p>Зам.зав. по УВР Белова И.А. Воспитатели Ибрагимова А.М. Митенкова Ю.Д. Куданова О.С. Новикова О.С. Кашицына В.В.</p> <p>Рыбалко Е.И. Чипчина И.А. Тумакова О.С. Чемукова Д.С.</p>	<p>06-07. 02.2014 г.</p>	

3.	Методические объединения		
	<p><b>№1</b> <b>Повестка дня:</b> 1.Выбор председателя МО, секретаря, обсуждения и утверждение тем метод объединений 2. «Развитие физических качеств у детей дошкольников и закрепление их в процессе проведения подвижных игр». 3.«Планирование, методические приемы организации п/игр в младшем дошкольном возрасте». 4. .«Планирование, методические приемы организации п/игр в старшем дошкольном возрасте».</p>	<p>Руководитель МО Егорова Н.Ю.</p> <p>Творческие группы: Гусарова Н.М. Куданова О.В. Вилкова Н.Н.</p>	<p>26.09.2013 г.</p>
	<p><b>№2</b> <b>Повестка дня:</b> 1.Игровые технологии в формировании коммуникативной культуры у детей младшего дошкольного возраста. (Презентации) 2. Игровые технологии в формировании коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста. (Презентации)</p>	<p>Руководитель МО Егорова Н.Ю. Борзова В.Н. Вервайн Е.В.</p> <p>Шатохина с.Н. Винниченко О.Е.</p>	<p>16. 01.2014 г.</p>
	<p><b>№3 Повестка дня:</b> 1. Сотрудничество с родителями по формированию коммуникативной культуры у детей младшего дошкольного возраста (Мастер - класс) 2. Сотрудничество с родителями по формированию коммуникативной культуры у детей младшего дошкольного возраста (Мастер - класс)</p>	<p>Руководитель МО Егорова Н.Ю. Митенкова Ю.Д. Самаренкина В.А.</p> <p>Чемукова Д.С. Чипчина И.А.</p>	<p>13.03.2014 г.</p>
	<p><b>№4</b> <b>Повестка дня:</b> 1. Итоги работы 2. План работы на 2014-2015 г. Цель: определить пути дальнейшего развития.</p>	<p>Руководитель МО Егорова.Н.Ю.</p>	<p>15.05.2014 г.</p>



1 младшая			
Тема: «Панно, как средство всестороннего развития детей раннего возраста»			
<b>№1</b> <b>Повестка дня:</b> 1.Выбор председателя МО, секретаря, обсуждения и утверждение тем метод объединений 2. Результаты адаптации 3. «Панно, как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Руководитель МО: Титова Ю.А.  педагог-психолог Суркова Т.А. Титова Ю.А	03.10.2013 г.	
<b>№2</b> <b>Повестка дня:</b>  1. Панно, как средство речевого развития. Игры. 2. Панно, как средство ознакомления с окружающим. детей младшего дошкольного возраста	Руководитель МО: Титова Ю.А. Кузина И.А. Власова Е.Н.  Фомина Е.А.	05.12.2013 г.	
<b>№3</b> <b>Повестка дня:</b> 1. Игры с панно, направленные на ознакомление с окружающим детей раннего возраста 2. Мастер – класс «Использование панно в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	Руководитель МО: Титова Ю.А. Делиу О.М  Титова Ю.А. Власова Е.Н.	26.02.2014 г.	
<b>№4</b> <b>Повестка дня:</b> 1. Итоги работы 2. План работы на 2014-2015 г Цель: определить пути дальнейшего развития	Руководитель МО: Титова Ю.А.	08.05.2014 г.	
<b>ШПО</b> 1. Развитие выразительности речи детей младшего дошкольного возраста 2. Приобщение детей старшего дошкольного возраста здоровому образу жизни	Митенкова Ю.Д..  Вилкова Н.Н.	Март 2014  Март 2014	
<b>4.</b>	<b>Обобщение опыта</b>		
1. «Развитие творчества у детей младшего возраста в лепке» 2. Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми среднего дошкольного возраста	Кашицына В.В.  Хаханина С.Н.	Февраль 2014 г.	
<b>5.</b>	<b>Открытые просмотры</b>		
1. Оригами, как средство развития творчества у детей среднего дошкольного возраста. 2. Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с насекомыми в процессе экологического воспитания	Егоров Н.Ю.  Горохова Т.В.	30.01-31.01.2014 г.	

<b>6.</b>	<b>Нетрадиционные формы:</b>			
	<b>1.Тренинг</b> «Профилактика эмоционального выгорания»	Педагог- психолог	Ноябрь 2013 г.	
	<b>2.Практическое занятие</b> «Искусство общения».	Педагог- психолог	Январь 2014 г.	
	<b>3.Неделя молодого педагога</b> (открытые мероприятия)	Борзова В.Н. Вервайн Е.В. Делиу О.М Шатохина С.	Март 2014 г.	
<b>2. Педагогическая конференция</b> Презентация педагогических проектов	Воспитатели	Апрель 2014 г.		
<b>7.</b>	<b>Совещания</b>			
<b>1. <u>Медико –педагогические</u></b>				
<b>№1.</b> <b>Повестка дня:</b> 1. Анализ адаптации детей младших групп 2. Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста. 3.Организация индивидуальной работы с детьми.	Зам по УВР Белова И.А. Воспитатели	29.08.2013 г.		
<b>№2</b> <b>Повестка дня</b> 1. Анализ заболеваемости детей 2. Оздоровительные мероприятия с детьми раннего возраста 3. Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста.	Ульянова Т.К. ст.мс. Воспитатели Инструктор по физической культуре Гусарова Н.М. Педагог – психолог	07.11.2013 г.		
<b>№3</b> <b>Повестка дня</b> 1. Анализ заболеваемости. 2.Эффективность проведения оздоровительной работы с детьми раннего возраста 3. Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста	Ульянова Т.К. ст.мс. Зам по УВР Белова И.А. Воспитатели	11.02.2014 г.		
<b>№4.</b> <b>Повестка дня</b> 1 Анализ заболеваемости детей 2.Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.	Воспитатели Ульянова Т.К. ст.мс. Педагог – психолог	20.05.2014 г.		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<b>1.</b>	<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
	<b>«Коммуникация»</b>			
	1.Обновление и изготовление дидактического материала по речевому развитию в соответствии с возрастом.	Воспитатели	Ноябрь	

<b>«Физическая культура»</b>			
1.Обновить комплексы гимнастики пробуждения, дыхательных гимнастик, пальчиковой гимнастики.	Воспитатели групп,	Сентябрь	
2.Изготовить пособия к п/играм: маски, медальки	Инструктор по Физо, воспитатели групп	В течение года	
3.Пополнить картотеку подвижных игр	Инструктор по Физо, воспитатели групп	В течение года	
<b>«Здоровье»</b>			
1. Обновление и изготовление дидактического материала	Воспитатели групп	В течение года	
<b>«Безопасность»</b>			
1. Обновление и изготовление дидактического материала	Воспитатели групп	В течение года	
<b>«Социализация»</b>			
1. Обновление и изготовление дидактического материала	Воспитатели групп	В течение года	
<b>«Труд»</b>			
1.Обновление и изготовление дидактического материала	Воспитатели групп	В течение года	
<b>«Чтение художественной литературы»</b>			
1. Подбор и приобретение соответствующей художественной литературы	Зам.зав.по УВР Воспитатели групп	Сентябрь – Январь	
<b>«Музыка»</b>			
1.Обновить картотеку, фонотеку.	Муз. руководители	Август	
2.Привести в соответствие с требованиями возраста музыкальные уголки групп, изготовить дидактические игры.	Муз. руководители	Сентябрь	
<b>«Познание» (ФЭМП)</b>			
1. Обновление и изготовление дидактического материала в соответствии с возрастом.	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп	Ноябрь	
2. Пополнить картотеки игр.	Воспитатели групп	Ноябрь	
<b>«Художественное творчество»</b>			
1.Пополнить в группах необходимые канцтовары: для рисования, лепки, аппликации	Воспитатели, Родительские комитеты групп	Сентябрь	
2. Изготовить дидактические игры по рисованию, лепке, аппликации	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп	Сентябрь - Ноябрь	
<b>«Познание» (экология)</b>			
1.Подобрать растения в соответствии с возрастом 2. Паспорта растений	Зам.зав. по УВР, Воспитатели групп	Сентябрь-Октябрь	
3.Обновить коллекцию семян, гербарии	Воспитатели групп	Октябрь	

2.	<b>Организация педагогического процесса</b>			
	1. Комплектование групп педагогическими кадрами.	Заведующая	31.08.2013 г.	
	2. Обновление образовательной программы	Зам.зав. по УВР	31.08.2013 г	
	2. Составление сетки образовательной деятельности.	Зам.зав. по УВР	01.09.2013 г	
	3. Проведение общего родительского собрания	Заведующая	20.09.2013 г	
	4. Выбор родительского комитета	Заведующая	20.09.2013 г.	
5. Составление социального паспорта.	Зам.зав. по УВР	02.09.2013 г		
3.	<b>Организация работы методического кабинета</b>			
	1. Выставка новинок книжных изданий	Зам.зав. по УВР	В течение года	
	2. Проведение консультаций для воспитателей	Зам.зав. по УВР	В течение года	
	3. Работа с молодыми специалистами. (анкетирование, составление плана индивидуального роста )	Зам.зав. по УВР	В течение года	
	4. Разработать на холодный период: – графики проветривания – график утро – вечер - сетку образовательной деятельности по возрастным группам	Зам.зав. по УВР	31.08.2013 г.	
5. К летнему периоду составить: - сетку образовательной деятельности - графики работы специалистов - графики проветривания и кварцевания - план работы на летний оздоровительный период	Зам.зав. по УВР	19.05.2013 г.		
4.	<b>Общие мероприятия с детьми</b>			
	1. Праздник «День знаний» (ср. ст. под.)	Муз.рук.	30.08.2013 г.	
	2. Праздник: «Осенний калейдоскоп» (дошк)	Муз.рук.	08-10.10.2013 г.	
	4. Утренник: «Здравствуй, Новый год»	Муз.рук.	19- 25.12.2013г.	
	5. Развлечение «Масленица»	Муз.рук.	27.02.2014г.	
	6. Праздник: «День защитника Отечества»	Муз.рук. инст. Физо	19-20.02.2014г.	
	7. Утренник: «8 марта - день особенный»	Муз.рук.	03-06.03.2014г.	
	8. Неделя театра	Воспитатели	20–27.03.2014г.	
	8. Развлечение: «День Смеха»	Муз.рук.	01.04.2014 г.	
	9. Праздник: «День победы» - Зарница	Муз.рук.	07.05.2014 г.	
10. Утренник: «До свиданья детский сад»	Муз.рук.	22,23.05.2014 г.		

<b>5.</b>	<b>Конкурсы, выставки, проекты, акции</b>			
	<b>1.Выставка рисунков: «Красный, желтый, зеленый»</b> Цель: <i>Закрепить представления детей о правилах дорожного движения.</i>	Воспитатели	16-20.09.2013 г.	
	<b>2.Выставка: «В гостях у сказки»</b> (сказочные персонажи из природного материала) Цель: <i>Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.</i>	Воспитатели	30.09-04.10.2013г.	
	<b>3.Конкурс семейных талантов «Гнездышко»</b> Цель: <i>Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.</i>	Воспитатели, муз. рук.	06.11.2013 г.	
	<b>4.Конкурс «Зимняя сказка»</b> Цель: <i>создание условий для активного пребывания детей на свежем воздухе в зимний период, осуществление творческого подхода к оформлению детской площадки, соблюдение норм и правил техники безопасности</i>	Воспитатели	Декабрь-январь	
	<b>5.Выставка «Новогодняя игрушка»</b> Цель: <i>Привлекать родителей к общественной жизни детского сада</i>	Воспитатели	02.12.2013 г.	
	<b>6.Конкурс «Парад Снеговиков»</b> Цель: <i>Привлекать родителей к общественной жизни детского сада</i>	Воспитатели	12-19.12.2013 г.	
	<b>7.Акция «Птичья столовая»</b> Цель: <i>Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</i>	Воспитатели	25.01.2014 г.	
	<b>8. Фото выставка: «Защитники Отечества»</b> Цель: <i>1.Способствовать сближению детей и родителей</i>	Воспитатели	12-18.02.2014 г.	
	<b>9.Конкурс: «Мастерим с мамой»</b> Цель: <i>Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.</i>	Воспитатели	03-06.03.2014 г.	
<b>3.часть</b> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>В ГРУППАХ</b>				
<b>1.</b>	<b>Смотр №1</b> «Подготовка групп к новому учебному году» Цель: <i>Уровень готовности групп к новому учебному году.</i> 1.Выявить соответствие предметно –	Комиссия	26-30.08.2013 г.	

	<p>развивающей среды групп возрасту детей.</p> <p>2. Анализ подбора и состояния материала в уголках для родителей.</p> <p>3.Выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4.Санитарное состояние помещений ДОУ.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Мед. сестра</p>		
2.	<p><b>Смотр №2</b></p> <p>«Родительские уголки, как одна из форм взаимодействия педагогов с семьей.»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Выявить готовность педагогов к работе с семьёй.</p> <p>2.Проанализировать умение педагогов учитывать потребности семей в получении информации.</p> <p>3.Побуждение воспитателей к активной творческой деятельности.</p>	<p>Комиссия</p> <p>Заведующая</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>	05-07.02.2014 г.	
	<p><b>Смотр №3</b></p> <p>«Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>Цель: Уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>1.Выявить соответствие предметно – развивающей среды групп возрасту детей.</p> <p>2. Анализ подбора и состояния материала в уголках для родителей.</p> <p>3.Выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4.Санитарное состояние помещений ДОУ.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Зам.зав.по УВР</p> <p>Мед. сестра</p>	26.05. – 28.05.2014 г.	
	<p><b>Тематический контроль №1 «Создание условий для систематической организации подвижных игр в совместной деятельности педагога и детей как условия эффективного совершенствования основных видов движения</b></p> <p>Цель: определить уровень проводимой работы.</p> <p>1. Состояние работы с родителями по формированию представлений о развивающем значении подвижных игр для детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Планирование и проведение подвижных игр.</p> <p>3.Организация подвижных игр в режиме дня.</p> <p>4. Оборудование для организации подвижных игр</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Белова И. Инструктор по физической культуре</p> <p>Гусарова Н.М. Воспитатель</p> <p>Титова Ю.А.</p>	05-15.11.2013 г.	
	<p><b>Тематический контроль №2 «Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетентности»</b></p> <p>Цель: Оценить состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников.</p> <p>1. Планирования работы с родителями.</p> <p>2.Анализ предметно-развивающей среды с точки</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Белова И.А. Педагог – психолог</p> <p>Суркова Т.А. Воспитатель</p>	18- 27.02.2014 г.	

	зрения ее содержания 3. Оценка профессиональных умений (анализ взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации и т.д.)) 5. Организация совместной деятельности родителей и детей.	Егорова Н.Ю.		
3.	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Уровень подготовки и проведения родительских собраний 3. Организация прогулок 4. Организация питания 5. Анализ образовательной деятельности «Художественное творчество» (апликация) 6. Анализ проведения утренней гимнастики 7. Анализ образовательной деятельности «Познание» (экология)	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Сентябрь 2013 г.	
4.	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Организация питания 3. Анализ образовательной деятельности «Познание» (ФЭМП) 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности «Художественное творчество» (рисование) 6. Анализ образовательной деятельности «Художественное творчество» (лепка) 7. Анализ образовательной деятельности «Музыка»	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Октябрь 2013 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1.. Анализ календарных планов планирование театральной деятельности 2. Анализ работы с родителями – смена стендовой информации 3. Организация питания 4. Анализ проведения образовательных мероприятий по театрализованной деятельности. 5. Анализ образовательной деятельности «Чтение художественной литературы» 6. Анализ проведения образовательной деятельности молодыми педагогами. 7. Анализ проведения утренней гимнастики	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Ноябрь 2013 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1 Анализ календарных планов планирование трудовой деятельности 2. Анализ работы с родителями – смена стендовой информации 3. Организация питания 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности 6. Анализ проведения новогодних утренников.	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Декабрь 2013 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1 Анализ календарных планов 2. Анализ работы с родителями – смена	Зам. зав. по УВР	Январь 2014 г.	

	стендовой информации 3. Организация питания 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности 6. Анализ проведения оздоровительных мероприятий 7. Анализ своевременного выхода на работу	Белова И.А.		
	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Анализ наличия картотек по образовательной области «Безопасность» 3. Организация питания 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности 6. Анализ проведения спортивных развлечений	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Февраль 2014 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Анализ проведения утренников 3. Организация питания 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности 6. Анализ проведения оздоровительных мероприятий 7. Анализ проведения образовательных мероприятий по театрализованной деятельности.	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Март 2014 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Анализ документации по работе с родителями 3. Организация питания 4. Анализ проведения утренней гимнастики 5. Анализ образовательной деятельности 6. Анализ проведения оздоровительных мероприятий 7. Контроль за своевременным выходом на прогулку 8. Анализ презентации проектов по самообразованию.	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Апрель 2014 г.	
	<b>Оперативный контроль</b> 1. Анализ календарных планов 2. Организация питания 3. Анализ проведения утренней гимнастики 4. Анализ образовательной деятельности 5. Анализ создания предметно – развивающей среды к ЛОП. 6. Анализ смены стендовой информации для родителей.. 7. Анализ проведения выпускных утренников	Зам. зав. по УВР Белова И.А.	Май 2014 г.	
<b>4. часть РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	<b>Общие собрания № 1 «Организационное собрание» Повестка дня: 1. «Задачи детского сада на новый 2013-2014 г.»</b>			20.09.2013 г.



	<p>- Направления работы на 2013-2014 год.</p> <p>- «Содружество детского сада и семьи, как оптимальное условие для полноценного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Выборы родительского комитета</p> <p><b>№ 2</b> <b>«Счастлиное детство»</b></p> <p>1. Презентация достижений детского сада 2. Презентация достижений воспитанников</p>	<p>Заведующая Олейникова Е.В. Зам.зав. по УВР Белова И.А.</p> <p>Заведующая Олейникова Е.В. Зам. зав. по УВР Белова И.А.</p>	<p>30.05.2014 г.</p>	
<p>2.</p>	<p><b>Групповые собрания</b> <b>Собрание№1</b> <b>Тема: «Задачи воспитания на новый 2013-2014 год»</b></p> <p><b>Младшие группы</b> <b>1мл. группы «Добро пожаловать!»</b> 1.Задачи воспитания в 1 мл. гр. 2. Адаптация ребёнка к ДООУ(мл.)</p> <p><b>2 мл. группы</b> 1. Задачи воспитания во 2 мл. гр. 2. «Чем играют наши дети»</p> <p><b>Средние группы (Деловая игра).</b> 1. Задачи воспитания в средней гр 2. «Играем пальчиками».</p> <p><b>Старшие группы (семейная гостиная)</b> 1. Задачи воспитания в старшей гр. 2. «Волшебный мир книги»</p> <p><b>Подготовительные группы (семинар)</b> 1. «Как подготовить ребенка к школе»</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь- Октябрь 2013г.</p>	
	<p><b>Собрание№2</b> <b>Тема: «Подвижные игры, как средство физического развития детей»</b></p> <p><b>Младшие группы</b> <b>1мл. группы</b> 1. Встреча за круглым столом. «Физическое развитие детей раннего возраста»</p> <p><b>2.мл. группы</b> «Народные игры, как средство физического развития детей»</p> <p><b>Средние группы</b> «Играем на прогулке» (мастер - класс)</p> <p><b>Старшие группы</b> «Подвижная игра, для каждого ребенка важна »</p> <p><b>Подготовительные группы</b> «Игры нашего детства»</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физо</p> <p>Воспитатель Инструктор по физо</p> <p>Воспитатель Инструктор по физо</p> <p>Воспитатель Инструктор по физо</p> <p>Воспитатели Инструктор по физо</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2013 г.</p>	
	<p><b>Собрание №3</b> <b>Тема: «Дружная семья – залог успеха»</b></p>		<p>Февраль- Март</p>	

	<p><b>Младшие группы</b> « Воспитываем добротой»</p> <p><b>Средние группы</b> «Нравственные отношения в семье и в детском саду»</p> <p><b>Старшие группы</b> «Традиции семьи»</p> <p><b>Подготовительные группы</b> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» (деловая игра)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>2014 г.</p>	
	<p><b>Собрание №4</b> <b>Тема: « Лето - прекрасная пора»</b></p> <p><b>Младшие группы</b> 1.Дискуссия на тему «Мы выросли» 2. Подведение итогов работы за прошедший год</p> <p><b>Средние группы</b> 1. «Наши достижения» 3.Итоговая выставка рисунков « Мы - творцы»</p> <p><b>Старшие группы</b> 1. Отчет о работе за текущий год 2.Вручение благодарственных писем и грамот 3. Чем занять ребенка летом на прогулке (обсуждение)</p> <p><b>Подготовительные группы</b> <b>« Готов ли ребенок к школе?»</b> 1.Как определить готовность ребенка к школьному обучению? 2.Аудиозапись мнения детей « Я иду в школу» 3.Подведение итогов работы с детьми</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты, Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Специалисты</p> <p>Воспитатели, Специалисты Зам. зав. по УВР</p>	<p>Май 2014 г.</p>	
<b>3.</b>	<p><b>День открытых дверей</b> <b>1. Неделя открытых дверей:</b> Показ открытых мероприятий «Познание» ФЭМП, «Художественное творчество», «Коммуникация»(младшие, средние, старшие, подготовит.)</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>14 - 17.01.2014г.</p>	
<b>4.</b>	<p><b>Работа с неполными, трудными семьями</b> 1. Выявить трудные и неполные семьи (составление социального паспорта) 2. Анализ социального паспорта выявление неблагополучных семей 3. Посещение неблагополучных семей (ведение тетрадей посещений) 4. Беседа с родителями «Проблемы воспитания» 5. Круглый стол: «Вопросы и ответы» 6. Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>	<p>Зам.зав. по УВР Воспитатели Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь 2013г.</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	

<b>5.</b>	<b>Консультации</b> 1.«Режим – это важно».	Педагог- психолог	Сентябрь 2013г.	
	2. « Причины конфликтов в детском саду»	Педагог- психолог	Ноябрь 2013г.	
	3. «Режим дня первоклассника»	Педагог- психолог	Апрель 2014г.	
	4. «Здоровье всему голова»	Гусарова Н.М.	Январь 2014г.	
	5. «Развиваем пальчики – улучшаем речь»	Белоногова Е.М.	Март 2014 г.	
	6. «Праздник - дома»	Музыкальный руководитель	Май 2014 г.	
<b>6.</b>	<b>Наглядная пропаганда</b>			
	1. «Музыка в жизни ребенка»	Шведова О.В.	Декабрь 2013	
	2. «Пойте вместе с детьми»	Ледяева С.С.	Январь 2014	
	3. «Спорт и дети: проблемы физического воспитания детей»	Инструктор по Физо	Февраль 2013 г.	
	4. «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Белоногова Е.М.	Февраль 2013 г.	
	5. «Условия здорового образа жизни в семье»	Инструктор по Физо	Апрель 2014 г	
	6.«Добрые мультфильмы, которые помогают развивать ребенка»	Педагог- психолог	Декабрь 2013 г.	
	7.«Что значит «развивать» и как это надо делать?»	Педагог- психолог	Апрель 2014 г.	
	8. «Возрастные нормы речевого развития детей»	Белоногова Е.М.	Ноябрь 2013 г.	
	9. «Спорт и дети: в какую секцию отдать?»	Гусарова Н.М.	Март 2014 г.	
<b>7.</b>	<b>Нетрадиционные формы работы</b> <b>2. Семейный игровой центр</b>	Зам.зав. по УВР Специалисты	В течение года	
	<b>3. Творческая выставка « Дружная семья»</b> ( рисунки, фотографии из жизни семьи).	Воспитатели	В течение года	
	<b>4. Анкетирование родителей:</b> « Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели	20.05.2014 г.	

### 3. часть МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

<b>1.</b>	<b>Лечебно – профилактическая</b> 1.Своевременно организовывать проведение профилактические прививки.	Мед. сестра	В течение года по плану поликли.	
	2. Обеспечить плановый осмотр узкими специалистами.	Мед. сестра	В течение года	
	3. Осуществлять систематический	Мед. сестра	В течение года	

	осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания. 4. Проводить С – витаминизацию 3-его блюда 5. Осуществлять контроль за выполнением режимных моментов в течении дня помощниками воспитателей . 6. Контроль над качественным проведением водных и закаливающих процедур. 7. Проводить профессиональный осмотр детей ясельной группы. 8. Вести постоянно листы здоровья в группе	Мед. сестра Мед.сестра Мед. сестра Педиатр Воспитатели	В течение года В течение года В течении года В течении года В течении года	
<b>2.</b>	<b>Противо – эпидемическая</b> 1.Соблюдение санитарно – эпидемического режима 2. Строго соблюдать карантинные мероприятия. 3. Проводить индивидуальный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. 4. Осуществлять контрольные наблюдения за переболевшими ОКЗ детьми и контактными. 5. Контроль за сотрудниками кухни.	Воспитатели Мед. сестра воспитатели Мед. сестра Мед сестра Мед сестра	В течение года В течение года В течение года В течение года Ежедневно	
<b>3.</b>	<b>Санитарно – просветительская</b> 1. Оформление медицинских статей 2.Оформление медицинских документов	Мед.сестра Мед.сестра	1раз в кв. постоянно	
<b>6 часть</b> <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>				
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b> <u>Общие собрания</u> 1. «Работа в новом учебном году. Задачи и перспективы». Утверждение годового плана 2.« Санэпидрежим в ДОУ» 3.« Привлечение родителей к жизни детского сада» 4. «Анализ работы ДОУ за год». Утверждение плана на ЛОП	Заведующая Заведующая Заведующая Заведующая	Август 2013 г. Январь 2014 г. Февраль 2014 г. Май 2014 г.	

	<p><u>Работа с младшим обслуживающим персоналом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажей</li> <li>2. «Организация питания в ДОУ»</li> <li>3. «Санитарно-гигиенические требования к организации режимных моментов»</li> <li>4. «Соблюдение условий по охране труда»</li> <li>5. Организация работы МОП в летний период</li> </ol>	<p>Зам по АХР Зам по АХР</p> <p>Зам по АХР</p>	<p>В течение года Октябрь 2013 г.</p> <p>Декабрь 2013 г.</p> <p>Март 2014 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p>	
2.	<p><b>Укрепление материальной базы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новой методической литературы.</li> <li>2. Приобретение детской мебели в группы</li> <li>3. Замена посуды</li> </ol>	<p>Зам. зав по УВР</p> <p>Зам по АХР</p> <p>Зам по АХР</p>	<p>В течение года</p>	
3.	<p><b>Ремонт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групп</li> <li>2. Корридоров</li> </ol>	<p>Зам по АХР Зам по АХР</p>	<p>Май 2014 г.</p>	
4.	<p><b>Подготовка к зимнему сезону</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опресовка</li> <li>2. Проверка отопительной системы</li> <li>3. Принятие мер по улучшению светового, теплового, воздушного режима (утепление окон, дверей и т.д.)</li> <li>4. Подготовка овощехранилища к зиме</li> </ol>	<p>Зам по АХР</p> <p>Зам по АХР Зам по АХР</p> <p>Зам по АХР, кладовщица</p>	<p>Август 2013 г.</p> <p>Сентябрь 2013 г. Октябрь 2013 г.</p> <p>Август 2013 г.</p>	
5.	<p><b>Подготовка к летнему периоду</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завоз песка</li> <li>2. Покраска малых форм</li> </ol>	<p>Зам по АХР</p>	<p>Май 2014 г.</p>	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ</b>				
	<p><b>Организационная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии и целевые прогулки в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года;</li> <li>- На спортивную площадку</li> <li>- В школьную библиотеку</li> </ul> </li> <li>2. Совместное совещание завуча школы младшего звена и заместителя заведующей по УВР детского сада. Обсуждение плана на новый учебный год. Адаптация первоклассников.</li> <li>3. Посещение уроков в школе № 81, в гимназии № 79. Изучение результативности образовательного процесса выпускников детского сада.</li> <li>4. Посещение учителями</li> </ol>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР Зауч. школы</p> <p>Зам. зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>	<p>02.09.2013 г.</p> <p>Ноябрь 2013 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p>	

<p>образовательной деятельности в подготовительной группе</p> <p><b>Методическая работа:</b></p> <p>1.Отслеживание результатов учебы выпускников детского сада.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1.Совместное родительское собрание «Преемственность в работе детского сада и школы»</p>		<p>Октябрь 2013 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p>	
<p><b>ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b></p>			
<p><b>Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.</b></p>			
<p>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Информирование отдела опеки о выявленных опекаемых</p>	<p>В течение года.</p>		
<p>1. Предоставление в опеку сведений о детях находящихся под опекой (Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего: первичное, контрольное).</p>	<p>2 раза в год: октябрь; апрель.</p>		
<p>2. Диагностика детей, оставшихся без попечения родителей. (соответствие их развития возрасту) 3.Составление психологической характеристики</p>	<p>2 раза в год Составление психологической характеристики (2 раз в год, октябрь, апрель).</p>		
<p>4.Проводить мероприятия по оздоровлению детей, находящихся под опекой.</p>	<p>В течение учебного года Воспитатели. м\с</p>		
<p>5.Обеспечение конституционных гарантий, социальной защиты детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>По мере необходимости.</p>		
<p>6.Оформление личных дел опекаемых.</p>	<p>В течение года.</p>		
<p>7.Составление списка детей, проживающих в неблагополучных семьях.</p>	<p>1 раз в год (сентябрь).</p>		
<p><b>Работа с педагогическим коллективом.</b></p>			
<p>1. Выступление на совете педагогов «Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей»</p>	<p>Май</p>		
<p>2. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей и вынесении заключения о возможности гражданина быть опекуном.</p>	<p>По мере необходимости.</p>		
<p>3. При составлении актов обследования жизни несовершеннолетнего оставшихся без попечения родителей (первичное, контрольное обследование) привлекается медицинская сестра даёт заключения о состоянии здоровья опекаемого.</p>	<p>1 раз в год (сентябрь).</p>		

4. Составление социального паспорта для выявления детей без попечения родителей.	1 раз в год (сентябрь).	
5. Привлечь воспитателей к работе с опекунами.	По мере необходимости.	
6. Медсестра контролирует проведение профилактических мер.	Систематически	
7. Оказание психолого – педагогической помощи семьям в которых дети оказались в социально опасной ситуации.	В течение года	
<b>Работа с опекунами, законными представителями, кандидатами в опекуны.</b>		
1. Консультативный прием опекунов, законных представителей, кандидатов в опекуны общественным инспектором ДОУ специалистами .	По мере необходимости	
2. Контроль за надлежащим исполнением обязанностей опекунами.	В течение года.	
3. Обеспечения преемственности в работе с детьми, находящимися под опекой граждан, при переходе на учебу в школу или переводе в другое ДОУ.	По мере необходимости	
4. Проведение общего родительского собрания с участием специалиста по охране прав детей.	По мере необходимости	
5. Направление списка неблагополучных семей в опеку	До 15 февраля	

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ( по программе «ДЕТСВО»)**

### **По первой задаче:**

ДЕТИ:

Приобретение навыков уверенно и активно выполнять основные виды движения. Умение соблюдать правила в подвижных играх. Формировать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей; проявление творчества в двигательной деятельности;

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, по разделу программы «Физическая культура» - совершенствование основных видов движений посредством организации подвижных игр. Совершенствование знаний и умений по диагностике уровня освоения основных видов движения детьми дошкольного возраста. Пополнение предметно – развивающей среды в группах по данному разделу.

РОДИТЕЛИ:

Приобретение знаний о физическом развитии детей дошкольного возраста, о значении основных видов движения в физическом развитии детей. Овладение практическими навыками по проведению подвижных игр направленных на совершенствование основных видов движений.

### **По второй задаче:**

ДЕТИ:

Формируется положительный настрой по отношению к окружающим, охотно общается с близкими взрослыми, проявление любви к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.

ПЕДАГОГИ:

Овладение различными формами работы с родителями, создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

РОДИТЕЛИ:

Формируется личная заинтересованность родителей в проводимой в ДОУ работе. Стремление у всех членов семьи участвовать лично и помогать детскому саду в организации взаимодействия с социальными институтами, формировать потребность и желание поделиться с коллективом ДОУ имеющимися знаниями и умениями.

### **По третьей задаче:**

ПЕДАГОГИ:

Повышение уровня профессионального мастерства по формированию коммуникативной культуры детей дошкольного возраста.



#### ДЕТИ:

Сформировано умение в общении со сверстниками проявлять дружелюбие, д, умеют принимать общий замысел, договариваться, вносить интересные предложения, соблюдать общие правила в игре и совместной деятельности. Умеют проявлять чуткость по отношению к другим, распознавать эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, охотно откликаются на просьбу помочь, научить другого тому, что хорошо освоил.

#### РОДИТЕЛИ:

Приобретение знаний о коммуникативной культуре детей дошкольного возраста, об ее значении в общении со сверстниками и взрослыми. Овладение практическими навыками по формированию коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

## Приложения.

### № 1

#### ПРОГРАММА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения: 13 – 17. 01.2014г.

№	Мероприятия	Время место проведения	Ответственные
1	13.01.2014 г. Образовательная деятельность в режимных процессах - утро	8.00-9.00	Зам. по УВР, воспитатели
2	13.01.2014 г. ПРОСМОТР совместной деятельности педагогов и детей: 1. «Художественное творчество» (рисование) в младших группах 2. «Художественное творчество» (рисование) в средних группах	9.00 - 9.15 9.00 - 9.20	Зам. по УВР, воспитатели
3	14.01.2014 г. Утренняя гимнастика	7.55 – 8.30	Зам. по УВР, воспитатели Инструктор по физической культуре
4	14.01.2014 г. ПРОСМОТР совместной деятельности педагогов и детей: 1. «Физическая культура» в младших группах 2. «Познание» ФЭМП в средних группах 3. «Художественное творчество» в старших группах  15.01.2014 г. ПРОСМОТР совместной деятельности педагогов и детей: 1. «Коммуникация» ФЭМП в старших группах 2. «Физическая культура» (плавание) в	9.00 - 9.15 9.00 - 9.20 9.00 - 9.25 9.00 - 9.35  9.00 - 9.35 9.00 - 9.25	Зам. по УВР, воспитатели Инструктор по физической культуре Зам. по УВР, воспитатели Зам. по УВР, воспитатели Зам. по УВР, воспитатели Зам. по УВР, воспитатели

средних группах		
16.01.2014 г.		
1. Образовательная деятельность в режимных процессах – вечер	15.15 – 16.15	Зам. по УВР, воспитатели
2. «Музыка» в младших группах	15.15 – 16.15	Зам. по УВР Музыкальный руководитель
17.01.201 г.		
1. «Художественное творчество» - лепка, аппликация в младших и старших группах	9.00 – 10.00	Зам. по УВР, воспитатели
2. «Физическая культура» (плавание) в подготовительных группах	9.00 – 10.00	Зам. по УВР, воспитатели Инструктор по физической культуре
Круглый стол: «Детский сад открытое пространство»	16.30 – 17.30	Зам. по УВР Заведующая

## №2 Родительские собрания

Собрания  
2013-2014 год 1 мл. гр.

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственн ые	Способы реал изац ии
<b>1. Собрание</b> <b>«Добро пожаловать!»</b> 1.Задачи воспитания в 1 мл. гр. 2. Адаптация ребѐнка к ДООУ(мл.)	Сентябрь- Октябрь 2013 г.	1.Составление повестки 2.Обновление материала в папках передвижках 3.Информация о дне собрания	Педагог- психолог Воспитател и	Подготовка выступления составление плана выступления
<b>2. Собрание</b> <b>«Подвижные игры, как средство физического развития детей»</b>  Встреча за круглым столом. «Физическое развитие детей раннего возраста»	Ноябрь - декабрь 2013 г.	1.Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня 3. Организация выставки подвижных игр	Воспита- тели Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию
<b>3. Собрание</b> Деловая игра « Воспитываем добротой»	Февраль - март 2014 г.	1. Изучение литературы 2. Составление повестки дня 3. Организация выставки игр	Воспита- тели Педагог - психолог	Подготовка материала к собранию
<b>4. Собрание</b> Дискуссия на тему «Мы выросли» 2. Подведение итогов работы за прошедший год	Май 2014 г.	1. Данные об успехах детей (выставка работ, поделок) 2. Результаты усвоения программных задач 3. Составление плана мероприятий на ЛОП.	Воспита- тели Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию

**Собрания**  
**2013-2014 год 2 мл. гр.**

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственные	Способы реализации
<p><b>1. Собрание</b> Тема: «<b>Задачи воспитания на новый 2013-2014 год</b>» Форма: круглый стол 1. Задачи воспитания во 2 мл. гр. 2. «Чем играют наши дети»</p>	Сентябрь- Октябрь 2013 г.	1. Составление повестки 2. Обновление материала в папках передвижках 3. Информация о дне собрания	Специалисты, Воспитатели	Подготовка выступления составление плана выступления
<p><b>2. Собрание</b> Тема: «<b>Подвижные игры, как средство физического развития детей</b>»  «Народные игры, как средство физического развития детей» (Мастер - класс)</p>	Ноябрь - декабрь 2013 г.	1. Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня 3. Организация выставки подвижных игр.	Воспитатель Инструктор по физической культуре Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию
<p><b>3. Собрание</b> Тема: «<b>Воспитываем добротой</b>»</p>	Февраль - март 2014 г.	1. Изучение литературы . 2. Составление повестки дня	Воспитатели	Подготовка материала к собранию
<p><b>4. Собрание</b> Тема: «<b>Лето - прекрасная пора</b>» 1. Дискуссия на тему «Мы выросли» 2. Подведение итогов работы за прошедший год</p>	Май 2014 г.	1. Данные об успехах детей (выставка работ, поделок) 2. Результаты усвоения программных задач 3. Составление плана мероприятий на ЛОП.	Воспитатели Ст. медсестра Учитель - логопед	Подготовка материала к собранию

**Собрания**  
**2013-2014 год средняя группа**

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственные	Способы реализации
<p><b>1. Собрание</b> Тема: <b>«Задачи воспитания на новый 2013-2014 год»</b> 1. Задачи воспитания в средней гр 2. «Играем пальчиками». (Деловая игра)</p>	Сентябрь-Октябрь 2013 г.	1. Составление повестки 2. Обновление материала в папках передвижках 3. Информация о дне собрания	Воспитатели Учитель - логопед	Подготовка выступления составление плана выступления
<p><b>2. Собрание</b> Тема: <b>«Подвижные игры, как средство физического развития детей»</b>  «Играем на прогулке» (мастер - класс)</p>	Ноябрь - декабрь 2013 г.	1. Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня	Воспитатель Ст. медсестра Инструктор по физической культуре	Подготовка материала к собранию
<p><b>3. Собрание</b> Тема: <b>«Нравственные отношения в семье и в детском саду»</b></p>	Февраль - март 2014 г.	1. Изучение литературы . 2. Составление повестки дня	Воспитатели Педагог - психолог	Подготовка материала к собранию
<p><b>4. Собрание</b> Тема: <b>«Лето - прекрасная пора»</b>  1. «Наши достижения» 2. Итоговая выставка рисунков «Мы - творцы» 3. Вручение благодарственных писем и грамот</p>	Май 2014 г.	1. Данные об успехах детей (выставка работ, поделок) 2. Результаты усвоения программных задач 3. Составление плана мероприятий на ЛОП.	Воспитатели Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию

**Собрания**  
**2013-2014 год старшая группа**

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственные	Способы реализации
<p><b>1. Собрание</b> Тема: <b>«Задачи воспитания на новый 2013-2014 год» семейная гостиная</b> 1. Задачи воспитания в старшей гр. 2. «Волшебный мир книги»</p>	Сентябрь-Октябрь 2013г.	<p>1. Составление повестки 2. Обновление материала в папках передвижках 3. Информация о дне собрания</p>	Специалисты, Педагог - психолог	Подготовка выступления составление плана выступления
<p><b>2. Собрание</b> Тема: <b>«Подвижные игры, как средство физического развития детей»</b> «Подвижная игра, для каждого ребенка важна »</p>	Ноябрь - декабрь 2013 г.	<p>1. Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня 3. Подбор развивающих игр.</p>	Инструктор по физической культуре воспитатели	Подготовка материала к собранию
<p><b>3. Собрание</b> Тема: <b>«Традиции семьи»</b> (презентации)</p>	Февраль - март 2014 г.	<p>1. Изучение литературы . 2. Составление повестки дня</p>	Воспитатели	Подготовка материала к собранию
<p><b>4. Собрание</b> Тема: <b>«Лето - прекрасная пора»</b>  1. Отчет о работе за текущий год 2. Вручение благодарственных писем и грамот 3. Чем занять ребенка летом на прогулке (обсуждение)</p>	Май 2014 г.	<p>1. Данные об успехах детей (выставка работ, поделок) 2. Результаты усвоения программных задач 3. Составление плана мероприятий на ЛОП.</p>	Воспитатели Ст. медсестра	Подготовка материала к собранию

**Собрания**  
**2012-2013 год подготовительная группа**

Тема, повестка дня	Дата	План подготовки	Ответственные	Способы реализации
<p><b>1. Собрание</b> Тема: «<b>Задачи воспитания на новый 2013-2014 год</b>» 1. «Как подготовить ребенка к школе» (Деловая игра)</p>	Сентябрь- Октябрь 2013 г.	<p>1. Составление повестки 2. Обновление материала в папках передвижках 3. Информация о дне собрания</p>	Воспитатели Педагог-психолог	Подготовка выступления составление плана выступления
<p><b>2. Собрание</b> Тема: «<b>Подвижные игры, как средство физического развития детей</b>»  «Игры нашего детства»</p>	Ноябрь - декабрь 2013 г.	<p>1. Обговорить с воспитателями ход и дату собрания 2. Составление повестки дня 3. Подбор материала по теме.</p>	Воспитатели Инструктор по Физо	Подготовка материала к собранию
<p><b>3. Собрание</b> Тема: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» (деловая игра)</p>	Февраль - март 2014 г.	<p>1. Изучение литературы . 2. Составление повестки дня</p>	Воспитатели психолог	Подготовка материала к собранию
<p><b>4. Собрание</b> Тема: «<b>Готов ли ребенок к школе?</b>» 1. Как определить готовность ребенка к школьному обучению? 2. Аудиозапись мнения детей « Я иду в школу» 3. Подведение итогов работы с детьми</p>	Май 2014 г.	<p>1. Подготовка аудиозаписи «Я иду в школу» 2. Результаты усвоения программных задач</p>	Воспитатели, Специалисты Зам. зав. по УВР	Подготовка материала к собранию



### № 3. Заседания родительского комитета на 2013– 2014 год

№ п/п	Заседания	Срок проведения	Ответственные
1.	Основные направления работы родительского комитета на 2013–2014 учебный год	Октябрь 2013 г.	Председатель родительского комитета Заведующая ДОУ
2.	О подготовке МБДОУ к зиме. Об организации оздоровительной работы в ДОУ в осеннее – зимний период	Декабрь 2013 г.	Заведующая ДОУ Председатель родительского комитета Зам.зав. по УВР
3.	Роль семьи в охране здоровья и жизни детей	Апрель 2014 г.	Заведующая ДОУ Председатель родительского комитета Зам.зав. по УВР
3.	Итоги работы родительского комитета за 2013– 2014 учебный год  Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май 2014 г.	председатель родительского комитета Заведующая ДОУ

## №4 План работы со школой

<p><b>Организационная работа</b></p> <p>1. Экскурсии и целевые прогулки в школу: - Участие в торжественной линейке, посвященной началу учебного года; - На спортивную площадку - В школьную библиотеку</p> <p>2. Совместное совещание завуча школы младшего звена и заместителя заведующей по УВР детского сада. Обсуждение плана на новый учебный год. Адаптация первоклассников.</p> <p>3. Посещение уроков в школе № 81, в гимназии № 79 Изучение результативности образовательного процесса выпускников детского сада.</p> <p>4. Посещение учителями образовательной деятельности в подготовительной группе</p> <p><b>Методическая работа:</b></p> <p>1.Отслеживание результатов учебы выпускников детского сада.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1.Совместное родительское собрание «Переход из детского сада в школу»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР Зауч. школы</p> <p>Зам. зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по УВР</p>	<p>Сентябрь 2013 г. Октябрь 2013 г.</p> <p>Ноябрь 2013 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p> <p>Октябрь 2014 г.</p> <p>Апрель 2014 г.</p>
---	--	--

**План работы  
общественного инспектора по защите прав детей  
на 2013 – 2014 год**

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Работа опекаемыми детьми, детьми, оставшимися без попечения родителей	1. Ведение учета детей, переданных под опеку либо в приемную семью. а) предоставление в отдел защиты прав несовершеннолетних Управления образования мэрии г. Ульяновска уточненных списков воспитанников, находящихся под опекой и в приемных семьях граждан	Сентябрь до 10. 09	Суркова Т.А.
	2. Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в целях оказания им необходимой психологической, педагогической и другой помощи а) информирование о воспитанниках, оставшихся без попечения родителей (проживающих отдельно от родителей без установлении опеки) руководство ДОУ и органы опеки и попечительства.	Сентябрь-май  До 01.10	Суркова Т.А. Воспитатели групп  Суркова Т.А. Воспитатели групп
	3. Осуществление систематического контроля за детьми, переданными под опеку, в приемную семью за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материальным содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнение опекунами, приемными родителями своих обязанностей:	В течении года	

	а) предоставление в органы опеки и попечительства психолого-педагогических характеристик с отражением успеваемости, участие в общественной жизни ДОУ, занятости в кружках, секциях, отношении опекунов к своим обязанностям – все в динамике	2 р. в год Октябрь до 15.10 Апрель до 15.04	Суркова Т.А. Воспитателями групп, педагог-психолог
	б) посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, проведение опроса опекунов, приемных родителей по вопросам связанным с обучением, воспитанием. Составление отчета об условиях жизни несовершеннолетних. Предоставление отчета в органы опеки (по установленной форме) в) ознакомление с предварительными сведениями о летней занятости детей, находящихся под опекой, в приемных семьях. Предоставление этих данных в органы опеки и попечительства. г) оказание содействия в оздоровлении детей, находящихся под опекой.	Февраль до 20.02  Апрель до 15.04  2 р. в год плановые мед. обследования, каникулы летние, зимние	Суркова Т.А. Воспитателями групп  Суркова Т.А. Воспитателями групп  Суркова Т.А. Ст. медсестра Ульянова Т.К. Заведующая МБДОУ №244 Олейникова Е.В.
Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении	1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении среди семей воспитанников ДОУ. а) информирование о воспитанниках ДОУ из семей, находящихся в социально опасном положении руководство д/с и органов опеки и попечительство.	До 01.10.2013	Заведующая ДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели, педагог-психолог общ. инспектор по охране прав детей Суркова Т.А.
	2. Обеспечение контроля посещаемости детьми ДОУ и принятие мер по недопущению непосещаемости без уважительных причин	Сентябрь – август	Заведующая ДОУ № 244 Е.В. Олейникова, воспитатели, родительский комитет

	3. Проведение специальной психолого-педагогической работы с детьми.	Сентябрь – август	Педагог-психолог Суркова Т.А.
	4. Проведение с детьми различных мероприятий в целях обеспечения дополнительного образования (акции, конкурсы, фестивали и т.д.).(по плану ДОУ)	Сентябрь – август	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФИЗО
	5. Организация и проведение в ДОУ циклов бесед, диспутов, ролевых игр для детей по формированию здорового образа жизни.	Сентябрь – август	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФИЗО
	6. Проведение в дошкольном образовательном учреждении тематических праздников и другое. (по плану ДОУ)	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по ФИЗО
	7. Создание условий для удовлетворения личных и бытовых потребностей детей в рамках ДОУ, обеспечение дополнительным питанием, одеждой, обувью и т.д. (по возможности).	В течение года	Заведующая МБДОУ № 244 Е.В. Олейникова, Зам. заведующей по АХЧ Шолохова О.Н.
	8. Организация и проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (совместные спортивные мероприятия, экскурсии, походы, посещение музеев, выставок).(по плану ДОУ)	сентябрь – август	Заведующая ДОУ № 244 Е.В. Олейникова,
Работа с опекунами, законными представителями, кандидатами в опекуны	1. Амбулаторно-консультативный прием.	По мере необходимости сентябрь - август	Суркова Т.А. воспитатели групп, педагог-психолог, специалисты ДОУ, заведующая МДОУ №244 Е.В. Олейникова, зам.зав по УВР Белова И.А.

	2. Контроль над надлежащим исполнением обязанностей опекунов.	Постоянно	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп, педагог-психолог Общ. инспектор по охране прав детей ДОУ Суркова Т.А.
	3. Организация родительских дней для опекунов.	13 – 17.01.2014 г	Зам. зав по УВР Белова И.А. воспитатели групп
	4. Проведение общего родительского собрания с участием специалиста по охране детства по теме: «Права и обязанности детей и их родителей»	До 30.04	Общ. инспектор по охране прав детей ДОУ Суркова Т.А.
	5. Проведение родительского собрания в группе, тема: «Права детей - детям»	По плану воспитателя	Воспитатели групп Ведущий специалист министерства образования
Работа с родителями (семьи находящиеся в социально-опасном положении)	1. Оказание помощи семье в обучении детей. а) проведение разъяснительной работы с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми ДОУ, а также за усвоение детьми образовательных программ, реализуемых ДОУ. б) организация родительского контроля обучения детей, в том числе путем посещения родителями занятий совместно с детьми.	Сентябрь - май  Сентябрь - май	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп, педагоги  Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп

	в) бесплатное обеспечение детей из семей, находящихся в социально опасном положении, специальной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно (при наличии возможности).	В течение года	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп, попечительский совет
	Оказание помощи семье в воспитании детей. а) проведение специальной психолого-педагогической работы с родителями, направленной на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также создание ему надлежащих условий для отдыха и удовлетворения его личных и бытовых потребностей.	Сентябрь - август	Педагог-психолог воспитатели групп
	б) организация и проведение консультирования родителей привлеченными специалистами по вопросам воспитания детей.	В течение года	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, зам. зав по УВР Белова И.А. педагог-психолог
	3. Направление списка семей, находящихся в социально опасном положении в КСЗН, РУВД, КДН.	Февраль до 15.02	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, зам. зав по УВР Белова И.А.
Работа с педагогическим коллективом	1. При составлении актов обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, находящихся под опекой или в приемной семье, привлечь: а) мед.сестру ДОУ с целью выдачи заключения о состоянии здоровья несовершеннолетнего	2 р. в год	Ст. мед. сестра Попова А.А. Суркова Т.А.

	<p>б) воспитателя ДОУ с целью посещения семьи</p> <p>в) педагога-психолога для написания характеристики на несовершеннолетнего, отражения мнения педагога-психолога о возможности гражданина быть опекуном</p>	<p>февраль до 20.02</p> <p>Октябрь до 15.10 Февраль до 20.02 Апрель до 15.04</p>	<p>Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп, Общ. инспектор по охране прав детей ДОУ Суркова Т.А.</p> <p>Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, воспитатели групп, педагог-психолог</p>
	<p>2. Привлечь ст. м/с ДОУ активизировать совместно с детской поликлиникой усилия по профилактике заболеваний и оздоровлению опекаемых и приемных детей с этой целью рекомендовать использовать возможности реабилитационных центров для детей при поликлинике №6.</p>	<p>2 р. в год</p>	<p>Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, ст. мед. сестра Попова А.А.</p>
	<p>3. Привлечь воспитателей ДОУ к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей в целях оказания необходимой социальной, педагогической, психологической помощи.</p>	<p>Сентябрь до 01.10</p>	<p>Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, зам. зав по УВР Белова И.А. воспитатели групп педагог-психолог</p>
	<p>4. Привлечь воспитателей к работе с опекаемыми детьми и их опекунами, приемными родителями.</p> <p>а) в плане «работа с родителями» оформить раздел по работе с детьми данной категории.</p>	<p>Сентябрь до 01.10</p>	<p>Зам. зав по УВР Белова И.А.</p>



	5. Педагогический совет с рассмотрением вопроса: «Взаимодействие педагогического коллектива и общественного инспектора по охране прав детей по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей и работе с ними» (с вынесением соответствующего решения).	1 р. в год 03.09.13 г.	Зам. зав по УВР Белова И.А.
	6. Педагогический совет «Содружество детского сада и семьи».	28.02.14 г.	Зам. зав по УВР Белова И.А.
	7. Создание необходимых условий для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении образования по реализуемым ДОУ образовательным программам, (в том числе коррекционным) с учетом количества пропущенных ими занятий, в т.ч. путем проведения дополнительных занятий с такими детьми.	Сентябрь - июнь	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, зам. зав по УВР Белова И.А., воспитатели групп педагог-психолог
	8. Консультация для воспитателей, тема: «Посещение детей на дому»	До 10.10	Специалист по охране детства
Методическая работа	1. Ведение необходимой документации (согласно перечню документов по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей): Примечание: Перечень прилагается к плану.	Сентябрь - май	Суркова Т.А.
	а) ведение картотеки детей, переданных под опеку, приемную семью.	Сентябрь - май	Суркова Т.А.
	2. Создание банка данных (форма учетной карточки прилагается) семей, находящихся в социально опасном положении среди семей воспитанников ДОУ.	Сентябрь - май	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, Воспитатели, педагог-психолог общ. инспектор по охране прав детей ДОУ Суркова Т.А.

	3. Разработка форм и методов воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь - май	Заведующая МБДОУ №244 Е.В. Олейникова, педагог-психолог, зам. зав по УВР и общ. инспектор по охране прав детей ДОУ Суркова Т.А.
	4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства: а) оказание помощи специалисту по охране прав несовершеннолетних органа опеки и попечительства в получении необходимых документов и сведений о несовершеннолетних.	Сентябрь - май	Суркова Т.А.
	б) совместно со специалистом органов охраны прав несовершеннолетних участвовать в обследовании условий воспитания и проживания несовершеннолетних. в) участие в собраниях общественных инспекторов по охране прав детей.	По плану специалиста органов охраны прав несовершеннолетних  По плану органов опеки и попечительства	Суркова Т.А. воспитатели  Суркова Т.А.
	5. Обеспечение преемственности в работе с детьми, находящимися под опекой граждан при переходе в школу или переходе в другое ДОУ.	По мере необходимости	Суркова Т.А.

## № 6 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	02.09.2013 г.	Зам.зав. по УВР
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы	сентябрь	Зам.зав. по УВР Педагог – психолог
3.	Составление индивидуальных коррекционно – развивающих программ	сентябрь	Зам.зав. по УВР Специалисты Воспитатели
3.	Обучение детей с ОВЗ навыкам поддержания психологической стабильности. (индивидуальные тренинги, семинары.)	В течение года	Зам.зав. по УВР, Педагог - психолог
4.	Создание благоприятных условий для работы с детьми с ОВЗ. -предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками.	В течение года	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели
5.	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления.	В течение года	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели
6.	Диагностика уровня импрессивной и экспрессивной речи;  Составление индивидуальных планов развития, планов специально-организованной образовательной деятельности;  Индивидуальная образовательная деятельность (постановка правильного речевого дыхания, коррекция дефектных звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь),  Консультация для педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно- развивающей работы;	В течение года	Учитель - логопед
7.	Укрепление здоровья детей; Совершенствование психомоторных способностей дошкольников.	В течение года	Инструктор по физической культуре
8	Контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров, за соблюдением требований санитарно- эпидемиологических норм.	В течение года	Медицинский персонал

## № 7 Работа с одаренными детьми

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Составление банка данных одаренных детей. (Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных. )	Сентябрь.	Зам.зав. по УВР, муз. рук., педагог - психолог
2.	Конкурс семейных талантов.	Октябрь	Зам.зав. по УВР, муз. рук
3.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности. ( индивидуальные тренинги, семинары.)	В течение года	педагог - психолог
4.	Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели
5.	Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления.	В течение года	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели
6.	Конкурсы рисунков	Ноябрь, декабрь	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели
7.	Неделя театра	Март	Зам.зав. по УВР, Специалисты, воспитатели

## № 8

### График утренников и развлечений на 2013-2014 учебный год

Вид мероприятия	Месяц проведения	Ответственный	возрастная группа				
			1 мл.	2 мл.	средняя	старшая	подгот.
Развлечение День знаний	Сентябрь	муз. рук., воспитатели	-	-	+	+	+
Конкурс семейных талантов	Октябрь	Муз. рук., воспитатели	+	+	+	+	+
Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	муз. рук., воспитатели	-	+	+	+	+
Утренник «Здравствуй, Новый год!»	Декабрь	муз. рук., воспитатели	+	+	+	+	+
Развлечение «Святки»	Январь	Инструктор по ФИЗО, муз. рук ,воспитатели	+	+	+	+	+
Праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по ФИЗО, муз. рук., воспитатели	-	-	+	+	+
Развлечение «Масленица»	Февраль	муз. рук., воспитатели	-	-	+	+	+
Утренник «Весенний праздник»	Март	муз. рук., воспитатели	+	+	+	+	+
Праздник на воде «День Нептуна»	Март	Инструктор по плаванию	-	-	-	+	+
Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Инструктор по ФИЗО	-	-	+	+	+
Праздник «День Победы» <b>Зарница</b>	Май	муз. рук., воспитатели	-	-	+	+	+
Утренник «До свиданья детский сад»	Май	муз. рук., воспитатели	-	-	-	-	+

## № 9. План работы по ОБЖ

### Организация профилактической работы по пожарной безопасности на 2013-2014 год.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	<u>Работа с сотрудниками</u> Инструктивное занятие по изучению основных положений по пожарной безопасности в ДОУ.  Практическое занятие по отработке порядка эвакуации при пожаре.	Заведующая, инспектор ПЧ  Заведующая, зам. по АХЧ	Октябрь, май  Декабрь
2	<u>Работа с родителями</u> Родительское собрание на тему: «Роль семьи в охране здоровья и жизни детей»  Оформление папок-передвижек в группах: «Осторожно – огонь!»	Воспитатели старших, подгот. групп  Воспитатели	Декабрь  Постоянно
3	<u>Работа с детьми:</u> Беседы по профилактике пожаров, знакомство с необходимыми действиями при возникновении пожара.  Образовательная деятельность по ознакомлению со средствами пожаротушения, источниками возгорания.  Развлечение «Пожар в лесу»  Конкурс детских рисунков по теме: «Огонь – друг, огонь - враг»  Чтение художественной литературы, иллюстраций по профилактике пожаров, исполнение песен	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, муз.рук-ль  Воспитатели, специалисты.  Воспитатели	Постоянно  В течение года  Март  Октябрь  В течение года

## Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения на 2013-2014 год.

№	Мероприятия , тематика	Участники	Ответственные	Дата
1.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	Воспит., специалисты	Заведующая	2 раза в год.
2	Консультация: «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».	Воспит.,	Зам. зав. поУВР.	Сентябрь-октябрь
3	Оформление папок – передвижек «Красный, желтый, зеленый!», «Внимание дети», «Законы улиц и дорог»	Воспитатели	Зам. зав. поУВР	В течение года
4	Организация тематической выставки в методическом кабинете на тему: «Игры по ПДД»	Воспитатели, специалисты	Зам. зав. поУВР	В течение года
5	Экскурсии к перекрестку	Ср., старш. и подгот.гр.	воспитатели	Сентябрь, октябрь, апрель, май
6	Игры на площадке ПДД: «Перекресток», «Пешеходы и транспорт»	Все возр. группы	воспитатели	По плану воспит.
7	Проведение образовательной деятельности по картинкам по правилам дорожного движения	Все возр. гр.	Воспитатели	В течение года, по плану
8	Встреча с инспектором ГБДД	Ср., старш. и подгот.гр.	Зам.зав. по УВР Воспитатели	Сентябрь, октябрь
8	Проведение настольных, развивающих игр по закреплению правил дорожного движения	Все возр. гр.	Воспитатели	По плану воспитателей
9	Консультации для родителей: «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Мой путь в школу»	Все возр.гр., Подг.гр.	Воспитатели	По плану воспитателей
10	Чтение худ. литературы, беседы, составление рассказов, загадок о правилах дорожного движения.	Все возр. группы	Воспитатели	В течение года

## № 10. План мероприятий по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

- Наличие (или отсутствие) всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей».
- Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.
- Наличие (или отсутствие) предписаний со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора.

Наименование проведенных мероприятий	Дата выполнения	Ответственное лицо за выполнение
1. Проведение предварительного медосмотра у вновь прибывших работников	Все вновь прибывшие сотрудники прошли м/о, перед тем как приступить к работе	Заведующая. Олейникова Е.В Старшая медсестра
2. Проведение вводного инструктажа по охране труда	Прошли при приеме на работу	Заведующая. Олейникова Е.В Зам. зав по АХР Шолохова О.Н.
3. Проведение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	При приеме на работу	Зам зав по УВР Зам. зав по АХР
4. Проведение повторного инструктажа по охране труда	Два раза в год	Зам зав по УВР Зам. зав по АХР
5. Обеспечение и проведение периодического медосмотра сотрудников	Медосмотр 1 раз в год	Заведующая Старшая медсестра
6. Организация медосмотра воспитанников	Осмотр узкими специалистами 2 раза в год	Старшая медсестра .
7. Проведение инструктажа по пожаро- и электробезопасности	В течение года	Зам.зав. по АХР
8. Проведение тренировки мероприятий при эвакуации детей в случае пожара	1 раз в квартал	Отв. лицо за пожаро – и электробезопасность Зам.зав. по АХР
11. Организация и проведение контроля по соблюдению правил электробезопасности	В течение года	Зам.зав. по АХР
12. Обеспечение и организация функционирования средств пожаротушения	В течение года	Отв. лицо за пожаро – и электробезопасность Зам.зав. по АХР
13. Проведение контроля техосмотра здания и сооружений на территории детского сада	Акт обследования технического состояния здания МБДОУ № ____ от _____	Комиссия в составе: Шолохова О.Н. Гусарова Н.М. Белова И.А.
14. Заключение договора с органами СЭС с целью санитарно-гигиенического контроля		Заведующая. Олейникова Е.В
16. Назначение ответственных лиц за организацию безопасной работы	Приказы № _____ от августа _____ г.	Заведующая. Олейникова Е.В
17. Организация проведения испытания спортивного оборудования	Май 2014 г.	Комиссия в составе: Шолохова О.Н.



		Гусарова Н.М. Белова И.А.
18. Ознакомление работников с должностными обязанностями по охране труда	Ознакомлены	Председатель комиссии по охране труда
19. Проведение подготовки к отопительному сезону	С июня 2014 г.	Зам. зав по АХР Шолохова О.Н.
20. Подготовка и прием образовательного учреждения к новому учебному году	Август 2014 г.	Заведующая. Зам зав по УВР Зам. зав по АХР
21. Организация страхования работников	при поступлении сотрудника на работу	Делопроизводитель Кузяхметова Т.Ю.
22. Организация добровольной пожарной дружины	Приказы № от августа _____г.	Заведующая. Олейникова Е.В
23. Создание комиссии по охране труда	Приказы № от августа _____г.	Заведующая. Олейникова Е.В

**№ 11. План работы с вновь поступившим педагогом**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

Месяц	Вид работы, тема	Рекомендации
	<b>Анкетирование:</b> «Анкета для молодого специалиста»	
	<b>Наблюдение:</b> 1. Общение с детьми 2. Работа с родителями 3. Организация деятельности детей	
	<b>Консультация:</b> «Программно – методическое обеспечение»	
	<b>Посещение открытого мероприятия:</b>	
	<b>Рекомендация:</b> Приобретение литературы	
	<b>Посещение открытого мероприятия:</b>	
	<b>Наблюдение:</b> «Организация прогулки»	
	<b>Наблюдение:</b> Организация деятельности детей	
	<b>Анализ</b> приобретённой литературы	
	<b>Проведение мероприятия:</b>	
	<b>Оформление</b> родительского уголка к летнему периоду.	

## № 12. Циклограмма контроля по МБДОУ №244 на 2012-2013 год

### СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. лок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+	+			
	1. Повторный инструктаж, 4 квартал, до 10 октября						
	2. Составление графиков рабочего времени	+					+
	3. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	4. Анализ заболеваемости в МБДОУ				+		
5. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+		
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+	+			
	1. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя						
	2. Координация планов работы сотрудников и контроль за их деятельностью		+				
	3. Тарификация педагогических кадров	+					+
4. Составление пакета документов на новый учебный год		+					
3.	<b>Работа с родителями</b>	+					
	1. Проведение общего родительского собрания						
	2. Проведение групповых родительских собраний		+				
	3. Работа с родительским комитетом МБДОУ	+					
4. Проведение консультаций для родителей		+					
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Координация работы техперсонала			+			
	3. Работа с охраной МБДОУ			+			
	4. Подготовка здания к новому учебному году			+			
	5. подготовка овощехранилища к зиме, закладка овощей			+		+	
	6. Координация исполнения работ по обеспечению жизнедеятельности МБДОУ, работ по текущему ремонту, капитальному ремонту, приобретению инвентаря и оборудования	+		+			
7. Создание комиссии по инвентаризации	+		+				

## ОКТЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. блок	ДПР	
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+						
	1. Производственное совещание по итогам работы по готовности к новому учебному году							
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ		+		+	+		
	3. Работа по выявлению опекаемых детей и детей из неблагополучных семей			+				
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания		+	+		+	+	
5. Изучение психологического климата коллектива (анкетирование)		+						
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+					
	1. Составление графика осенних утренников		+					
	2. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью		+					
	3. Проведение диагностики педагогом - психологом		+					
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+			+			
3.	<b>Работа с родителями</b>		+					
1. Поведение консультаций для родителей								
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+			+			
	1. Укрепление материально-технической базы				+			
	2. Работа с охраной				+			
	3. Координация работы техперсонала				+			
	4. Закладка овощей					+	+	
5. Списание материальных ценностей				+				

## НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищеблок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+	+				
	1. Работа с новыми сотрудниками, наставничество	+		+	+		
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+	+		+	+	
	3. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
	4. Контроль, за соблюдением рабочего времени		+				+
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью		+				
	2. Подготовка, оснащение оборудования для прогулок в холодный период года		+				
	3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей		+				
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Проведение консультаций для родителей		+				
	2. Проведение совместных досугов с родителями		+				
	3. Наглядная агитация по правовому воспитанию		+				
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ			+			
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			
	4. Проведение инвентаризации			+			

## ДЕКАБРЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищеблок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+	+			
	1. Внеплановый инструктаж по пожарной безопасности						
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	3. Анализ заболеваемости в МБДОУ				+		
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
5. Работа с ХЭС, заключение договоров	+			+			
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Составление графиков проведения новогодних утренников						
	2. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью		+				
	4. Участие в акции «Игрушка - гигант»		+				
	5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Проведение групповых родительских собраний						
	2. Работа с родительским комитетом МБДОУ	+					
	3. Проведение консультаций для родителей		+				
	4. Проведение совместных досугов		+				
5. Выставка новогодних поделок, изготовленных родителями и детьми		+					
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			
	4. Координировать соблюдение требований пожарной безопасности здания МБДОУ, следить за исправностью средств пожаротушения			+			

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. блок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+	+			
	1. Повторный инструктаж, 1 квартал, до 10 января						
	2. Производственное совещание по итогам работы по заболеваемости за 1 и 2 квартал учебного года	+					
	3. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью						
	2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. «День открытых дверей»						
	2. Проведение развлечения «Колядки»		+				
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			

## ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. блок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+		+	+		
	1. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ						
	2. Работа по своевременному внесению родительской платы	+					
	3. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
2.	4. Изучение и анализ потребностей персонала, координация условий для эффективного выполнения совместной работы	+	+				
	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью						
	2. Составление графиков проведения утренников, посвященных дню защитника Отечества, 8 Марта		+				
	3. Эффективность закаливания, выполнение санитарно-гигиенических требований проведения прогулок, плавания в бассейне		+		+		
	4. Проведение Масленицы		+				
3.	5. Проведение утренников «День защитников Отечества»		+				
	6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
4.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Консультация «Система оздоровительных мероприятий»						
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			



## МАРТ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. блок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+		+	+		
	1. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ						
	2. Анализ заболеваемости в МБДОУ						
	3. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания						
	4. Изучение стиля взаимодействия воспитателя с родителями (анкетирование)		+				
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью		+				
	2. Проведение утренников 8 Марта		+				
	3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Выставка газет, посвященных 8 Марта		+				
	2. Проведение групповых родительских собраний	+					
	3. Работа с родительским комитетом МБДОУ		+				
	4. Проведение консультаций для родителей		+				
	5. Проведение совместных досугов						
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной						
	3. Координация работы техперсонала			+			

## АПРЕЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. блок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+	+			
	1. Повторный инструктаж, 2 квартал, до 10 апреля						
	2. Производственное совещание по правилам внутреннего распорядка	+					
	3. Анализ и оценка повышения квалификации кадров		+				
	4. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	5. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью						
	2. Проведение фестиваля детского творчества		+				
	3. Проведение диагностики специалистами						
	4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>	+	+				
	1. Проведение общего родительского собрания						
	2. Регистрация направлений в МБДОУ, заключение договоров с родителями	+					
	3. Первичный инструктаж родителей вновь прибывших детей	+					
	4. Проведение совместного досуга «День смеха»		+				
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Координация работы техперсонала			+			
	4. Озеленение территории			+			
	5. Проведение месячника по благоустройству территории			+			
	6. Списание материальных ценностей			+			

## МАЙ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. лок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+				
	1. Подготовка к аттестации на новый учебный год						
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	3. Работа по итогам выявления опекаемых детей и детей из неблагополучных семей		+				
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
5. Изучение и анализ потребностей персонала, координация условий для эффективного выполнения совместной работы	+	+					
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+	+			
	1. Распределение обязанностей между воспитателем и помощником воспитателя в течение дня						
	2. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью		+				
	3. Составление плана работы на лето		+				
	4. Проведение выпускных вечеров		+				
	5. Утверждение плана на летне-оздоровительный период		+				
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей		+					
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Отчет общественного инспектора о работе по опекаемым детям						
	2. Проведение консультаций		+				
	3. Проведение родительских собраний с учителями		+				
	4. Регистрация направлений в МБДОУ, заключение договоров с родителями	+					
5. Первичный инструктаж с родителями вновь прибывших детей	+						
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			
4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду (территория)			+				

## ИЮНЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. лок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+					
	1. Комплектование групп на летний оздоровительный период	+					
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	3. Анализ заболеваемости				+		
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
	5. Контроль, за соблюдением рабочего времени		+				+
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль за их деятельностью		+				
	2. Эффективность закаливания. Выполнение санитарно-гигиенических требований к проведению прогулок		+		+		
	3. Проведение праздника «День защиты детей»		+				
	4. Организация и проведение мероприятий и развлечений в соответствии с модулем воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период		+				
	5. Приобретение медикаментов для выносных аптек				+		
	6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>		+				
	1. Проведение консультаций для родителей						
	2. Регистрация направлений в МБДОУ, заключение договоров с родителями	+					
	3. Первичный инструктаж родителей вновь прибывших детей	+					
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			

## ИЮЛЬ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищев. лок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>		+	+			
	1. Повторный инструктаж, 3 квартал, до 10 июля						
	2. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	3. Работа по своевременному внесению родительской платы	+					
	4. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
	5. Контроль, за соблюдением рабочего времени		+				+
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Координация планов работы сотрудников и контроль, за их деятельностью						
	2. Проведение праздников и развлечений		+				
	3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+		
3.	<b>Работа с родителями</b>	+					
	1. Работа с председателем Попечительского совета						
	2. Регистрация направлений в МБДОУ, заключение договоров с родителями	+					
	3. Первичный инструктаж родителей вновь прибывших детей	+					
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			

## АВГУСТ

№ п/п	Содержание работы	Заведующая	Зам. зав. по УВР	Зам. зав. по АХЧ	Мед. блок	Пищеблок	ДПР
1.	<b>Работа с кадрами</b>	+	+	+			
	1. Комплектование кадрами МБДОУ к новому учебному году						
	2. Комплектование групп детьми	+					
	3. Производственное совещание по итогам работы за летний оздоровительный период	+					
	4. Обсуждение вопросов материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения МБДОУ	+		+	+		
	5. Контроль, за состоянием фактического питания и анализ качества питания	+	+		+	+	
	6. Составление сметы расходов платных услуг на новый учебный год	+	+				
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	+	+		+			
2.	<b>Организационно-педагогическая работа</b>		+				
	1. Составление и утверждение сетки образовательной деятельности на новый учебный год						
	2. Рациональное использование дополнительно оборудованных помещений в течение дня		+				
	3 Координация планов сотрудников и контроль, за их деятельностью		+				
4. Утверждение годового плана МБДОУ		+					
3.	<b>Работа с родителями</b>	+					
	1. Составление договоров на новый учебный год между родителями и Администрацией МБДОУ на платные услуги						
	2. Регистрация направлений в МБДОУ, заключение договоров с родителями	+					
	3. Первичный инструктаж родителей вновь прибывших детей	+					
4. Проведение консультаций для родителей		+					
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	+		+			
	1. Укрепление материально-технической базы МБДОУ						
	2. Работа с охраной			+			
	3. Координация работы техперсонала			+			
4. Подготовка здания к новому учебному году			+				

### План оперативного контроля на сентябрь

Группы №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Темы контроля													
Анализ календарных планов													
Уровень подготовки и проведения родительских собраний													
Организация прогулок													
Организация питания													
Анализ образовательной деятельности «Художественное творчество» (апликация)													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ образовательной деятельности «Познание» (экология)													

### План оперативного контроля на октябрь

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Организация питания													
Организация питания													
Анализ образовательной деятельности «Познание» (ФЭМП)													
Анализ «Худ-е творчество» (рисование)													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ «Художественное творчество» (лепка)													
Анализ «Музыка»													



### План оперативного контроля на ноябрь

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов планирование театральной деятельности													
Анализ работы с родителями – смена стендовой информации													
Организация питания													
Анализ проведения образовательных мероприятий по театрализованной деятельности													
Анализ образовательной деятельности «Чтение художественной литературы»													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ проведения образовательной деятельности молодыми педагогами													

### План оперативного контроля на декабрь

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ работы с родителями – стендовый материал													
Организация питания													
Анализ образовательной деятельности													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ проведения новогодних утренников													

### План оперативного контроля на январь

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ работы с родителями – стендовый материал													
Организация питания													
Анализ проведения образовательной деятельности													
Анализ проведения оздоровительных мероприятий													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ своевременного выхода на работу													

### План оперативного контроля на февраль

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ наличия картотек по образовательной области «Безопасность»													
Организация питания													
Анализ проведения образовательной деятельности													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ проведения спортивных развлечений													

### План оперативного контроля на март

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ проведения утренников к 8 Марта													
Организация питания													
Анализ проведения образовательной деятельности													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ организации театрализованной деятельности													
Анализ проведения оздоровительных мероприятий													

### План оперативного контроля на апрель

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ работы с родителями													
Организация питания													
Анализ проведения образовательной деятельности													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Контроль за своевременным выходом на прогулку													
Анализ проведения оздоровительных мероприятий													
Презентация проектов по самообразованию													

### План оперативного контроля на май

Группы № Темы контроля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14
Анализ календарных планов													
Анализ смены стендовой информации для родителей													
Организация питания													
Анализ проведения образовательной деятельности													
Анализ проведения утренней гимнастики													
Анализ создания предметно – развивающей среды к ЛОП.													
Анализ проведения выпускных утренников													
Анализ проведения мониторинга освоения воспитанниками общей образовательной программы													